

	Reglamento de grados y títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica	Código:	RE-SEGE-PO01-001
		Versión:	003
		Página:	Página 38 de 76



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por ley N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE



FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Título del proyecto	<i>Comprensión lectora y habilidades sociales en estudiantes del quinto grado de una institución educativa primaria de Huancavelica</i>
Investigador	Sarita Romani Llactahuaman
	Sonia Ceferina Ore Torres
Asesor(a)	Dra. Olga Vergara Meza.

INCOMPLETO (1)

BUENO (2)

MUY BUENO(3)

TITULO		ESCALA		
		1	2	3
1	El título presenta claridad y precisión (15 a 20 palabras).			X
2	Precisa la(s) variables y la población de estudio.			X
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA				
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA				
		1	2	3
3	Delimita y contextualiza el problema.			X
4	La redacción del planteamiento del problema es coherente.			X
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA				
		1	2	3
5	La formulación del problema está redactada sin ambigüedad.			X
6	El problema presenta la(s) variable(s) el propósito y la población.			X
OBJETIVOS				
		1	2	3
7	El objetivo general evidencia el propósito del estudio			X
8	Los objetivos específicos se derivan del objetivo general y son factibles de alcanzar.			X
9	Los objetivos responden al problema de investigación.			X
JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO				
		1	2	3
10	Se exponen las razones ¿por qué? y ¿para qué? del estudio.			X
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO				
ANTECEDENTES				
		1	2	3
11	Presenta antecedentes relacionadas a la(s) variable(s) de estudio a nivel internacional, nacional, regional y local).			X
12	En los antecedentes se mencionan el problema u objetivo, metodología, población, resultados y conclusiones.			X
BASES TEÓRICAS				
		1	2	3
13	La organización de las bases teóricas es coherente y corresponde a las variables de estudio.			X
14	Las bases teóricas fundamentan las variables de estudio.			X
DEFINICIÓN DE TÉRMINOS				
		1	2	3
15	Precisa los conceptos más relevantes del estudio.			X
16	Define los conceptos más relevantes según fuentes en orden alfabético no menor de 10 términos.			X



HIPÓTESIS		1	2	3
17	La hipótesis se enuncia de manera clara y precisa.			X
18	La hipótesis responde al problema de investigación.			X
VARIABLES		1	2	3
19	Identifica(n) con precisión la(as) variable(s) de estudio			X
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES		1	2	3
20	Operacionaliza correcta y coherentemente la(s) variable(s), dimensiones, indicadores e ítems.			X
CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS		1	2	3
21	Identifica el ámbito de estudio.		X	
22	Selecciona y fundamenta el tipo y nivel de investigación.		X	
23	Existe correspondencia entre nivel y diseño de investigación.		X	
24	Describe los métodos de investigación.		X	
25	Señala la población y muestra de estudio.		X	
26	Selecciona y fundamenta el tipo de muestreo a utilizar.			X
27	Selecciona las técnicas e instrumentos a utilizar en el estudio.			X
28	Fundamenta la elaboración y aplicación del instrumento.			X
29	Precisa los procedimientos para la recolección de datos.			X
30	Especifica la(s) técnica(s) estadística(s) a utilizar en el análisis de datos.			X
CAPÍTULO IV: ASPECTO ADMINISTRATIVO		1	2	3
31	Se señala el potencial humano y los recursos materiales			X
32	El presupuesto y cronograma de actividades son coherentes.			X
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		1	2	3
33	Las citas y referencias se corresponden con el estilo de redacción.			X
34	Todas las citas están referenciadas.			X
ANEXOS		1	2	3
35	La matriz de consistencia expresa la relación del problema, objetivos, hipótesis y metodología de estudios.			X

CONTEO TOTAL DE MARCAS			X	X
(realice el conteo de marcas en cada una de las tres categorías de la escala y anote)		A	B	C

$$Puntaje\ Total = 1(A) + 2(B) + 3(C) = 103$$

Para el resultado final, ubicar el puntaje obtenido en la siguiente tabla:

RESULTADO	INTERVALO
Desaprobado	1 – 36
Replantear	37 – 72
Aprobado	73 – 108

Huancavelica, 10 de Abril de 2026

Nombre del asesor: _____

Asesor