**UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA**
(Creada por ley N° 25265)
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: CON MENCIÓN CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL**

# FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

| | |
|---|---|
| Título del proyecto | Relación entre la cosmovisión andina y las habilidades cognitivas en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Huancavelica |
| Investigador | Estefany Yolanda Requena Castillo Ruby Sabrina Reymundo Quispe |
| Asesor(a) | Raul Quincho Apumayta |

**INCOMPLETO (1)** **BUENO (2)** **MUY BUENO(3)**

| | TITULO | ESCALA | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | El título presenta claridad y precisión (15 a 20 palabras). | | X | |
| 2 | Precisa la(s) variables y la población de estudio. | | X | |
| | **CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA** | | | |
| | **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA** | **1** | **2** | **3** |
| 3 | Delimita y contextualiza el problema. | | X | |
| 4 | La redacción del planteamiento del problema es coherente. | | X | |
| | **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA** | **1** | **2** | **3** |
| 5 | La formulación del problema está redactada sin ambigüedad. | | X | |
| 6 | El problema presenta la(s) variable(s) el propósito y la población. | | X | |
| | **OBJETIVOS** | **1** | **2** | **3** |
| 7 | El objetivo general evidencia el propósito del estudio | | X | |
| 8 | Los objetivos específicos se derivan del objetivo general y son factibles de alcanzar. | | X | |
| 9 | Los objetivos responden al problema de investigación. | | X | |
| | **JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO** | **1** | **2** | **3** |
| 10 | Se exponen las razones ¿por qué? y ¿para qué? del estudio. | | X | |
| | **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO** | | | |
| | **ANTECEDENTES** | **1** | **2** | **3** |
| 11 | Presenta antecedentes relacionadas a la(s) variable(s) de estudio a nivel internacional, nacional, regional y local). | | X | |
| 12 | En los antecedentes se mencionan el problema u objetivo, metodología, población, resultados y conclusiones. | | X | |
| | **BASES TEÓRICAS** | **1** | **2** | **3** |
| 13 | La organización de las bases teóricas es coherente y corresponde a las variables de estudio. | | X | |
| 14 | Las bases teóricas fundamentan las variables de estudio. | | X | |
| | **DEFINICIÓN DE TÉRMINOS** | **1** | **2** | **3** |
| 15 | Precisa los conceptos más relevantes del estudio. | | X | |
| 16 | Define los conceptos más relevantes según fuentes en orden alfabético no menor de 10 términos. | | X | |

| | HIPÓTESIS | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|
| 17 | La hipótesis se enuncia de manera clara y precisa. | | X | |
| 18 | La hipótesis responde al problema de investigación. | | X | |
| | **VARIABLES** | **1** | **2** | **3** |
| 19 | Identifica(n) con precisión la(as) variable(s) de estudio | | X | |
| | **OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES** | **1** | **2** | **3** |
| 20 | Operacionaliza correcta y coherentemente la(s) variable(s), dimensiones, indicadores e ítems. | | X | |
| | **CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS** | **1** | **2** | **3** |
| 21 | Identifica el ámbito de estudio. | | X | |
| 22 | Selecciona y fundamenta el tipo y nivel de investigación. | | X | |
| 23 | Existe correspondencia entre nivel y diseño de investigación. | | X | |
| 24 | Describe los métodos de investigación. | | X | |
| 25 | Señala la población y muestra de estudio. | | X | |
| 26 | Selecciona y fundamenta el tipo de muestreo a utilizar. | | X | |
| 27 | Selecciona las técnicas e instrumentos a utilizar en el estudio. | | X | |
| 28 | Fundamenta la elaboración y aplicación del instrumento. | | X | |
| 29 | Precisa los procedimientos para la recolección de datos. | | X | |
| 30 | Especifica la(s) técnica(s) estadística(s) a utilizar en el análisis de datos. | | X | |
| | **CAPÍTULO IV: ASPECTO ADMINISTRATIVO** | **1** | **2** | **3** |
| 31 | Se señala el potencial humano y los recursos materiales | | | X |
| 32 | El presupuesto y cronograma de actividades son coherentes. | | | X |
| | **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | **1** | **2** | **3** |
| 33 | Las citas y referencias se corresponden con el estilo de redacción. | | | X |
| 34 | Todas las citas están referenciadas. | | | X |
| | **ANEXOS** | **1** | **2** | **3** |
| 35 | La matriz de consistencia expresa la relación del problema, objetivos, hipótesis y metodología de estudios. | | | X |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CONTEO TOTAL DE MARCAS**<br>(realice el conteo de marcas en cada una de las tres categorías de la escala y anote) | | 30 | 5 |
| | A | B | C |

*Puntaje Total = 1(A) + 2(B) + 3(C) = 60 + 15 = 75*

Para el resultado final, ubicar el puntaje obtenido en la siguiente tabla:

| RESULTADO | | INTERVALO |
|---|---|---|
| Desaprobado | | 1 – 36 |
| Replantear | | 37 – 72 |
| Aprobado | X | 73 – 108 |

Nombre del asesor: RAÚL QUINCHO APUMAYTA