

	Reglamento de grados y títulos de la Universidad Nacional de Huancavelica	Código:	RE-SEGE-PO01-001
		Versión:	003
		Página:	Página 38 de 76



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA
(Creada por ley N° 25265)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: CON MENCIÓN MATEMÁTICA,
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA



FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Título del proyecto	Competencias digitales y logro de la competencia resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre en estudiantes de secundaria
Investigador	Frans Shubert Quinto Vasquez Cristhian Sandro Taype Escobar
Asesor(a)	Carlos Laurente Chahuayo

INCOMPLETO (1)

BUENO (2)

MUY BUENO (3)

TITULO		ESCALA		
		1	2	3
1	El título presenta claridad y precisión (15 a 20 palabras).			X
2	Precisa la(s) variables y la población de estudio.			X
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA				
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA		1	2	3
3	Delimita y contextualiza el problema.			X
4	La redacción del planteamiento del problema es coherente.			X
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA		1	2	3
5	La formulación del problema está redactada sin ambigüedad.			X
6	El problema presenta la(s) variable(s) el propósito y la población.			X
OBJETIVOS		1	2	3
7	El objetivo general evidencia el propósito del estudio		X	
8	Los objetivos específicos se derivan del objetivo general y son factibles de alcanzar.		X	
9	Los objetivos responden al problema de investigación.		X	
JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO		1	2	3
10	Se exponen las razones ¿por qué? y ¿para qué? del estudio.			X
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO				
ANTECEDENTES		1	2	3
11	Presenta antecedentes relacionadas a la(s) variable(s) de estudio a nivel internacional, nacional, regional y local).			X
12	En los antecedentes se mencionan el problema u objetivo, metodología, población, resultados y conclusiones.			X
BASES TEÓRICAS		1	2	3
13	La organización de las bases teóricas es coherente y corresponde a las variables de estudio.		X	
14	Las bases teóricas fundamentan las variables de estudio.		X	
DEFINICIÓN DE TÉRMINOS		1	2	3
15	Precisa los conceptos más relevantes del estudio.		X	
16	Define los conceptos más relevantes según fuentes en orden alfabético no menor de 10 términos.		X	

HIPÓTESIS		1	2	3
17	La hipótesis se enuncia de manera clara y precisa.			X
18	La hipótesis responde al problema de investigación.		X	
VARIABLES		1	2	3
19	Identifica(n) con precisión la(as) variable(s) de estudio			X
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES		1	2	3
20	Operacionaliza correcta y coherentemente la(s) variable(s), dimensiones, indicadores e ítems.		X	
CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS		1	2	3
21	Identifica el ámbito de estudio.		X	
22	Selecciona y fundamenta el tipo y nivel de investigación.		X	
23	Existe correspondencia entre nivel y diseño de investigación.		X	
24	Describe los métodos de investigación.		X	
25	Señala la población y muestra de estudio.		X	
26	Selecciona y fundamenta el tipo de muestreo a utilizar.		X	
27	Selecciona las técnicas e instrumentos a utilizar en el estudio.		X	
28	Fundamenta la elaboración y aplicación del instrumento.		X	
29	Precisa los procedimientos para la recolección de datos.		X	
30	Especifica la(s) técnica(s) estadística(s) a utilizar en el análisis de datos.		X	
CAPÍTULO IV: ASPECTO ADMINISTRATIVO		1	2	3
31	Se señala el potencial humano y los recursos materiales		X	
32	El presupuesto y cronograma de actividades son coherentes.		X	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		1	2	3
33	Las citas y referencias se corresponden con el estilo de redacción.		X	
34	Todas las citas están referenciadas.		X	
ANEXOS		1	2	3
35	La matriz de consistencia expresa la relación del problema, objetivos, hipótesis y metodología de estudios.		X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS			24	11
(realice el conteo de marcas en cada una de las tres categorías de la escala y anote)		A	B	C

$$Puntaje\ Total = 1(A) + 2(B) + 3(C) = 1(0) + 2(24) + 3(11) = 81$$

Para el resultado final, ubicar el puntaje obtenido en la siguiente tabla:

RESULTADO	INTERVALO
Desaprobado	1 – 36
Replantear	37 – 72
Aprobado	73 – 108

Nombre del asesor: Carlos Laurente Chahuayo