UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA

(Creada por ley N° 25265)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE

FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Título del proyecto	Inteligencia emocional en niños de 5 años de una institución educativa inicial pública del distrito de Lircay, Huancavelica
Investigador	**Br. Yudith Ayala Lavio**
Asesor(a)	**Dr. Jesús Mery Arias Huánuco**

INCOMPLETO (1)	BUENO (2)	MUY BUENO (3)

TITULO		ESCALA		
		1	2	3
1	El título presenta: claridad, precisión y coherencia (mínimo 15 y máximo 20 palabras)			X
2	Delimitación adecuada			X
CAPÍTULO I. EL PROBLEMA				
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA		**1**	**2**	**3**
3	Delimita y contextualiza el problema.		X	
4	La redacción del planteamiento del problema es coherente.		X	
5	Argumentación con referencias bibliográficas.		X	
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA		**1**	**2**	**3**
6	La formulación del problema está redactada con claridad y precisión.			X
7	El problema presenta variable(s) y tiene relación con el título.			X
8	Los problemas específicos se relacionan con el problema general.			X
OBJETIVOS		**1**	**2**	**3**
9	El objetivo general evidencia el propósito del estudio			X
10	Los objetivos específicos se derivan del objetivo general y son factibles de alcanzar.			X
11	Los objetivos responden al problema de investigación.			X
JUSTIFICACIÓN		**1**	**2**	**3**
12	Se exponen las razones ¿por qué?, ¿para qué? y la viabilidad del estudio.			X
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO				
ANTECEDENTES		**1**	**2**	**3**
13	Presenta los antecedentes y los integra en relación con el problema de investigación.		X	
14	En los antecedentes se mencionan el problema, objetivo(s), metodología, población, resultados y conclusiones.		X	
BASES TEÓRICAS		**1**	**2**	**3**
15	La organización de las bases teóricas es coherente y corresponde a las variables de estudio.		X	
16	Las bases teóricas fundamentan las variables de estudio.		X	
DEFINICIÓN DE TÉRMINOS		**1**	**2**	**3**
17	Define los conceptos más relevantes del estudio.		X	
18	Utiliza 10 conceptos como mínimo con fuentes en orden alfabético.		X	

HIPÓTESIS				**1**	**2**	**3**
19	La hipótesis se enuncia de manera clara y precisa.	Proyectos de investigación que consideren hipótesis, se califica y se otorga el puntaje correspondiente	Proyectos de investigación que no consideren hipótesis, se asigna la máxima puntuación			X
20	Si no plantea hipótesis las investigaciones tecnológicas obtienen la ponderación máxima					X
21	La hipótesis responde al problema de investigación.					X
VARIABLES				**1**	**2**	**3**
22	Identifica(n) con precisión la(s) variable(s) de estudio					X
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES				**1**	**2**	**3**
23	La operacionalización presenta definición conceptual y operacional de la(s) variable(s) o también presenta dimensiones (si es pertinente), indicadores, ítems o instrumentos.					X
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA				**1**	**2**	**3**
24	Identifica el ámbito de estudio.				X	
25	Selecciona y fundamenta el tipo y nivel de investigación.					X
26	Existe correspondencia entre nivel y diseño de investigación.					X
27	Señala la población y muestra de estudio.	Proyectos de investigación que consideren hipótesis, se califica y se otorga el puntaje correspondiente	Proyectos de investigación que no consideren hipótesis, se asigna la máxima puntuación		X	
28	Selecciona y fundamenta el tipo de muestreo a utilizar.				X	
29	Selecciona y fundamenta las técnicas e instrumentos a utilizar en el estudio.				X	
30	Precisa los procedimientos para la recolección de datos.				X	
31	Especifica y fundamenta la(s) técnica(s) y procedimientos estadísticos(s) para el análisis de datos.				X	
CAPÍTULO IV: ASPECTO ADMINISTRATIVO				**1**	**2**	**3**
32	Se señala el recurso humano y los recursos materiales y equipos					X
33	El presupuesto, financiamiento y cronograma de actividades son coherentes.					X
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS				**1**	**2**	**3**
34	Las citas y referencias se corresponden con el estilo de redacción.					X
35	Todas las citas están referenciadas y validadas.					X
ANEXOS				**1**	**2**	**3**
36	La matriz de consistencia expresa la relación del problema, objetivos, hipótesis, variables y metodología de estudios.				X	

CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo de marcas en cada una de las tres categorías de la escala y anote)		16	20
	A	B	C

Puntaje Total = 1(A) + 2(B) + 3(C) =___0 + 32 + 60 = 92

Para el resultado final, ubicar el puntaje obtenido en la siguiente tabla:

RESULTADO	INTERVALO
Desaprobado	[1 – 36]
Replantear	(36 – 72]
Aprobado	(72 – 108]

Nombre del asesor: __Dr. Jesús Mery Arias Huánuco_____

Huancavelica, __06____ de __noviembre_____ de 2026___

Firmado digitalmente por ARIAS HUANUCO Jesus Mery FAU 20168014962 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 06.11.2026 18:32:40 -05:00

Asesor