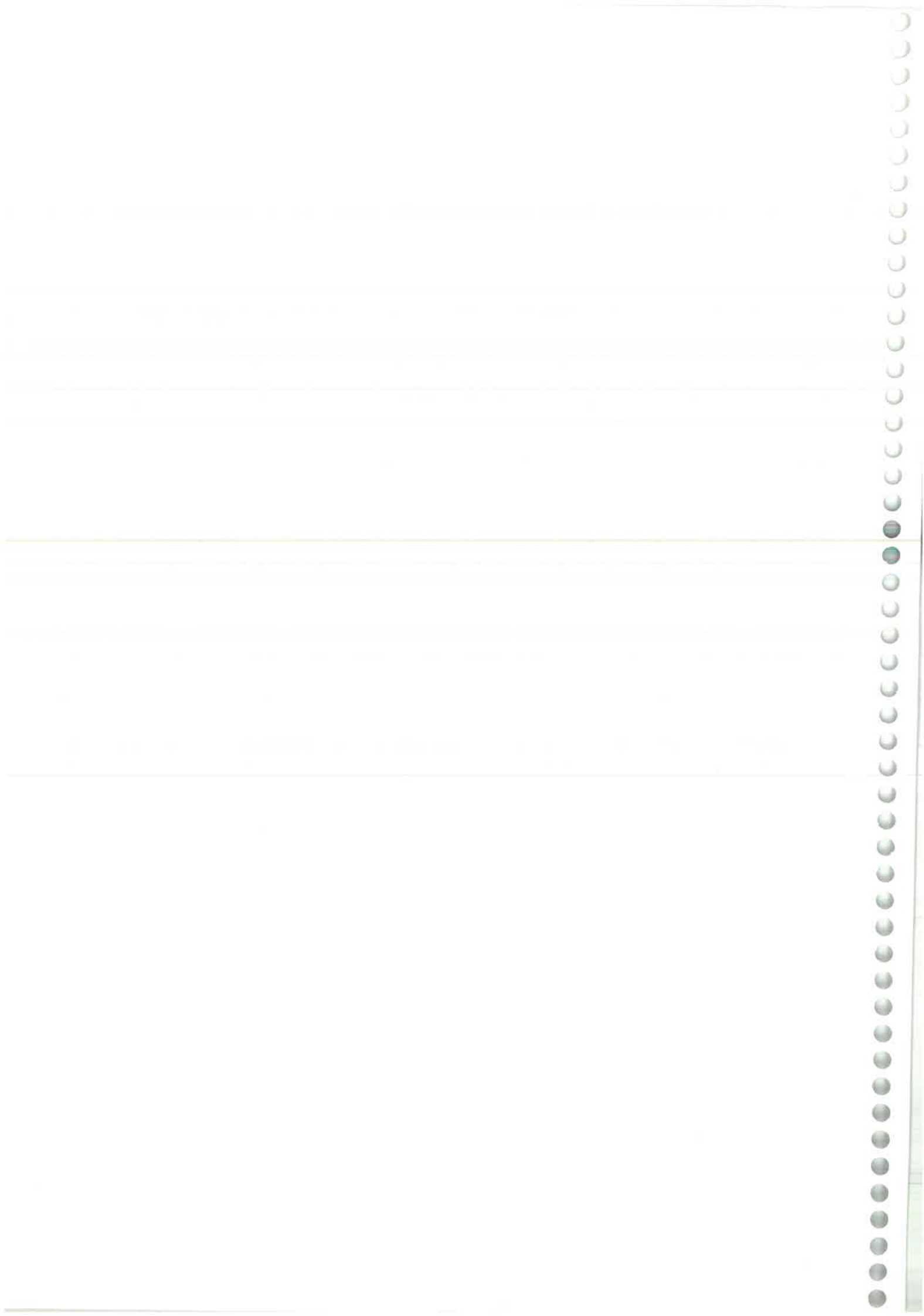


**DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE
PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO**
*Oficina de Planeamiento, Racionalización y
Estadística*



***EVALUACIÓN
DEL PLAN
ESTRATÉGICO
INSTITUCIONAL
I SEMESTRE – 2010***

“Universidad Alto Andina mejorando calidad de vida”



PRESENTACIÓN

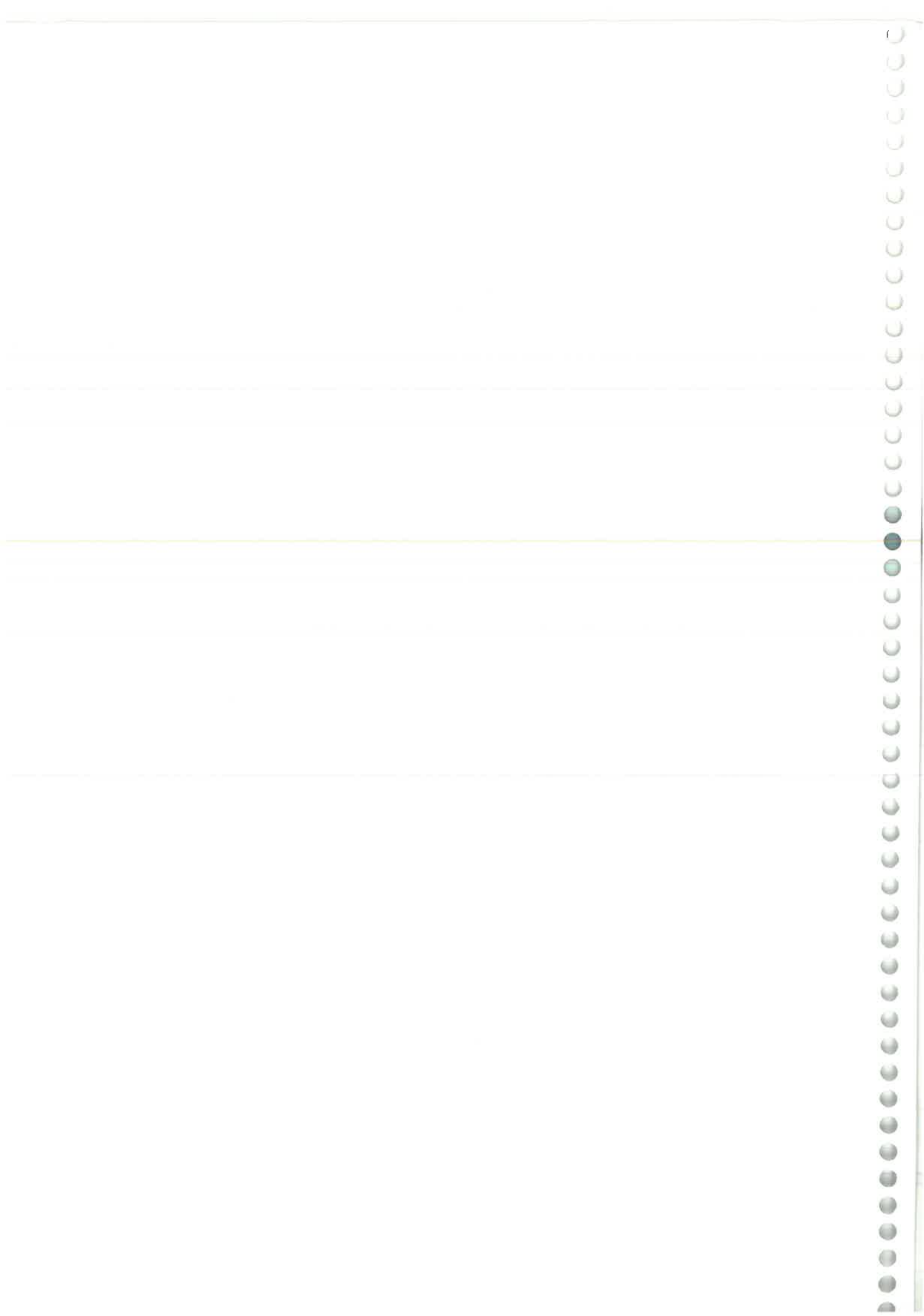
La Universidad Nacional de Huancavelica es un centro de educación superior conformante del sistema universitario peruano, que tiene la misión de formar profesionales e investigadores en los campos de las ciencias, de ingeniería y humanas.

En el Perú, la formación de profesionales ha constituido la fuerza dinámica para alcanzar niveles de calidad de vida de la población y el reconocimiento de nuestra sociedad, en aras de impulsar un progreso científico-tecnológico para nuestra sociedad; el Perú ha requerido de especialistas y profesionales del más alto nivel en los diferentes campos de la ciencia; el fin ha sido integrar las competencias de nuestro capital humano para enfrentar y buscar alternativas de solución a los problemas estructurales y coyunturales presentes en el desarrollo Nacional.

En las dos últimas décadas, con el advenimiento de los procesos de internacionalización, especialización y globalización mundial, el Perú, ha recibido un importante impulso en el desarrollo tecnológico a través de las actividades empresariales; sin embargo, los gobiernos no han tenido la visión de planificar dicho desarrollo tecnológico teniendo como centro de desarrollo a las universidades públicas, al contrario, anualmente vienen recibiendo menores recursos económicos presupuestales para cumplir con una exigente y excelente formación de profesionales altamente calificados y competitivos, capaces de enfrentar no sólo el reto del desarrollo nacional, sino también, propiciar nuevas expectativas en su desarrollo personal, producto de sus conocimientos, experiencias y habilidades en su quehacer diario como fuerza de trabajo.

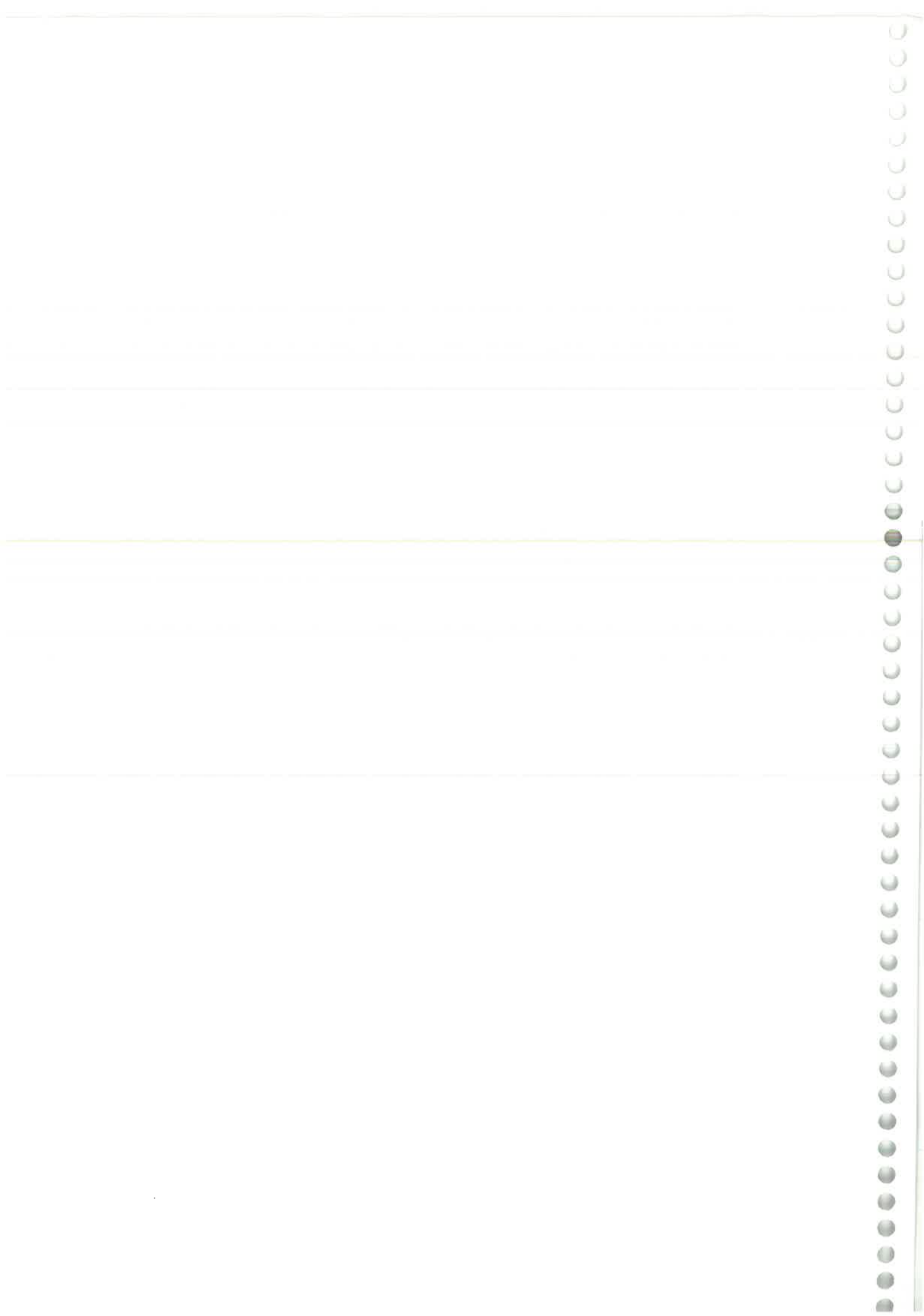
La Universidad Nacional de Huancavelica viene arrastrando desde años atrás problemas de carácter presupuestal, que afectan de manera severa un desarrollo integral de las actividades académicas y de investigación, impidiendo se mantenga la calidad en la enseñanza que se imparte. Existen diversos factores que la afectan, los cuales están concentrados en el desarrollo de la formación académica e investigación; en el desarrollo interrelacionado de los programas del pre grado con los del posgrado (Maestría y Doctorado); y, en la gestión organizativa moderna y eficiente del gobierno universitario.

Por lo expuesto, el presente documento constituye “La Evaluación del Plan Estratégico Institucional del I semestre del 2010”, que en cumplimiento de sus propósitos será abordado de la siguiente manera:



1. RESULTADOS ALCANZADOS

- 1.1. La U.N.H tiene en el Presupuesto Institucional de Apertura (P.I.A.) en la Fuente de Financiamiento de Recursos Ordinarios provenientes del Gobierno Nacional S/. 16'802,000.00 y por la Fuente de Recursos Directamente Recaudados provenientes de sus Centros de Producción y similares es de S/. 4'500,000.00; de los Recursos Determinados el monto asciende a la suma de S/. 4'674,806.00; que hace un total de S/. 25'976,806.00. En tanto el Presupuesto Institucional Modificado (P.I.M.) por Recursos Ordinarios asciende a la suma de S/.17'273992; los Recursos Directamente Recaudados asciende a S/.5'682,278 y por la Fuente de Donaciones y Transferencias que asciende un total de S/. 15'147,006; mientras que por Recursos Determinados asciende a S/. 15'127,929; lo que hace un total de S/. 53'231,205.00 Por lo tanto para el Ejercicio Fiscal 2010 I Semestre, se Ejecutó Financieramente la suma de S/. 9'879,150.55; que equivale con respecto al P.I.A. en un 38.42% y con respecto al P.I.M. en 18.75% esto se debe a que no se está ejecutando totalmente los Recursos Determinados y las Donaciones y Transferencias (reporte al 01/07/2010).
- 1.2. Se han suscrito 24 Convenios de Cooperación Técnica con diversas Entidades Públicas y Privadas, que redundarán en beneficio de la U.N.H y la Comunidad Universitaria, y que han beneficiado a los estudiantes de la Universidad de las diversas Facultades.
- 1.3. Se viene mejorando los servicios de educación universitaria a una población de 4,800 (Pre – Grado) y en la Escuela de Post – Grado a alumnos (maestría y doctorado).
- 1.4. En materia de Investigación Científica y Tecnológica la U.N.H ha culminado con Investigaciones y se Ejecutaron Proyectos de Investigación, en las que participaron un total de Docentes Investigadores.
- 1.5. En materia de la Proyección Social y Extensión Cultural; se han realizado Actividades de Extensión Cultural y Proyección Social.
- 1.6. Otros de los aspectos que se desarrolla es la Asistencia a Educandos en ese sentido se han atendido a un total de 330 lo cual han sido beneficiado en lo que es Recreación y Deporte. En cuanto a los Proyectos, se han Programado e Incluido en el Año 2010, las siguientes obras:
 - a) Ampliación, equipamiento e implementación física segundo piso comedor universitario sede Lircay – UNH
 - b) Construcción muro de contención tramo 01 facultad de enfermería, tramo 02 posterior video conferencia – UNH
 - c) Construcción coliseo polideportivo UNH - sede Central
 - d) Mejoramiento y culminación del cerco perimétrico de la UNH - sede central
 - e) Construcción, ampliación y equipamiento pabellón E.A.P. Derecho y Ciencias Políticas UNH.
 - f) Implementación de un laboratorio de tecnologías de información con ambientes virtuales en la EAP's - pampas
 - g) Investigación científica y desarrollo tecnológico
 - h) Ecología trófica de camélidos andinos en simpatria con especies domésticas introducidas, implicaciones para la conservación de los ecosistemas
 - i) Construcción almacén de productos agrícolas y Angares para tractores y equipos en la UNH - sede Acobamba
 - j) Mejoramiento del servicio educativo en la universidad nacional de Huancavelica sede pampas



- k) Equipamiento del laboratorio integrado computo, internet y audiovisual de la E.A.P. de Electrónica - FIES – UNH
- l) Implementación con maquinaria agrícola y equipos para el centro de producción comunera
- m) Mejoramiento de habilidades y destrezas en el manejo de equipos biomédicos mediante la implementación de laboratorios para practicas clínicas
- n) Implementación de un laboratorio de tecnologías de información con ambientes virtuales en la EAP's – Pampas
- o) Construcción distribución de instrumental - caseta de la estación MAP - sede Acobamba UNH
- p) Tratamiento paisajístico ciudad universitaria sede pampas – UNH
- q) Tratamiento paisajístico ciudad universitaria sede Lircay – UNH
- r) Tratamiento paisajístico ciudad universitaria sede Acobamba – UNH
- s) Construcción pabellón EAP de Obstetricia – UNH
- t) Equipamiento de audio, video e iluminación del auditorium de la U.N.H.
- u) Implementación física en al E.A.P. De ingeniería civil de la UNH - sede Huancavelica
- v) Construcción de muros de contención en taludes focalizados en la UNH - sede Central
- w) Construcción del complejo de intercambio académico y cultural de la UNH

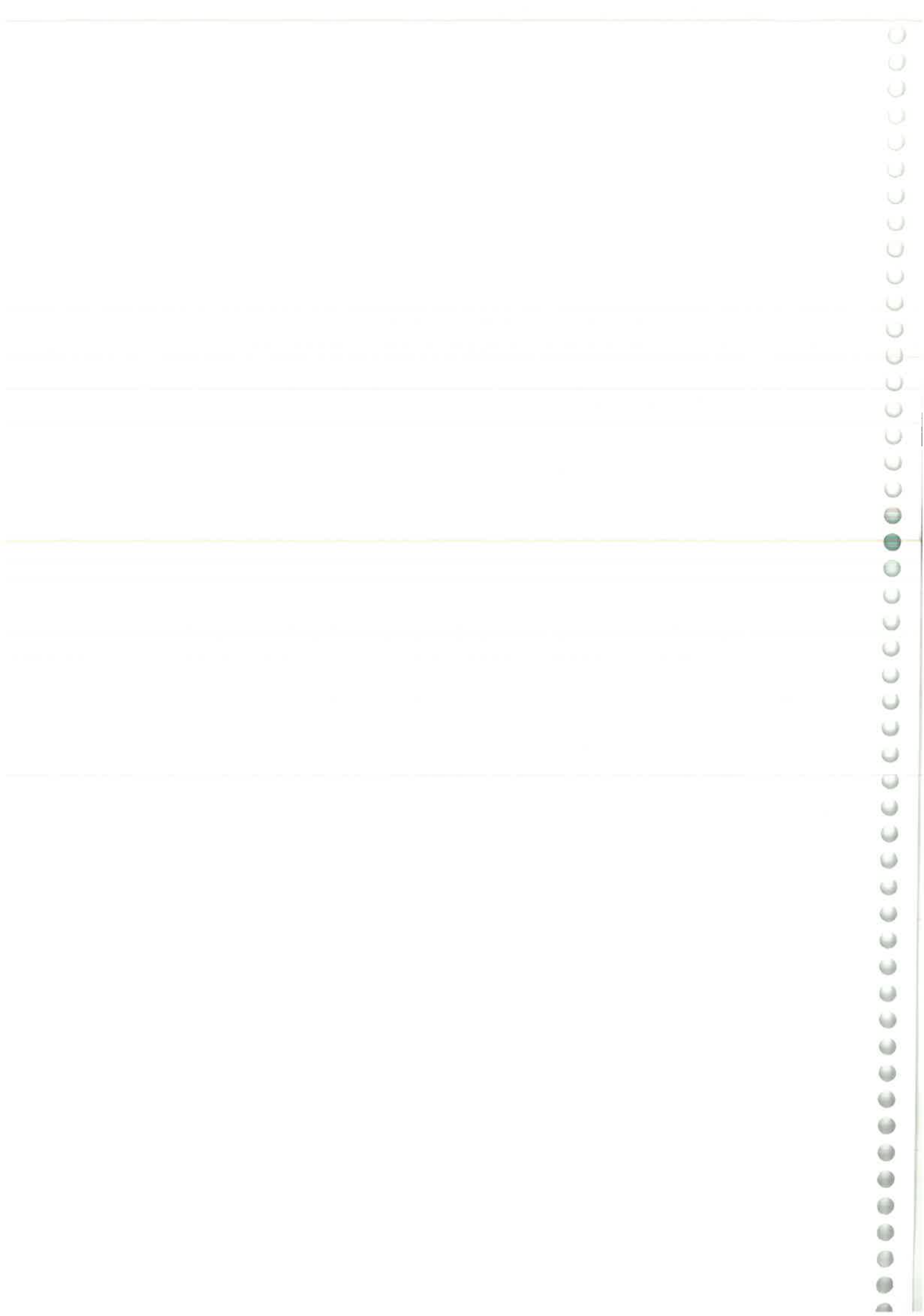
1.7. Respecto al Bachillerato.- La UNH presenta un comportamiento óptimo durante el I semestre del 2010, esto se debe al fortalecimiento de la estabilidad interna en la UNH que permitió un funcionamiento regular en lo académico y administrativo.

1.8. Respecto a los Titulados.- según las modalidades de titulación vigentes, para el período 2010 I las cifras se mantienen similar al 2009. Estas modalidades que se viene desarrollando en nuestra universidad son los siguientes:

- a) La presentación y aprobación de la tesis;
- b) Después de ser egresado y haber presentado servicios profesionales durante 3 años consecutivos en labores propias de la especialidad; y,
- c) Cualquier otra modalidad que estime conveniente la Universidad, como es el caso el examen por capacidad profesional.

En base a este último punto c), la UNH a través de sus Facultades realizan "Ciclos Modulares de Actualización de Conocimientos" para optar al Título Profesional los mismos que han tenido una fuerte aceptación por los Bachilleres, que por falta de tiempo u otros factores de trabajo fuera de Huancavelica, no habían tenido la capacidad de realizar la tradicional "Tesis" según el tiempo programado. Esta modalidades de titulación en estos últimos años se ha visto disminuido los trabajos por tesis, que es una limitante para lograr la acreditación de las carreras profesionales, constituyéndose en una barrera para lograr los grandes fines de la universidad.

1.9. **Respecto al Posgrado.-** la población estudiantil de Posgrado a la fecha es de 300 estudiantes, mucho más pequeña que las que reciben y forman en otras Universidades públicas y particulares en el país. La situación si bien ha sido creciente pero no ha sido sostenible.



- 1.10. **Respecto de los Laboratorios.-** La UNH ha desplegado un enorme esfuerzo para modernizar e incrementar con equipos e instrumentos del laboratorio central (cursos generales), sin embargo en las facultades existe una gran preocupación con sus autoridades poco o casi nada se ha logrado incrementar los laboratorios de especialidad el que es de suma importancia para el desarrollo de las capacidades y fortalecimiento de las carreras profesionales, todo con el fin para un desarrollo normal de las actividades académicas, de investigación y de la producción de bienes y prestación de servicios. Las autoridades, tanto de las Facultades como Oficinas Centrales tienen una preocupación permanente y prioritaria para el desarrollo de los cursos, prácticas y servicios de análisis de calidad; sin embargo, dados los recursos económicos limitados presupuestalmente, que el Gobierno Central asigna a nuestra Universidad, su proceso de modernización con nuevas tecnologías de punta, tiende a ser inviable. La UNH a través de diversos recursos de donaciones, así como, los recursos generados por ingresos propios, específicamente por CANON MINERO y FOCAM tratan de dar solución por lo menos al mantenimiento y para la compra de los materiales e insumos que se requiere, para el cumplimiento de sus metas. Existiendo dificultades en el proceso de formulación, evaluación y ejecución de los proyectos por no existir directivas claras y concretas al respecto.
- 1.11. **Respecto de las bibliotecas.-** La UNH cuenta con cuatro Bibliotecas: Una central y tres ubicados en las sub sedes de Lorca, Pampas y Acombaba, correspondientes a las 9 Facultades. La Oferta bibliográfica de las cuatro Bibliotecas cada año se incrementa mediante donaciones en alto porcentaje, tanto en libros como en revistas especializadas, sin embargo, no cuenta con los espacios adecuados para desarrollar la etapa de transición hacia la operatividad de bibliotecas virtuales o una modalidad mixta en la atención a los docentes, alumnos y la comunidad que también demanda de estos servicios.

La dificultad que se presenta es la carencia de personal especializado para la atención de las bibliotecas especializadas.

SITUACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

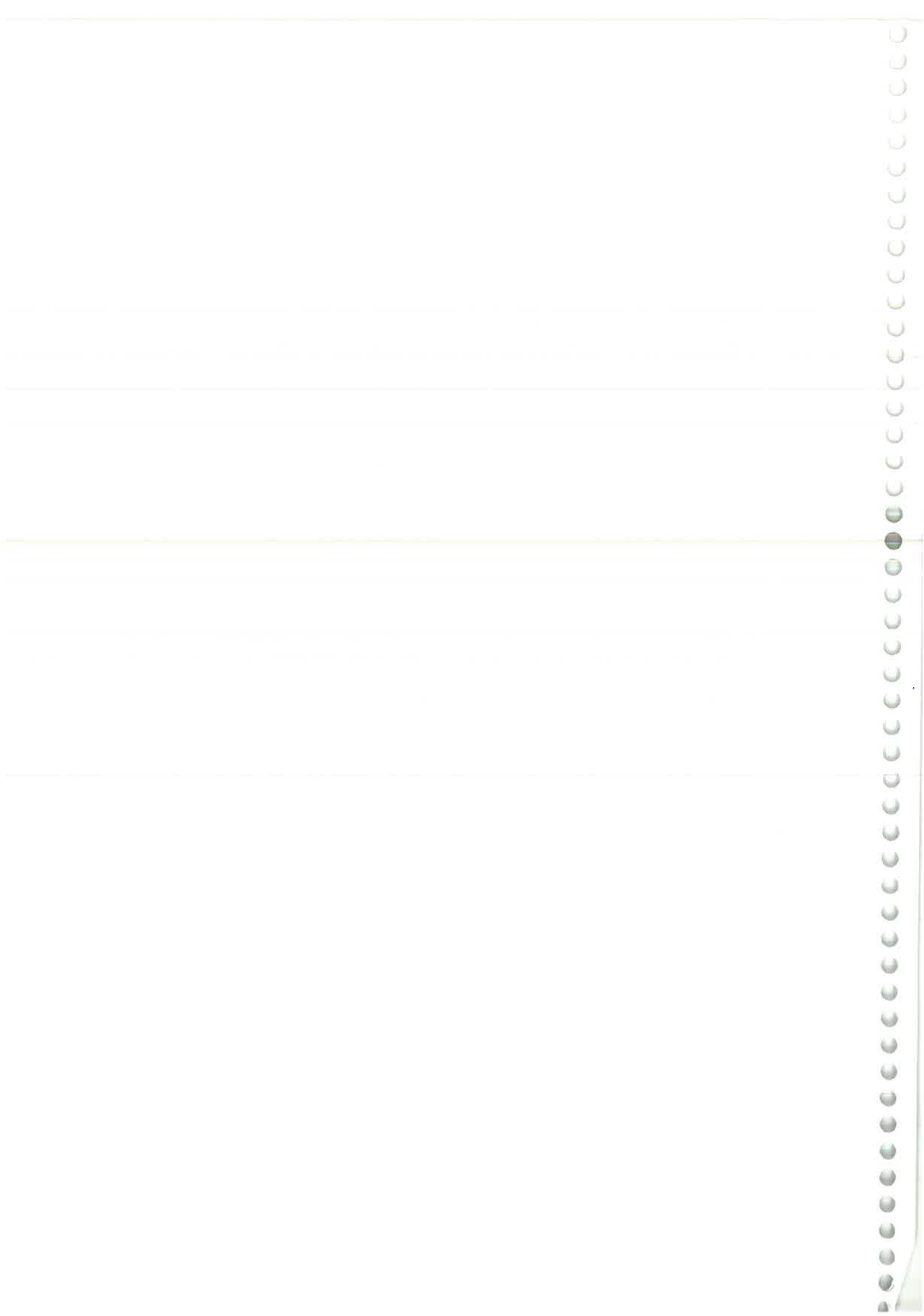
1. RESULTADOS ALCANZADOS EN LOS INDICADORES DE MEDICIÓN DEL DESEMPEÑO

La Gestión Administrativa en la Universidad Nacional de Huancavelica, para el semestre - I 2010; fue dirigida por la Alta Dirección y alcanzó el cumplimiento de las actividades y proyectos de la institución, comprendiendo el asesoramiento, ejecución y coordinación institucional mediante acciones de asesoría jurídica, asesoría técnica en planificación y presupuesto, e inversiones, organización y cooperación técnica incluyendo las acciones de control institucional que conllevan a un mejor desempeño, del trabajador, en el cumplimiento de sus funciones.

EJE ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LAS FACULTADES

1. Porcentaje de Deserción por Carrera

Referente al indicador la deserción por carrera, en porcentajes el promedio es de 5% a 6% del total de alumnos matriculados por semestre.



2. Número de Asignaturas Libres y Formativas Dictadas por Carrera

En promedio se viene desarrollando de la siguiente manera:

- Asignaturas de formación básica 10%
- Asignaturas de formación profesional 40%
- Asignaturas de formación especializada 50%

3. Número de Días que Demora el Proceso de Titulación

No está determinado, pero en promedio demora entre 30 a más días, que difiere de la norma

4. Cantidad de Egresados que Toman Nuevos Cursos en la Universidad

Las facultades no cuentan con un registro, tampoco se realiza un seguimiento de sus alumnos egresados que vuelven a tomar nuevos cursos en la facultad

5. Cantidad de Egresados que Contratan Servicios de la Universidad

No se cuenta con un registro como indicador

6. Porcentaje de los Programas Académicos de Pregrado con Acreditación de Calidad.

Ninguna carrera académica Profesional, NO tienen la Acreditación de calidad.

7. Producción Bibliografía Derivada de los Procesos de Docencia

En promedio la producción bibliográfica derivada del proceso de docencia es de 20% del total de clase dictadas, el mismo que ha sido desarrollado en: boletines, auto instructivo, folletos, revistas, etc.

8. Rentabilidad por alumno de pregrado

No se cuenta con instrumento de medición

DE LAS ESCUELAS ACADÉMICAS PROFESIONALES

1) Promedio de Evaluación de los Docentes (encuestas tomadas al final de cada curso a los alumnos en cada cátedra)

CARRERAS PROFESIONALES	BACHILLER 2010-I	TITULADOS 2010-I
E.AP. INICIAL	13	21
E.A.P. PRIMARIA	16	26
E.A.P. ESPECIAL	24	02
E.A.P. DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		
ESPECIALIDAD FIS-MAT	15	05
ESPECIALIDAD CC. SOCIALES	11	25
E.A.P. DE ZOOTECNIA	12	04
E.A.P. CIVIL-HVCA	02	04
E.A.P. DE AGRONOMÍA	09	05
E.A.P. DE AGROINDUSTRIA	00	00



E.A.P. DE ELECTRÓNICA	06	04
E.A.P. DE SISTEMAS	01	00
E.A.P. DE ENFERMERÍA	06	43
E.A.P. DE ADMINISTRACIÓN	50	27
E.A.P. DE CONTABILIDAD	61	10
E.A.P. DE MINAS	08	09
E.A.P. OBSTETRICIA	02	11
E.A.P. DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	03	00
E.A.P. CIVIL - LIRCAY	04	00
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA	00	22
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN RURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	00	115
T O T A L	243	333

El promedio de evaluaciones de los docentes al semestre es de 01 vez

2) Número de Horas Profesor por Alumno

Cantidad de docentes a D.E. y T.C. = 248

Cantidad de alumnos = 4,367

Promedio de horas dictadas a la semana = 16 horas por semana

Cantidad de docentes a tiempo parcial = 125

Promedio de horas dictadas a la semana = 10 horas por semana

$248 \times 16 = 3,968$ horas a la semana

$125 \times 10 = 1,250$ horas a la semana

Total $5,218 \times 4 \times 4 = 83,488 / 4,367 = 19.12$

Entonces el número de horas profesor alumno es de 19 horas por alumno

3) Número de Alumnos por Profesor

Nº de docentes = 373

Nº de alumnos = 4,367

Entonces $4,367 / 373 = 11.71$

El promedio es de 12 alumnos por docente

4) Número de Asignaturas Dictadas por Profesor

El promedio es de 3 asignaturas por docente

5) Porcentaje de Crecimiento del Número de Alumnos v/s Porcentaje Anual de Horas Profesor por Alumno

No se cuenta con información real



6) **Porcentaje de Reprobación por Asignatura**

No se cuenta con información real

7) **Tiempo Promedio de Permanencia en la Carrera**

El tiempo promedio de permanencia de estudios es de 6 años

8) **Número de Cursos Formativos en Técnicas de Pedagogía Dictados para los Profesores de la Universidad**

Algunas Facultades realizan cursos en forma esporádica

9) **Porcentaje de Graduados y Titulados**

10) **Índice de Egresados que laboran en su Profesión**

No se cuenta con información

DE LOS DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

1) **Porcentaje de Máster y Doctores del Número Total de Académicos y con Jornada Completa**

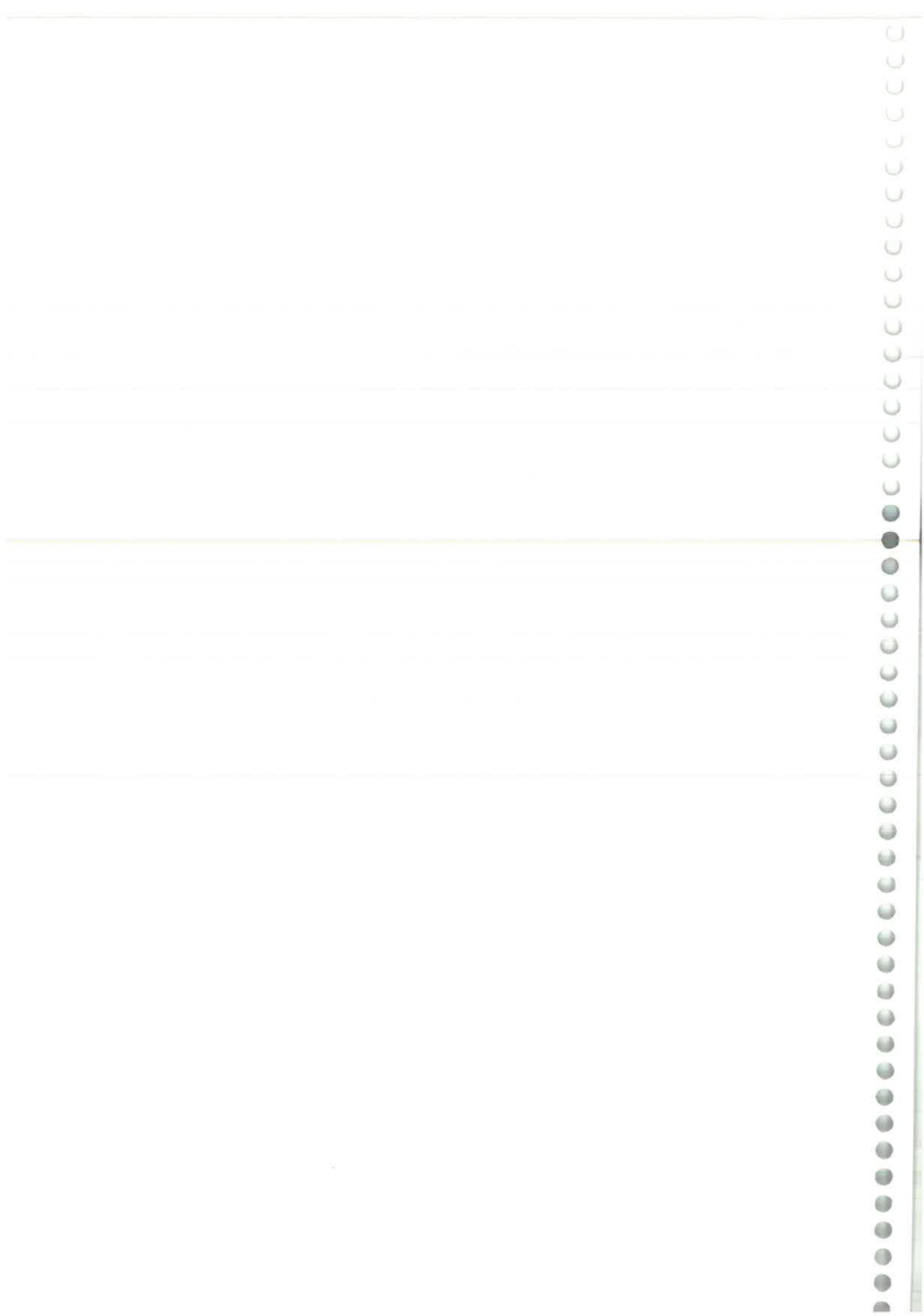
CARRERAS PROFESIONALES	MAGISTER 2010-I	DOCTORES 2010-I
DPTO DE PEDAGOGÍA	05	03
DPTO DE CC. HUMANIDADES	12	05
DPTO DE CC. EMPRESARIALES	06	01
DPTO DE CC. SALUD	11	02
DPTO DE CC. BASICAS	06	01
DPTO DE ZOOTECNIA	09	04
DPTO DE ELECTRÓNICA-SISTEMAS	03	00
DPTO DE MINAS-CIVIL	06	00
DPTO DE CC. AGRARIAS	04	00
T O T A L	62	16

2) **Cantidad de Profesores a Dedicación Exclusiva v/s Cantidad de Profesores DOCENTES NOMBRADOS**

Principal a D.E.	37
Asociado a D.E.	67
Auxiliar a D.E.	23
SUB-TOTAL	127

DOCENTES CONTRATADOS

Principal a D.E.	5
------------------	---



Asociado a D.E.	7
Auxiliar a D.E.	26
SUB-TOTAL	38
TOTAL	165

TOTAL DE DOCENTES 373

En conclusión se tiene que los profesores a D.E. representan el 44% de la cantidad total de docentes de la UNH.

DE LABORATORIO CENTRAL

1) Índice de Inversión en Laboratorio

Al respecto según el POI-2010 de la institución se tiene programado un promedio de S/. 100,000 nuevos soles, para gastos operativos, lo que representa el 0.4 % del techo presupuestal total de la UNH.

DE BIBLIOTECA CENTRAL

1) Número de Libros por Alumno

La biblioteca central de la Universidad Nacional de Huancavelica, tiene registrado la cantidad de 16,661 libros, lo que significa $16,661/4,367 = 3.82$

Lo que significa que en promedio por cada alumno existen 3 libros por alumno

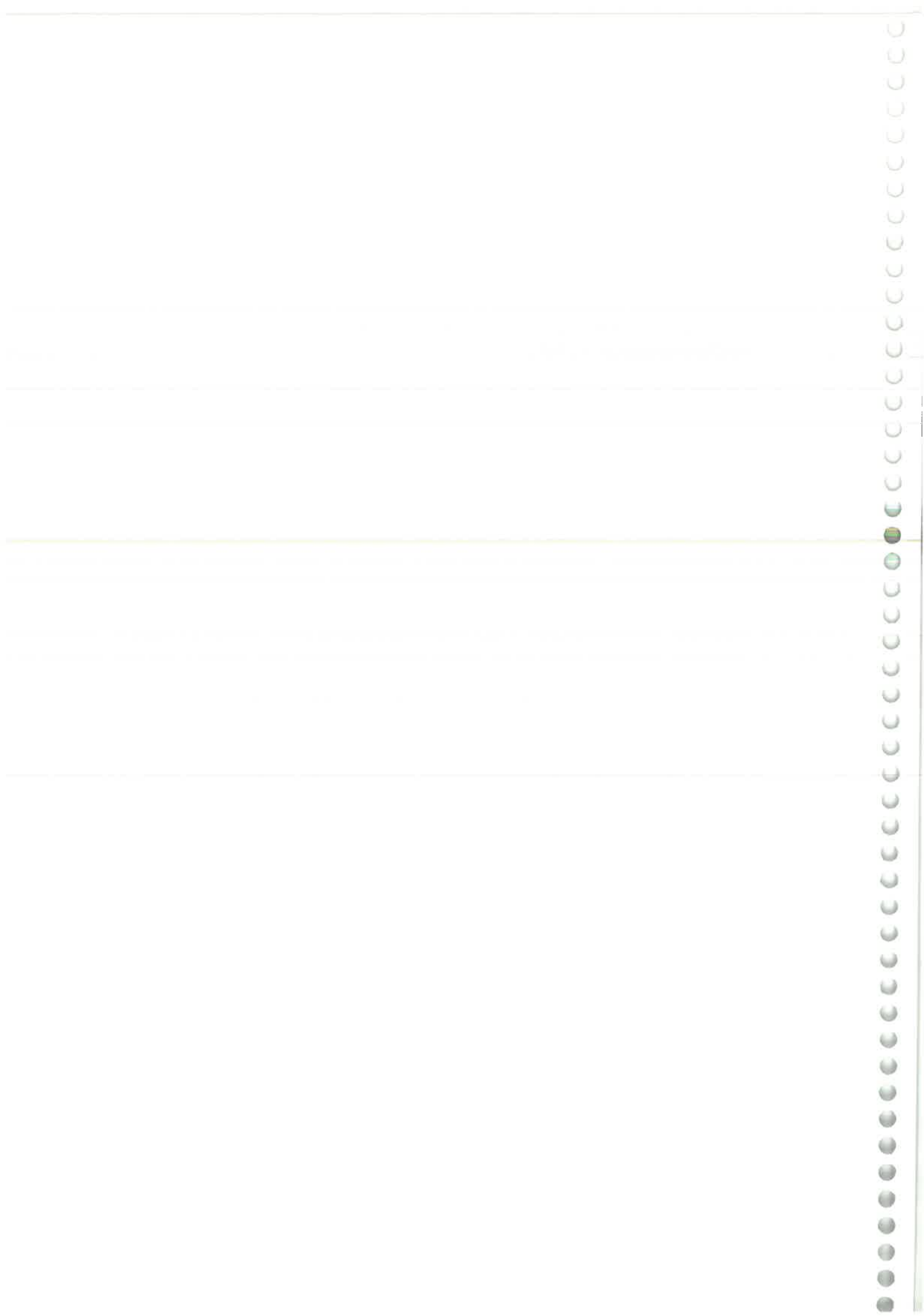
NOTA: No se incluye de las bibliotecas especializadas de las facultades

DE LA DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Cantidad de Alumnos matriculados

ALUMNOS MATRICULADOS
2010 - I

Nº	ESCUELAS ACADÉMICO PROFESIONALES	CICLOS												SUB TOTAL
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	AGROINDUSTRIAS (ACOBAMBA)	6	0	61	0	50	0	41	0	48	0	0	0	206
2	AGRONOMIA (ACOBAMBA)	21	0	42	0	42	0	41	0	66	0	0	0	212
3	CIVIL (HUANCAVELICA)	190	0	107	0	101	7	45	0	30	0	0	0	480
4	ZOOTECNIA (HUANCAVELICA)	46	0	79	0	72	0	44	0	67	4	0	0	312
5	ADMINISTRACIÓN	87	0	99	0	76	0	57	0	57	0	0	0	376
6	CONTABILIDAD	101	0	112	0	87	0	57	0	69	0	0	0	426
7	DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	51	0	85	0	84	0	46	0	65	0	38	0	369
8	EDUCACION ESPECIAL	2	0	7	0	4	0	12	0	47	0	0	0	72
9	EDUCACION INICIAL	23	0	18	0	10	0	20	0	49	0	0	0	120
10	EDUCACION PRIMARIA	11	0	36	0	24	0	11	0	36	0	0	0	118
11	EDUCACION CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	26	0	37	0	20	0	12	0	0	0	0	0	95
12	EDUCACION SECUNDARIA HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	8	0	4	0	4	0	12	0	15	0	0	0	43
13	EDUCACION SECUNDARIA MATEMATICA - COMPUTACION E INFORMÁTICA	10	0	18	0	5	0	9	0	0	0	0	0	42
14	EDUCACION SECUNDARIA MATEMATICA - FISICA	1	0	0	0	2	0	11	0	17	0	0	0	31
15	ENFERMERIA	60	0	86	0	81	0	61	0	99	0	0	0	387
16	CIVIL (LIRCAY)	58	0	71	0	47	0	16	0	24	0	0	0	216
17	MINAS (LIRCAY)	55	0	67	0	39	0	31	0	32	0	0	0	224
18	SISTEMAS (PAMPAS)	26	15	35	13	29	0	27	0	32	0	0	0	177
19	ELECTRONICA (PAMPAS)	26	6	16	14	19	14	27	14	29	17	0	0	182
20	OBSTETRICIA	68	0	88	0	61	0	15	0	41	6	0	0	279
TOTAL GENERAL		876	21	1068	27	857	21	595	14	823			0	4367



1) Cantidad de Carreras Ofrecidas en la UNH

En la actualidad la universidad ofrece la siguiente carrera:

- E.A.P. de Educación Inicial
- E.A.P. de Educación Primaria
- E.A.P. de Educación Secundaria Es. CC. Sociales y desarrollo rural;
- E.A.P. de Educación Secundaria Es. Matemática-computación informática
- E.A.P. de Educación Especial.
- E.A.P. de Zootecnia
- E.A.P. de Civil-Hecha
- E.A.P. de Enfermería
- E.A.P. de Administración
- E.A.P. de Contabilidad
- E.A.P. de Agronomía
- E.A.P. de Obstetricia
- E.A.P. de Derecho
- E.A.P. de Agroindustria
- E.A.P. de Minas
- E.A.P. de Civil-Lorca
- E.A.P. de Electrónica
- E.A.P. de Sistema

2) Cantidad de Alumnos Nuevos Ingresados a la UNH con Puntaje Aprobatorio

• E.A.P. de Educación Inicial	13
• E.A.P. de Educación Primaria	08
• E.A.P. de Edu. Sec. Esp. CC. SS y Desarrollo Rural	19
• E.A.P. de Edu. Sec. Esp. Mat-Comp.e Inf.	07
• E.A.P. de Educación Especial.	01
• E.A.P. de Zootecnia	10
• E.A.P. de Civil-Hvca	17
• E.A.P. de Enfermería	23
• E.A.P. de Administración	49
• E.A.P. de Contabilidad	38
• E.A.P. de Agronomía	04
• E.A.P. de Obstetricia	24
• E.A.P. de Derecho	23



• E.A.P. de Agroindustria	01
• E.A.P. de Minas	13
• E.A.P. de Civil-Lircay	31
• E.A.P. de Electrónica	09
• E.A.P. de Sistema	14
T O T A L	304

EJE ESTRATÉGICO DE GOBIERNO Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1) Cantidad de Funcionarios por Alumno

Nº de alumnos matriculados al 2010-I = 4,367

Nº de funcionarios administrativos = 14

Entonces se tiene $4,367/14$

Lo que significa que por cada 312 alumnos hay un funcionario administrativo

2) Porcentaje de Funcionarios con Relación a la Cantidad de Personal Docente y Administrativo de la UNH

Nº de personal docente = 373

Nº de personal administrativo = 118

Total = 491

Nº de funcionarios = 14

En consecuencia el porcentaje de funcionarios con relación a la cantidad de personal docente y administrativo de la UNH es de 2.85%

3) Cantidad de Empresas e Instituciones Asesoradas

A la fecha no se tiene registrado la cantidad de empresas e instituciones asesoradas, pero de forma particular el personal docente, administrativo asesora empresas e instituciones

4) Cartera de Empresas Asesoradas

No se cuenta con ninguna cartera de empresas asesoradas

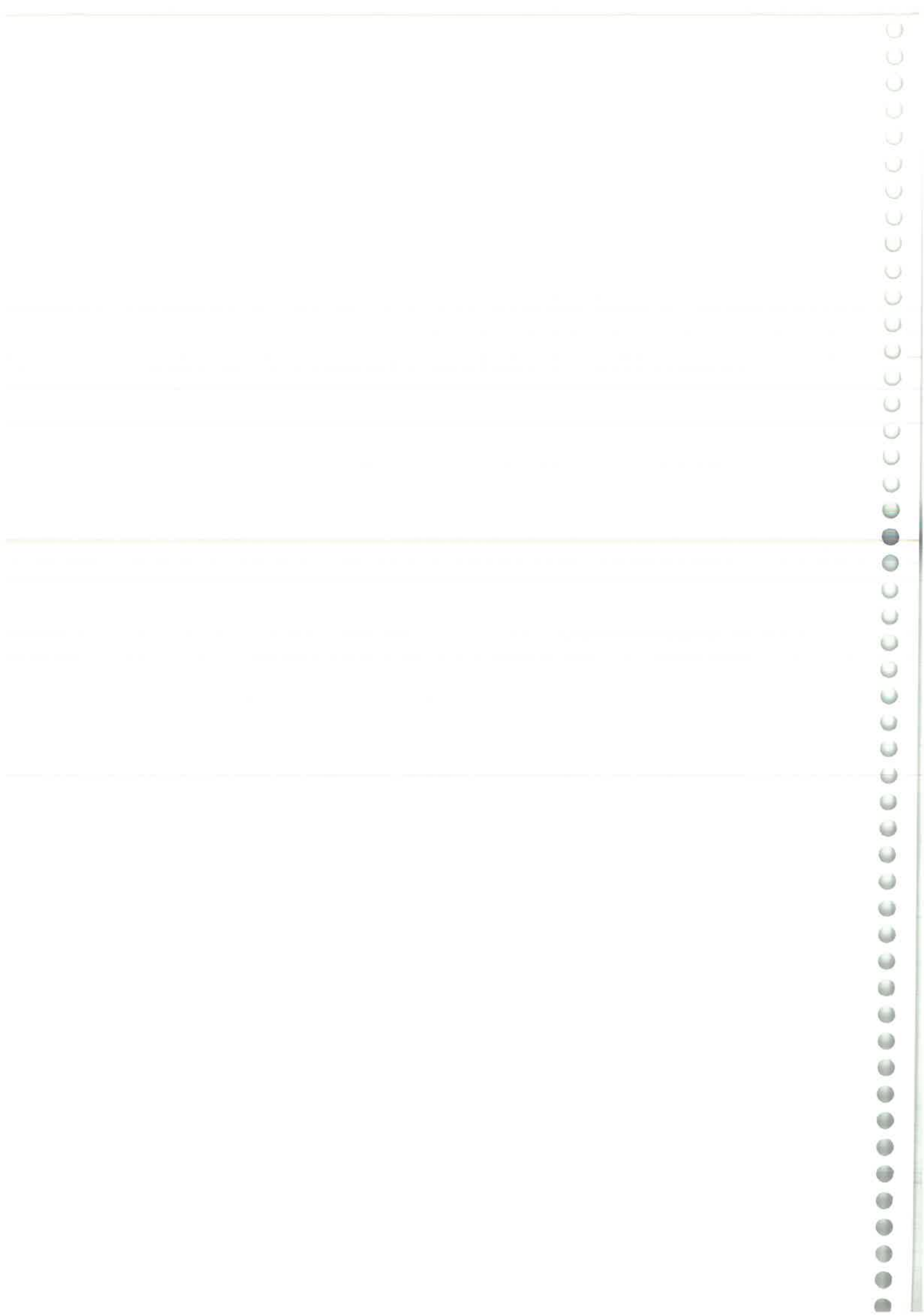
5) Cantidad de Niveles Organizacionales y de Unidades Institucionales

1er NIVEL

- Asamblea Universitaria
- Consejo Universitario
- Rectorado
- Vicerrectorado académico
- Vicerrectorado Administrativo

2do NIVEL

- Facultad de Ciencias Agraria
- Facultad de Electrónica-Sistemas
- Facultad de Minas-Civil



- Facultad de Enfermería
- Facultad de CC. De la Salud
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Educación
- Facultad de CC. Empresariales

3er NIVEL

- Dirección Universitaria de Planificación y Presupuesto
- Dirección Universitaria de Calidad Académica y Acreditación
- Dirección Universitaria de Cooperación Técnica
- Secretaria General
- Dirección Universitaria de Imagen Institucional
- Dirección Universitaria de Infraestructura

6) Cantidad de Sedes Institucionales y Dispersión Geográfica

- Sub-sede de Lircay
- Sub-sede de Acobamba
- Sub-sede de Pampas (dos sedes)

DE LA DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PERSONAL

1) Gasto de Remuneración del Personal Administrativo v/s Gasto Total

Gasto de remuneración de personal administrativo = 1'666,826

Gasto Total = 25, 000,000

El gasto administrativo con relación al gasto total representa el 6.6 %

2) Cantidad de Horas Total Funcionarios v/s Horas Total Académico

Cantidad de docentes a D.E. y T.C. = 248

Promedio de horas dictadas a la semana = 16 horas por semana

Cantidad de docentes a tiempo parcial = 125

Promedio de horas dictadas a la semana = 10 horas por semana

248 X 16 = 3,968 horas a la semana

125 X 10 = 1,250 horas a la semana

Total 5,218 X 4 x 4 = 83,488

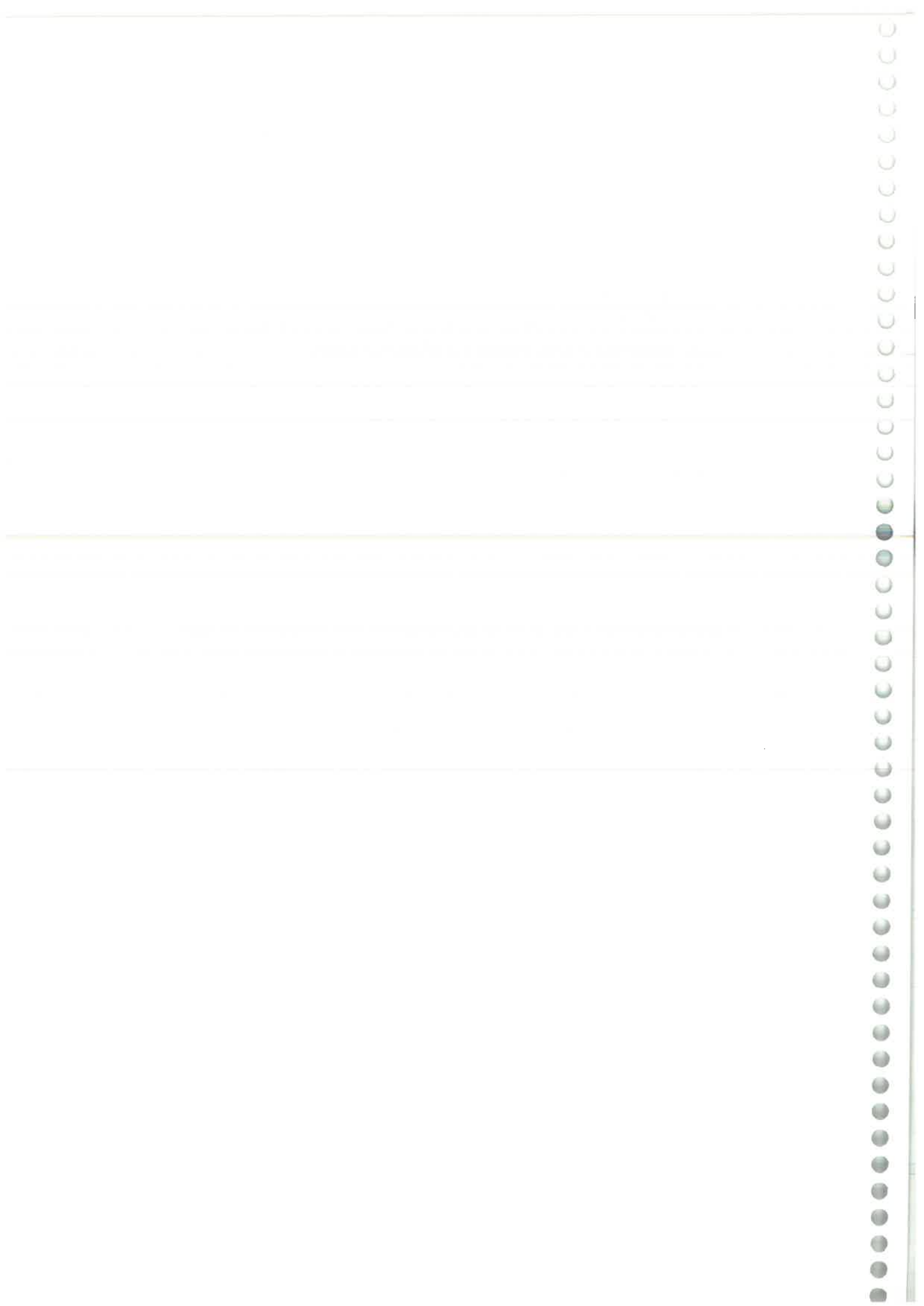
Funcionarios Administrativos = 14

Horas = 14 x 8 x 5 x 4 x 6 = 13440

Entonces 13,440/83,488 = 0.16 = 16%

En consecuencia la cantidad de horas total funcionarios v/s horas total académico es del 16%

3) Calificación del Desempeño Personal (Para estos efectos debería incorporarse como una instancia relevante al cliente interno y externo, por lo tanto debería solicitársele su opinión por medio de una encuesta u otro mecanismo de medición).



4) **Costo de la planilla de sueldo sobre los ingresos por matrículas**

Planilla del personal administrativo	= 759,722.89
Planilla del personal docente	= 3'793,391.41
TOTAL	= 4'553,114.30

INGRESO DE MATRICULAS

Cantidad de alumnos	= 4,367
Monto de la matricula	= 40.00

Entonces $4,367 \times 40 = 174,680.00$

En consecuencia el costo de la planilla de sueldo sobre los ingresos por matrícula podemos manifestar lo siguiente: el ingreso de matrícula con relación al costo de planilla de docentes y administrativos solo representa el 3.84%

DE LA DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE BIENESTAR

- 1) Horas de Atención Profesionales Médicos por Alumno (Médico General, Psicólogo, Dentista)

MEDICO GENERAL

La atención es de 4 estudiantes por hora

Al día la atención es de 6 horas

Sus servicios es por 2 meses en el 2010 - I

En resumen el médico atiende $4 \times 6 \times 5 \times 8 = 960$ estudiantes

PSICÓLOGO

La atención es de 2 estudiantes por hora

La atención al día es por 5 horas

Sus servicios es por 2 meses en el 2010 - I

En resumen el psicólogo atiende $2 \times 5 \times 5 \times 8 = 400$ estudiantes

- 2) Número de Convenios con Especialistas Médicos

La institución solo tiene convenio con MINSA

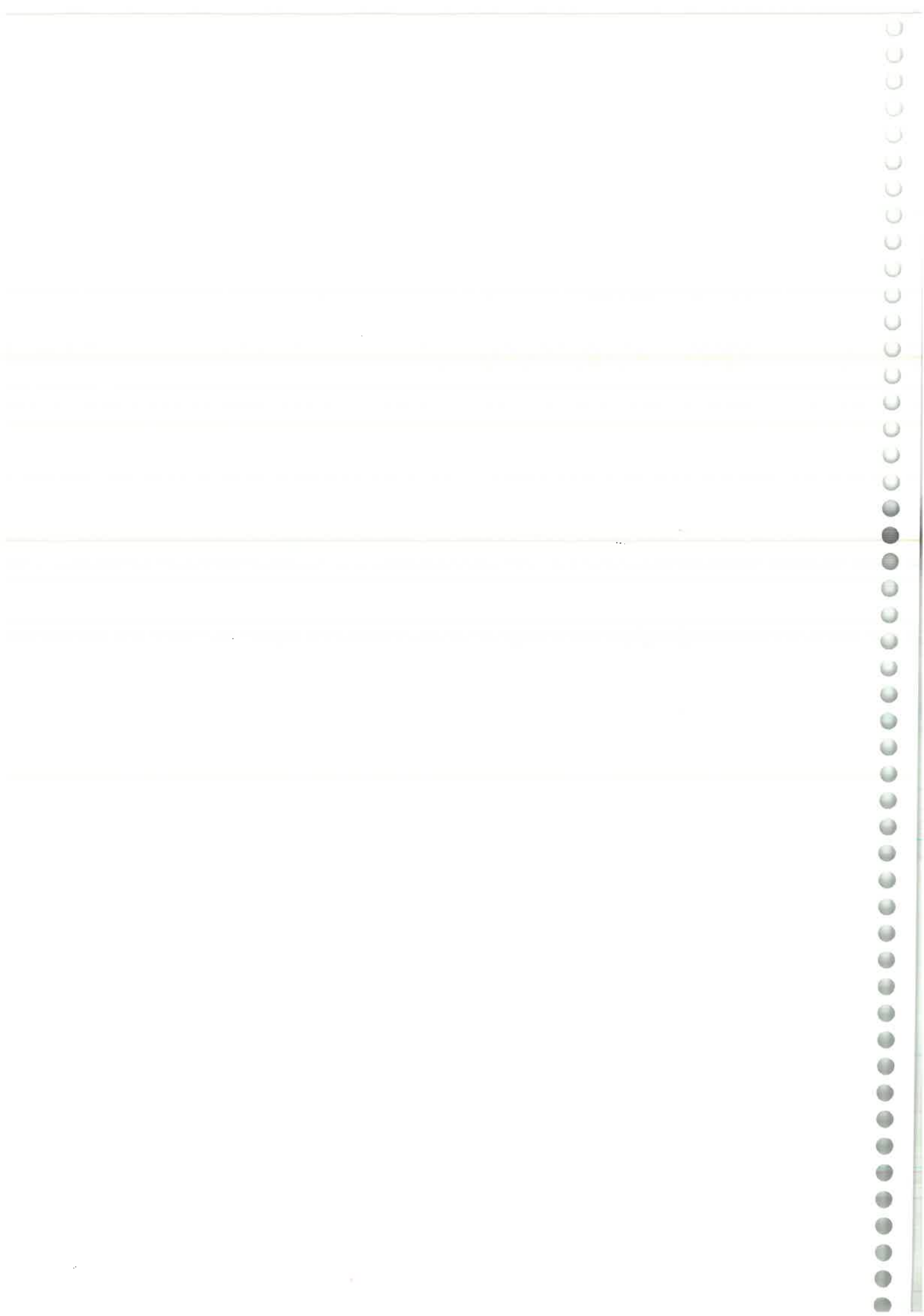
- 3) Número y Monto de Becas Otorgadas para Alimentación

Sede Central	410
Sede Lircay	80
Sede Pampas	62
Sede Acobamba	63
TOTAL	615

- 4) Cantidad de Instalaciones Deportivas Propias (Gimnasios, Canchas de fútbol, Canchas de Fútbol, etc)

Instalaciones Deportivas (Futsal, volibol, Basquetbol)

Sede Huancavelica 2



Sede Acobamba	1
Sede Lircay	1
Sede Pampas	2
TOTAL	6

5) Número de Eventos Culturales y Deportivos en el Año

Culturales 1 en el 2010 - I

Deportivo 0 en el 2010 - I

DE LA OFICINA DE PRESUPUESTO

Índice de ejecución presupuestaria

EJECUCIÓN COMPROMISOS Vs MARCO 2010 DEL MES DE ENERO A JUNIO

RECURSOS ORDINARIOS

GEN. DE GASTO	PIM	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAY	JUN	TOTAL	SALDO	%
2.1.	9,745,700.00	629,905.81	947,184.03	809,354.23	661,781.09	874,575.32	846,782.01	4,769,582.49	4,976,117.51	48.94
2.2.	179,400.00	4,986.00	6,471.00	6,783.56	8,318.04	13,050.40	17,186.00	56,795.00	122,605.00	31.66
2.3.	1,899,000.00	105,532.08	110,321.33	139,931.74	144,069.04	120,225.91	260,284.01	880,364.11	1,018,635.89	46.36
2.5.	428,283.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	315,816.94	10,000.00	365,816.94	62,466.06	85.41
2.6.	5,021,609.00	158,930.80	119,216.60	364,994.46	125,778.74	182,230.48	224,530.89	1,175,681.97	3,845,927.03	23.41
TOTAL	17,273,992.00	909,354.69	1,193,192.96	1,331,063.99	949,946.91	1,505,899.05	1,358,782.91	7,248,240.51	10,025,751.49	41.96

RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADO

GEN. DE GASTO	PIM	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAY	JUN	TOTAL	SALDO	%
2.1.	970,814.00	64,450.29	67,950.00	74,270.00	91,284.00	98,778.00	80,966.14	477,698.43	493,115.57	49.21
2.2.	390,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,998.62	21,675.00	45,673.62	344,326.38	11.71
2.3.	3,120,299.00	75,284.05	125,660.26	193,820.08	260,670.70	194,258.65	207,691.97	1,057,385.71	2,062,913.29	33.89
2.5.	65,000.00	0.00	15,865.27	1,928.00	0.00	481.56	0.00	18,274.83	46,725.17	28.12
2.6.	1,136,165.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,136,165.00	0.00
TOTAL	5,682,278.00	139,734.34	209,475.53	270,018.08	351,954.70	317,516.83	310,333.11	1,599,032.59	4,083,245.41	28.14

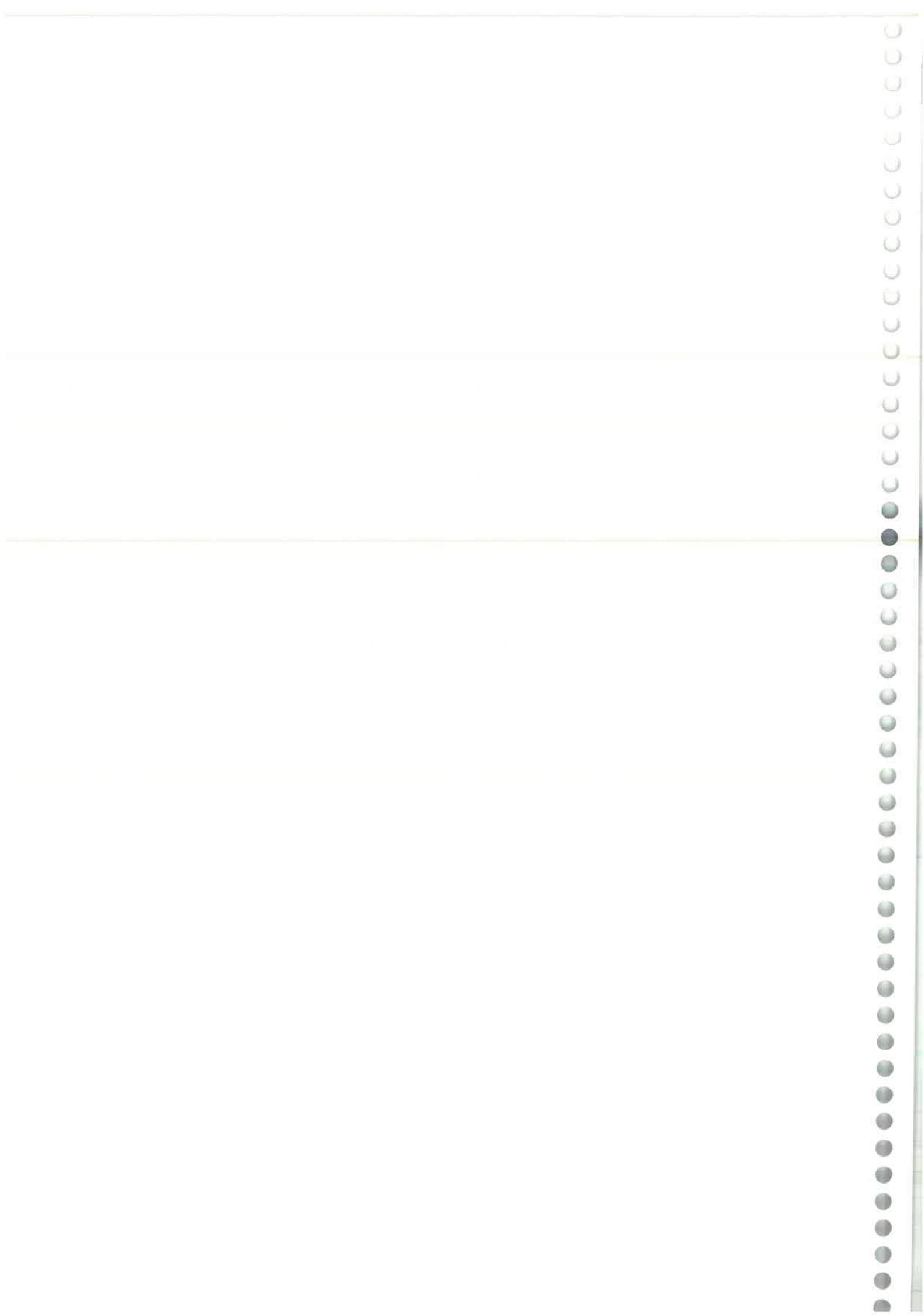
1) **Inversión por alumno**

Presupuesto semestral

9'879,150.55

Número total de alumnos

4,367



En resumen se tiene: $9'879,150.55 / 4,367 = 2,265.34$ lo que significa que la inversión por alumno en la Universidad Nacional de Huancavelica es de S/. 2,265.34 por alumno

DE LA DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE IMAGEN INSTITUCIONAL

1) Premios o Reconocimientos Obtenidos por la Institución

No se cuenta con información actualizada

DE LA DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE INFRAESTRUCTURA

- 1) Número de ambientes académicos
- 2) Metros construidos por metro de terreno institucional
- 3) Metros cuadrados destinados a servicios (Biblioteca, instalaciones deportivas, estacionamiento, laboratorios, etc.)
- 4) Densidad de alumnos por metro cuadrado de aulas
- 5) Densidad de alumnos por metro cuadrado de laboratorios

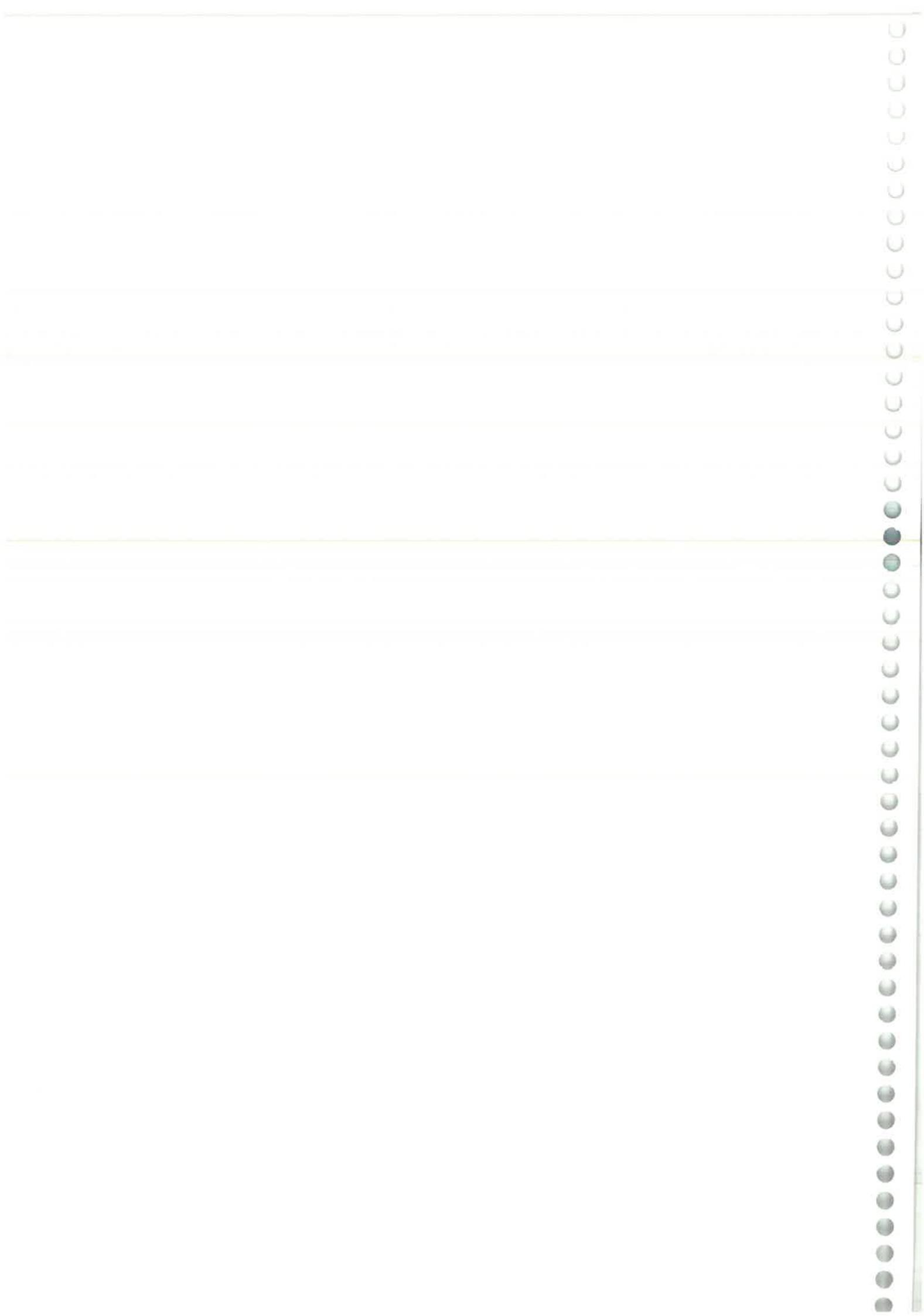
FACULTADES	N° DE AULAS	TOTAL DE AULAS	CAPACIDAD ALUMNOS	AREA ACUMULADA M2	AREA CONSTRUIDA M2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA					
FACULTAD DE EDUCACIÓN				900.00	
AULAS		15	540		1280.50
PRIMER NIVEL	6			517.20	
SEGUNDO NIVEL	6			517.20	
TERCER NIVEL	3			246.10	
FACULTAD DE INGENIERÍA					
AULAS		18	648		1344.14
PRIMER NIVEL	7			530.20	
SEGUNDO NIVEL	7			530.20	
TERCER NIVEL	4			283.74	
FACULTAD DE ENFERMERIA					
AULAS		15	630		1043.18
TOTAL DE AULAS	15			1043.18	
FACULTAD DE EMPRESARIALES					



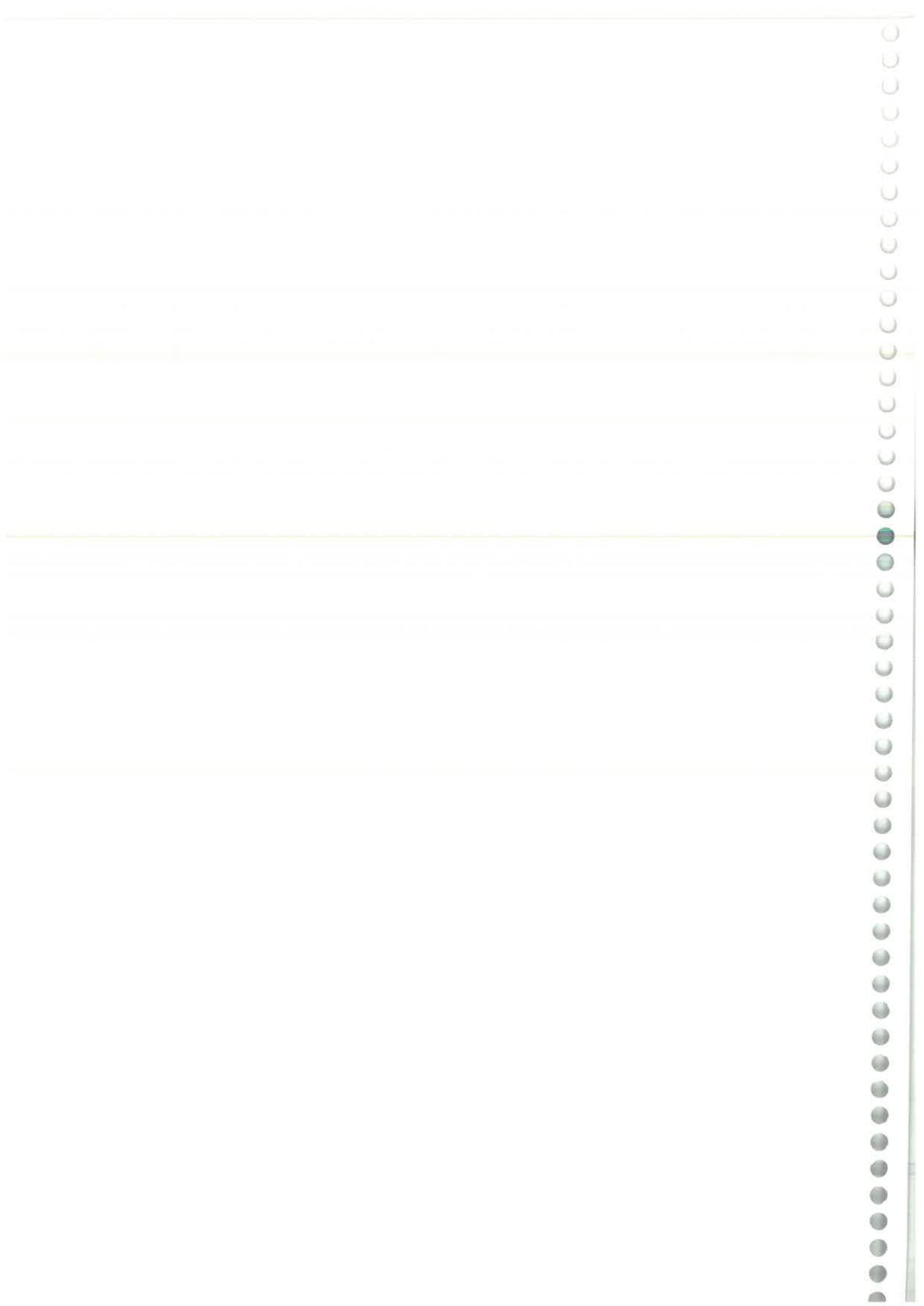
AULAS		30	1080		1796.85
PRIMER NIVEL	6			359.37	
SEGUNDO NIVEL	6			359.37	
2da, 3ra, y 4ta PLANTA	18			1078.11	
UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE PAMPAS					
SEDE DE PAMPAS					
AULAS		8	288		462.24
PRIMER NIVEL	4			462.24	
SEGUNDO NIVEL	4				
SEDE DANIEL HERNÁNDEZ					
AULAS	5	5	180		343.70
				343.70	
UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE ACOBAMBA					
AULAS		8	288		465.00
PRIMER NIVEL	4			232.50	
SEGUNDO NIVEL	4			232.50	
UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE LIRCAY					
AULAS		11	396		932.19
PRIMER NIVEL	6			324.00	
SEGUNDO NIVEL	5			608.19	
			4050		7667.80

6) Porcentaje de ocupación de los ambientes

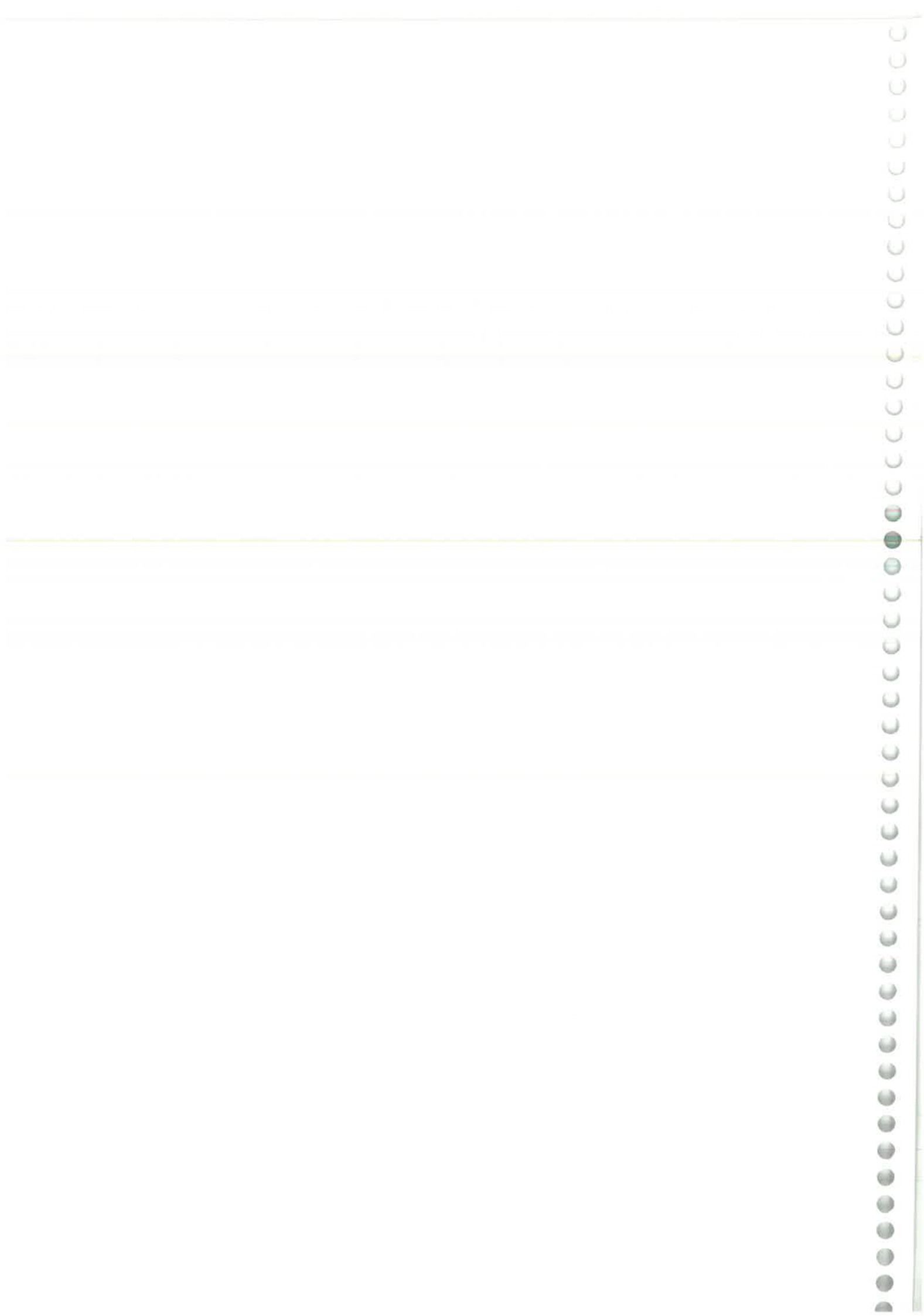
DESCRIPCIÓN	N° DE CONST.	POR PISO	AMBIENTE POR PISO	PARCIAL	TOTAL AMBIENTES	ÁREA EFECTIVA M2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA						
FACULTAD DE EDUCACIÓN						1314.56
PRIMERA PLANTA						



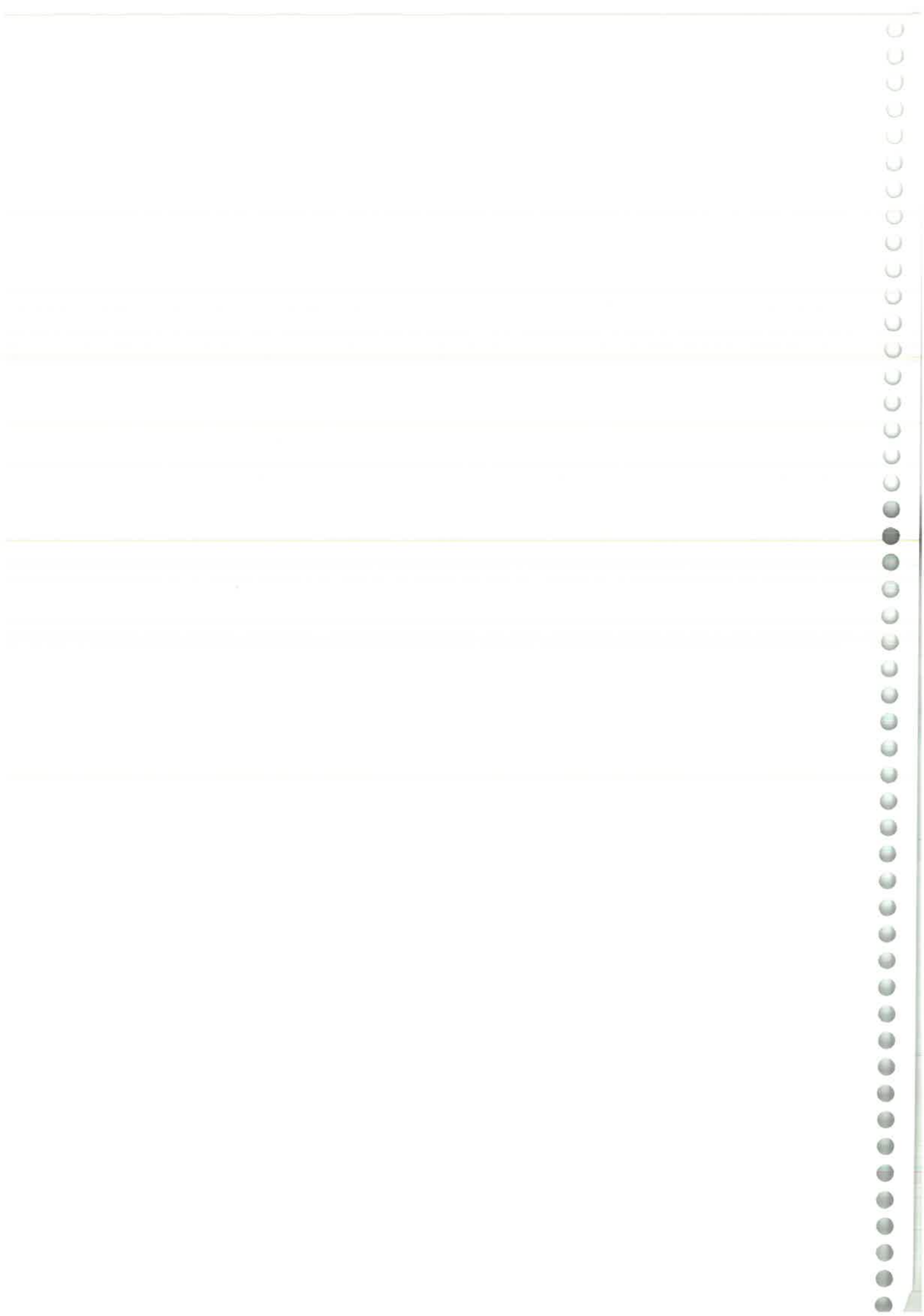
AULAS	1	1	2	2	2	172.77
AULAS	1	1	4	4	4	344.43
ESCUELA 2	1	1	1	1	1	15.44
SECRETARIA	1	1	1	1	1	15.59
DIRECCIÓN E.A.P INICIAL	1	1	1	1	1	17.92
BIBLIOTECA	1	1	1	1	1	16.23
F.E.UN.H.	1	1	1	1	1	32.1
AULA MAGNA						
AULA MAGNA	1	1	1	1	1	138.17
ESTAR	1	1	1	1	1	18.81
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	2	2	2	10.64
- S.H. DAMAS	1	1	2	2	2	10.64
SEGUNDA PLANTA						
AULAS	1	1	2	2	2	172.77
AULAS	1	1	4	4	4	344.43
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	1	1	1	1	1	25.95
DIRECCIÓN E.A.P SECUNDARIA	1	1	1	1	1	17.92
SECRETARIA	1	1	1	1	1	14.4
DEP. ACADÉMICO DE PEDAGOGÍA	1	1	1	1	1	19.26
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	3	3	3	17.63
- S.H. DAMAS	1	1	3	3	3	17.63
TERCERA PLANTA						
AULAS	1	1	3	3	3	246.1
SALA DE LIBROS	1	1	1	1	1	98.33
PROYECC. ALERO	1	1	1	1	1	11.84



SALA DE REUNIONES	1	1	1	1	1	19.19
SALA DE PROFESORES	1	1	1	1	1	15.33
DECANO	1	1	1	1	1	15.61
SECRETARIA GENERAL	1	1	1	1	1	13.79
SECRETARIA	1	1	1	1	1	13.79
POS – GRADO	1	1	1	1	1	18.74
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	3	3	3	17.63
- S.H. DAMAS	1	1	3	3	3	17.63
FACULTAD DE INGENIERÍA						1346.00
PRIMERA PLANTA						
AULAS	1	1	4	4	4	283.74
	1	1	3	3	3	246.46
DIRCC. UNIVERSITARIA DE BIENESTAR	1	1	1	1	1	30.78
CONSULTORIO	1	1	4	4	4	72.4
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	3	3	3	20.3
- S.H. DAMAS	1	1	3	3	3	20.3
SEGUNDA PLANTA						
AULAS	1	1	4	4	4	283.74
	1	1	3	3	3	246.46
DEPT. ACADÉMICO	1	1	1	1	1	30.78
CONSULTORIO	1	1	4	4	4	72.4
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	3	3	3	20.3
- S.H. DAMAS	1	1	3	3	3	20.3



TERCERA PLANTA						
AULAS	1	1	4	4	4	283.74
DEPT. ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS	1	1	1	1	1	30.78
CENTRO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	1	1	1	1	1	12.55
CENTRO DE INVESTIGACIÓN	1	1	1	1	1	17.96
DECANATURA	1	1	2	2	2	72.02
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	2	2	2	20.3
- S.H. DAMAS	1	1	2	2	2	20.3
FACULTAD DE ENFERMERÍA						
AULAS	1	3	3	9	9	549
	1	2	3	6	6	494.18
SALA DE EXPERIMENTACIÓN	1	3	2	6	6	119.88
ÁREA DE SERVICIO	1	3	1	3	3	17.45
AMBIENTE ADMINISTRATIVO	1	3	3	9	9	203.4
- S.H. AMB. ADMNIST.	1	1	3	3	3	4.09
PARANINFO	1	1	1	1	1	119.86
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	3	1	3	3	9.96
- S.H. DAMAS	1	3	1	3	3	18.1
FACULTAD DE EMPRESARIALES						
AULAS SÓTANO						
	1	1	6	6	6	359.37
AULA MAGNA						
	1	1	1	1	1	113.62
AMBIENTE ADMINISTRATIVO						
	1	1	2	2	2	151.39



PRIMERA PLANTA						
AULAS	1	1	6	6	6	359.37
AULA MAGNA	1	1	1	1	1	113.62
AMBIENTE ADMINISTRATIVO	1	1	2	2	2	136.83
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	8.16
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	8.2
2da, 3ra, y 4ta PLANTA						
AULAS	1	3	6	18	18	1078.11
AULA MAGNA	1	3	1	3	3	113.62
AMBIENTE ADMINISTRATIVO	1	3	2	6	6	136.83
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	3	1	3	3	8.16
- S.H. DAMAS	1	3	1	3	3	8.2
BIBLIOTECA CENTRAL						
PRIMERA PLANTA						
SALA DE LECTURA	1	1	1	1	1	224.78
OF. ASUNTOS ACADÉMICOS	1	1	1	1	1	21.59
OF. DE BIBLIOTECA CENTRAL	1	1	1	1	1	24.68
ALMACÉN DE LIBROS	1	1	1	1	1	115.28
MESA DE PARTES	1	1	1	1	1	7.19
CAJA	1	1	1	1	1	36.92
OF. PATRIMONIO	1	1	1	1	1	8.97
OF. DE PERSONAL	1	1	1	1	1	74.61
BAÑO	1	1	1	1	1	2.84
SEGUNDA PLANTA						
SALA DE USOS MÚLTIPLES	1	1	1	1	1	162.13

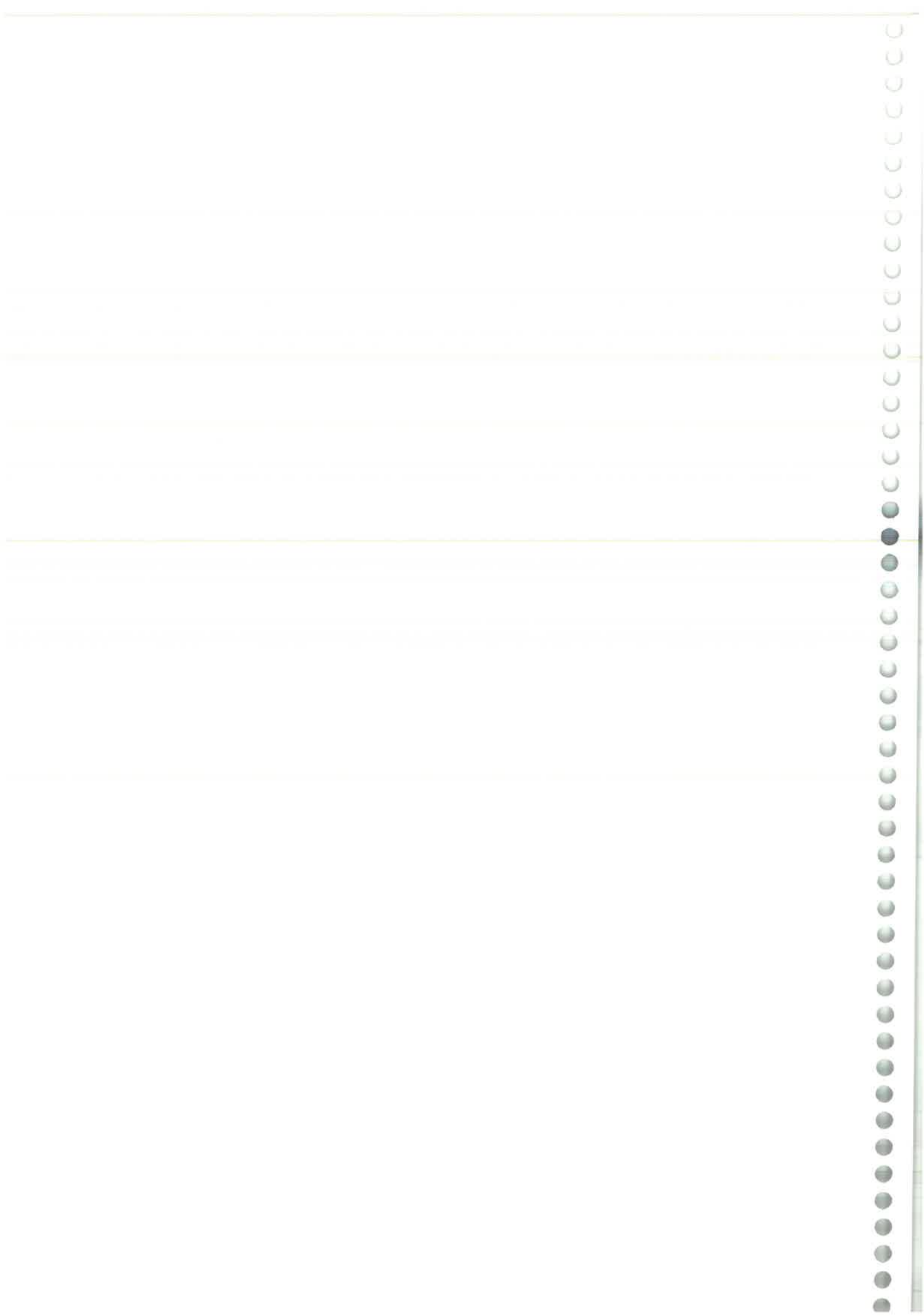
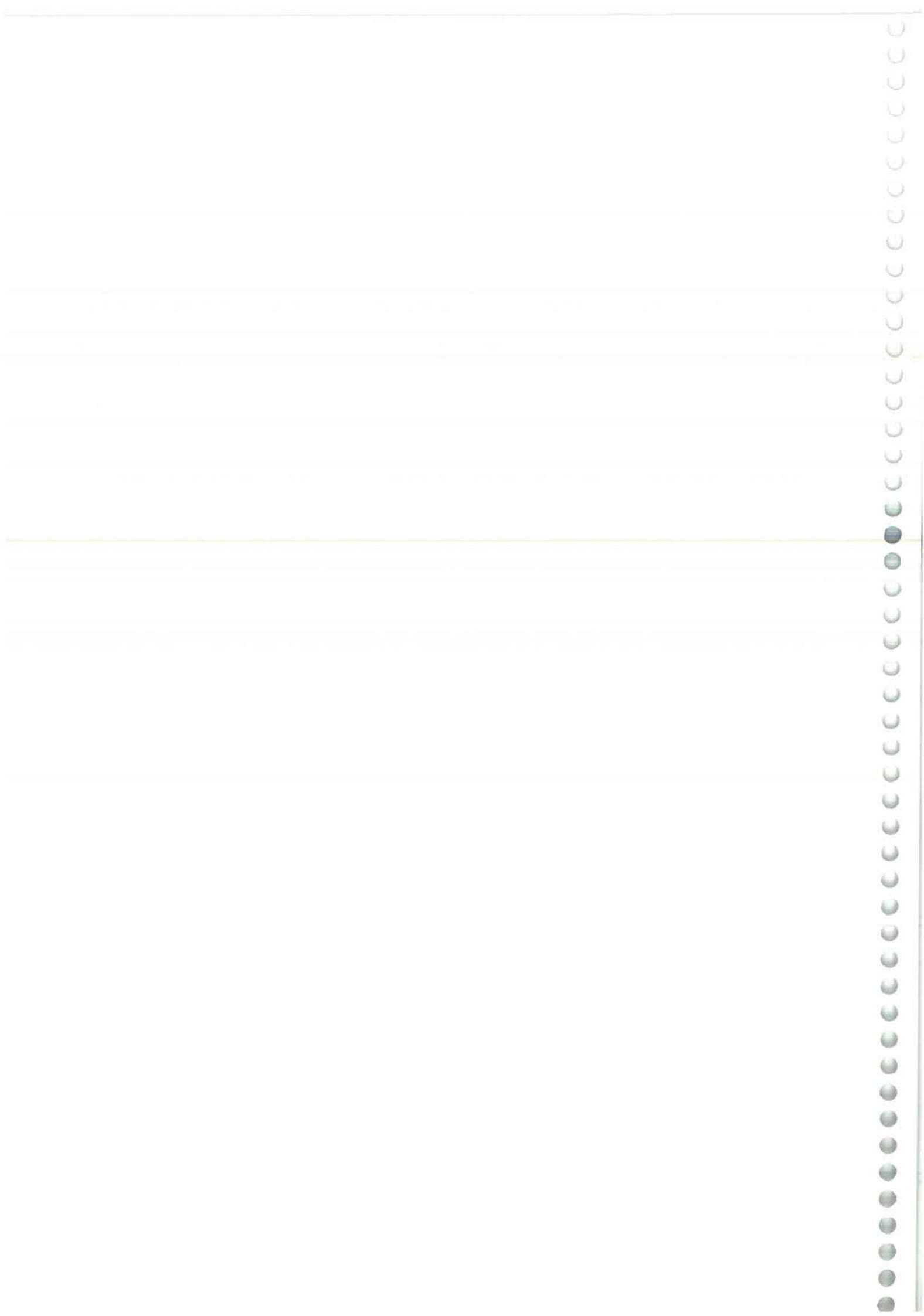
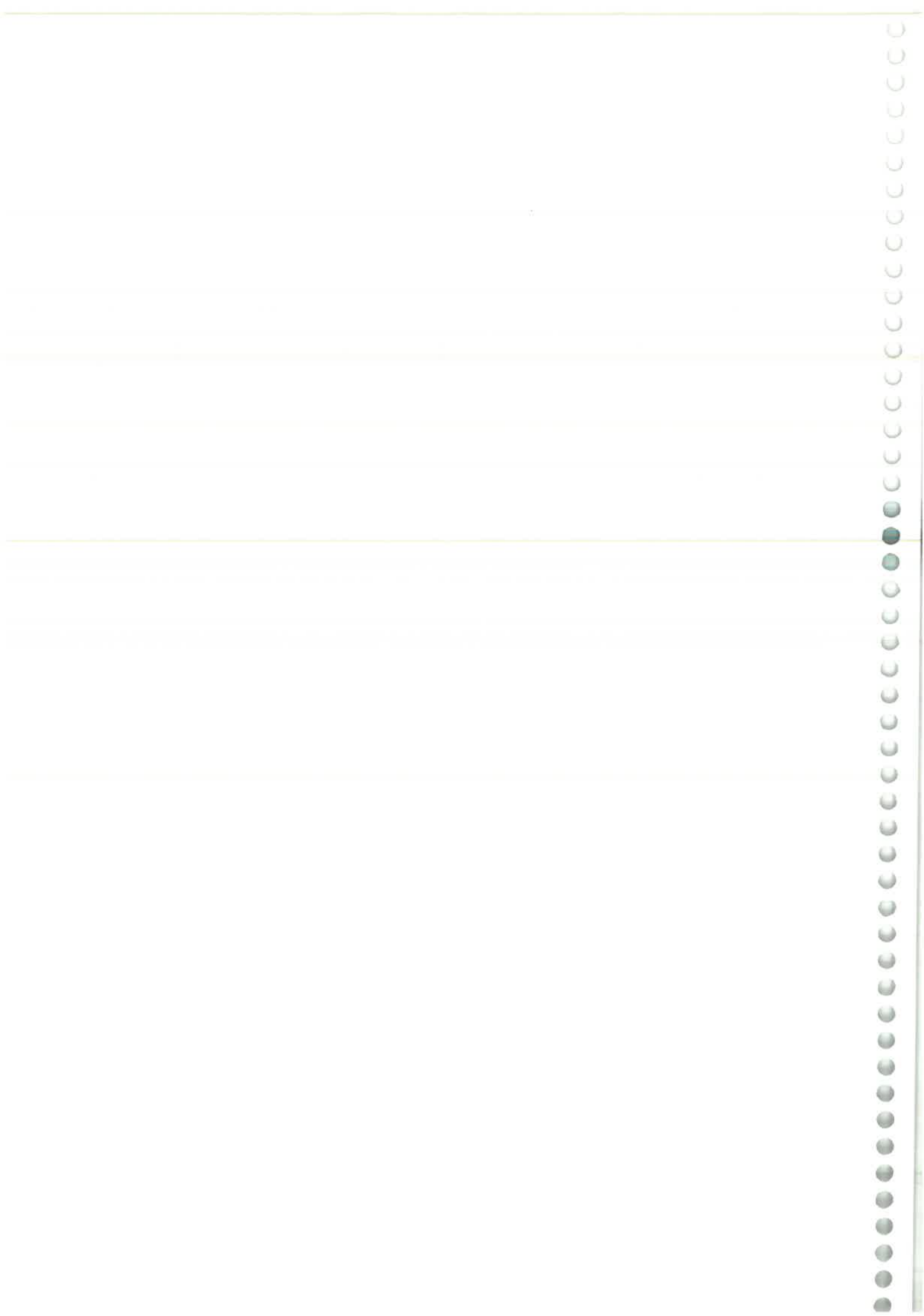


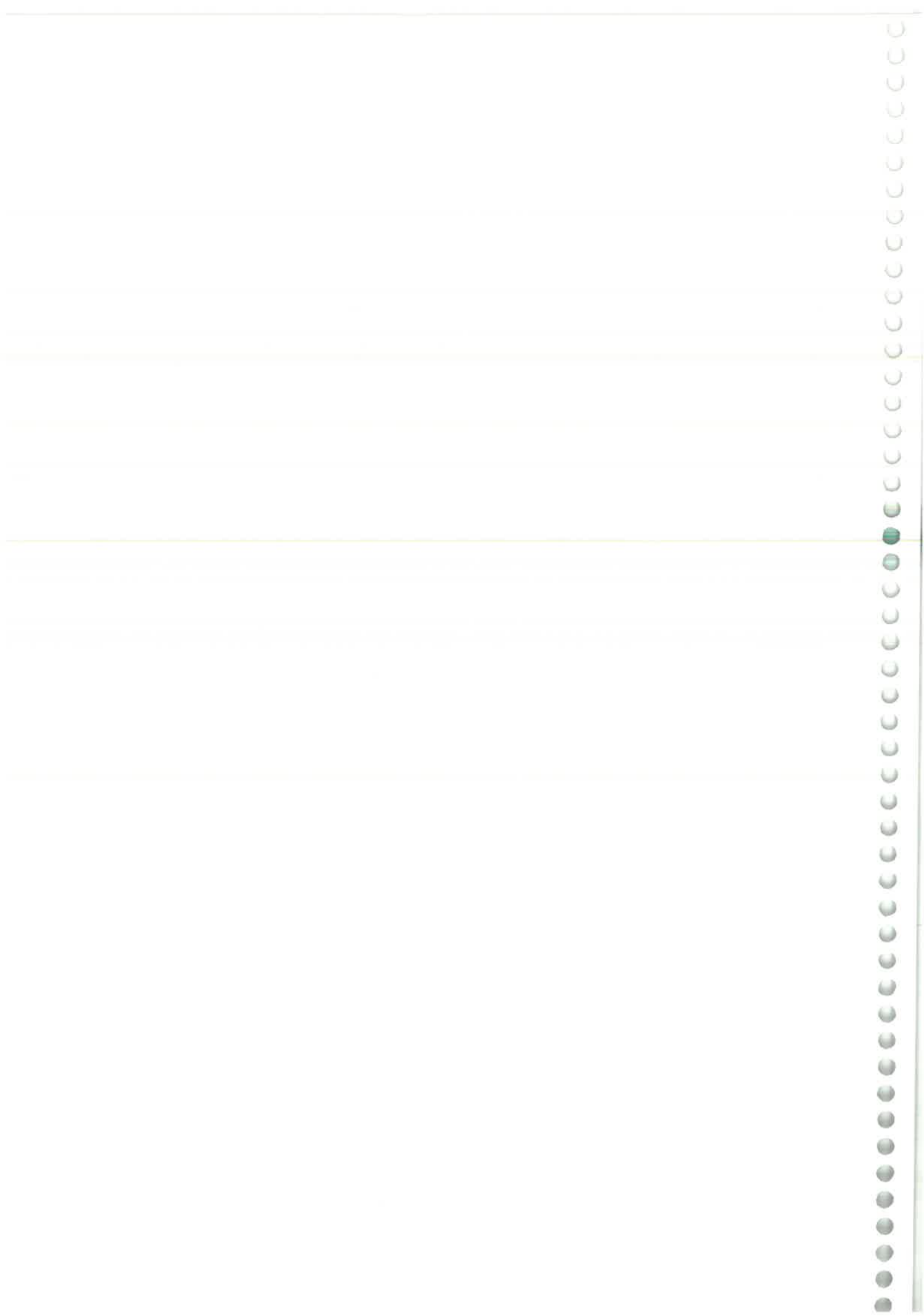
IMAGEN INSTITUCIONAL	1	1	1	1	1	34.23
INFRAESTRUCTURA	1	1	1	1	1	71.22
LOGÍSTICA	1	1	1	1	1	59.07
ECONOMÍA	1	1	1	1	1	70.37
SECRETARIA	1	1	1	1	1	11.19
SECRETARIA GENERAL	1	1	1	1	1	73.97
BAÑO						
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	15.74
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	15.74
TERCERA PLANTA						
CONTROL INSTITUCIONAL	1	1	1	1	1	42.26
ASESORÍA JURÍDICA	1	1	1	1	1	20.22
SECRETARIA	1	1	5	5	5	66.41
VICE RECTOR ACADÉMICO	1	1	1	1	1	19.46
SALA DE REUNIONES	1	1	1	1	1	45.74
RECTORADO	1	1	1	1	1	27.45
PLANIFICACIÓN	1	1	1	1	1	52.34
BAÑOS	1	1	2	2	2	6.00
CUARTA PLANTA						
AUDITÓRIUM	1	1	1	1	1	201.38
BAÑO	1	1	2	2	2	10.50
LABORATORIO CENTRAL						
PRIMERA PLANTA						
AULA AUXILIAR	1	1	1	1	1	58.56
ADMINISTRACIÓN	1	1	1	1	1	26.19
PREPARACIÓN	1	1	4	4	4	36.47
LABORATORIO BIOLÓGICA	1	1	1	1	1	101.17
LABORATORIO MICROBIOLOGÍA	1	1	1	1	1	92.79
LABORATORIO QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	1	1	1	1	1	92.79



LABORATORIO ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA	1	1	1	1	1	101.17
ALMACÉN DE INSTRUMENTOS	1	1	1	1	1	18.37
ALMACÉN DE REACTIVOS	1	1	1	1	1	39.38
BAÑOS						
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	16.38
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	16.38
SEGUNDA PLANTA						
SALA DE VIDEO CONFERENCIAS	1	1	1	1	1	58.56
ADMINISTRACIÓN LAB. CLÍNICO	1	1	1	1	1	26.19
PREPARACIÓN	1	1	4	4	4	36.47
LABORATORIO FÍSICA	1	1	1	1	1	101.17
LABORATORIO GENÉTICA	1	1	1	1	1	92.79
LABORATORIO NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	1	1	1	1	1	92.79
LABORATORIO BIOTECNOLOGÍA	1	1	1	1	1	101.17
ASEPSIA	1	1	1	1	1	18.37
ALMACÉN	1	1	1	1	1	39.38
BAÑOS						
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	16.38
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	16.38
TERCERA PLANTA						
LAB. FÍSICA COMPUTARIZADA	1	1	1	1	1	58.56
ALMACÉN Y MANTENIMIENTO	1	1	1	1	1	26.19
PREPARACIÓN	1	1	4	4	4	36.47
LABORATORIO MECÁNICA DE SUELOS	1	1	1	1	1	101.17
LABORATORIO ANATOMÍA Y FÍSICA	1	1	1	1	1	92.79
LABORATORIO DE LÁCTEOS	1	1	1	1	1	92.79
LABORATORIO TECNOLOGÍA PECUARIA	1	1	1	1	1	101.17
ALMACÉN	1	1	1	1	1	18.37
OFICINA DE LANAS Y FIBRAS	1	1	1	1	1	39.38



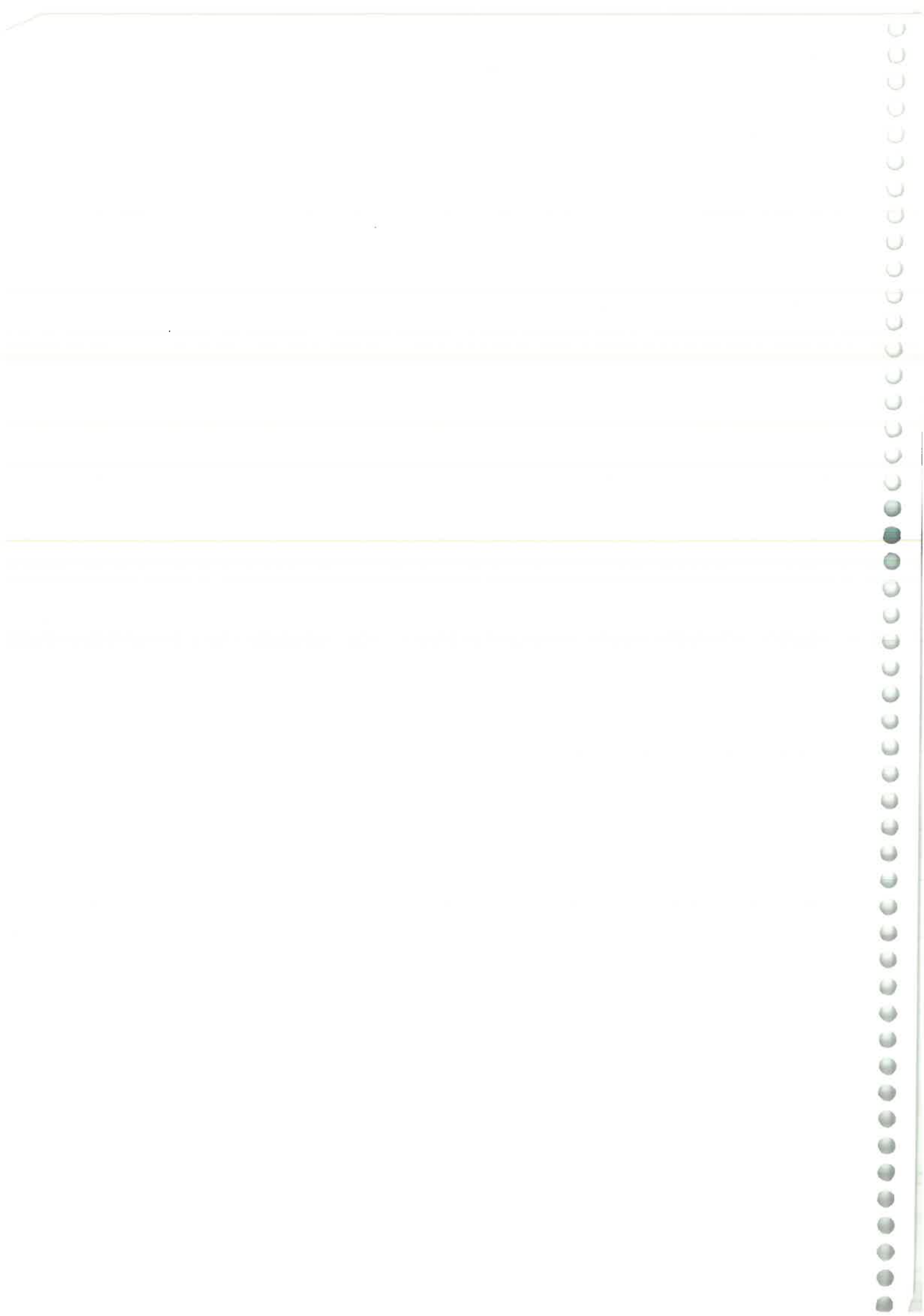
BAÑOS						
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	16.38
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	16.38
VIDEO CONFERENCIAS						
VIDEO CONFERENCIAS	1	1	1	1	1	248.18
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO	1	1	1	1	1	1.75
ESCUELA POS GRADO						
PRIMERA PLANTA						
CENTRO DE IMPRESIONES	1	1	1	1	1	15.77
DEPOSITO	1	1	1	1	1	10.83
SALA DE IMPRESIONES	1	1	1	1	1	66.37
DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN	1	1	1	1	1	66.37
BAÑOS						
- S.H. VARONES	1	1	2	2	2	7.46
- S.H. DAMAS	1	1	2	2	2	7.46
SEGUNDA PLANTA						
SECRETARIA DE LA ESC. POS GRADO	1	1	1	1	1	15.77
DIRECCIÓN E.P.G.	1	1	1	1	1	10.83
SALA DE DOCENTES Y BIBLIOTECA	1	1	1	1	1	66.37
ESTADÍSTICA COMPUTARIZADA	1	1	1	1	1	62.22
TERCIO ESTUDIANTEL	1	1	1	1	1	11.73
SALA DE APOYO	1	1	1	1	1	65.59
DEPOSITO	1	1	1	1	1	8.22
CABINAS DE CONTROLES	1	1	1	1	1	16.29
SALA	1	1	1	1	1	41.02
BAÑOS						
- S.H. VARONES	1	1	2	2	2	3.79
- S.H. DAMAS	1	1	2	2	2	3.79



TERCERA PLANTA						
JEFATURA	1	1	1	1	1	15.77
MODO DE COMUNICACIÓN	1	1	1	1	1	11.01
UNIDAD DE SOPORTE	1	1	1	1	1	10.83
LABORATORIO DE COMPUTO	1	1	2	2	2	128.58
UNIDAD DE CAPACITACIÓN Y SERVICIOS	1	1	1	1	1	11.73
CABINAS DE INTERNET	1	1	1	1	1	83.02
DEP. LIMPIEZA	1	1	1	1	1	4.29
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	2	2	2	3.79
- S.H. DAMAS	1	1	2	2	2	3.79
COMEDOR UNIVERSITARIO						
SEMI SÓTANO						
SALA DE USOS MÚLTIPLES	1	1	1	1	1	316.83
CUARTO DE SERVICIOS	1	1	1	1	1	30.42
- S.H. VARONES	1	1	2	2	2	25.79
- S.H. DAMAS	1	1	2	2	2	19.93
PRIMERA PLANTA						
GUARDIANÍA	1	1	1	1	1	10.35
DESPERDICIOS	1	1	1	1	1	8.71
BOLETERÍA	1	1	1	1	1	7.91
COMEDOR	1	1	1	1	1	17.53
DEPOSITO DE PRODUCTOS	1	1	1	1	1	60.12
DEPOSITO DE PESCADO	1	1	1	1	1	5.36
DEPOSITO DE POLLOS Y OTROS	1	1	1	1	1	9.36
ANTECÁMARA	1	1	1	1	1	4.95
CONTROL DE PRODUCTOS	1	1	1	1	1	27.21
DESCARGA PLATAFORMA	1	1	1	1	1	9.84



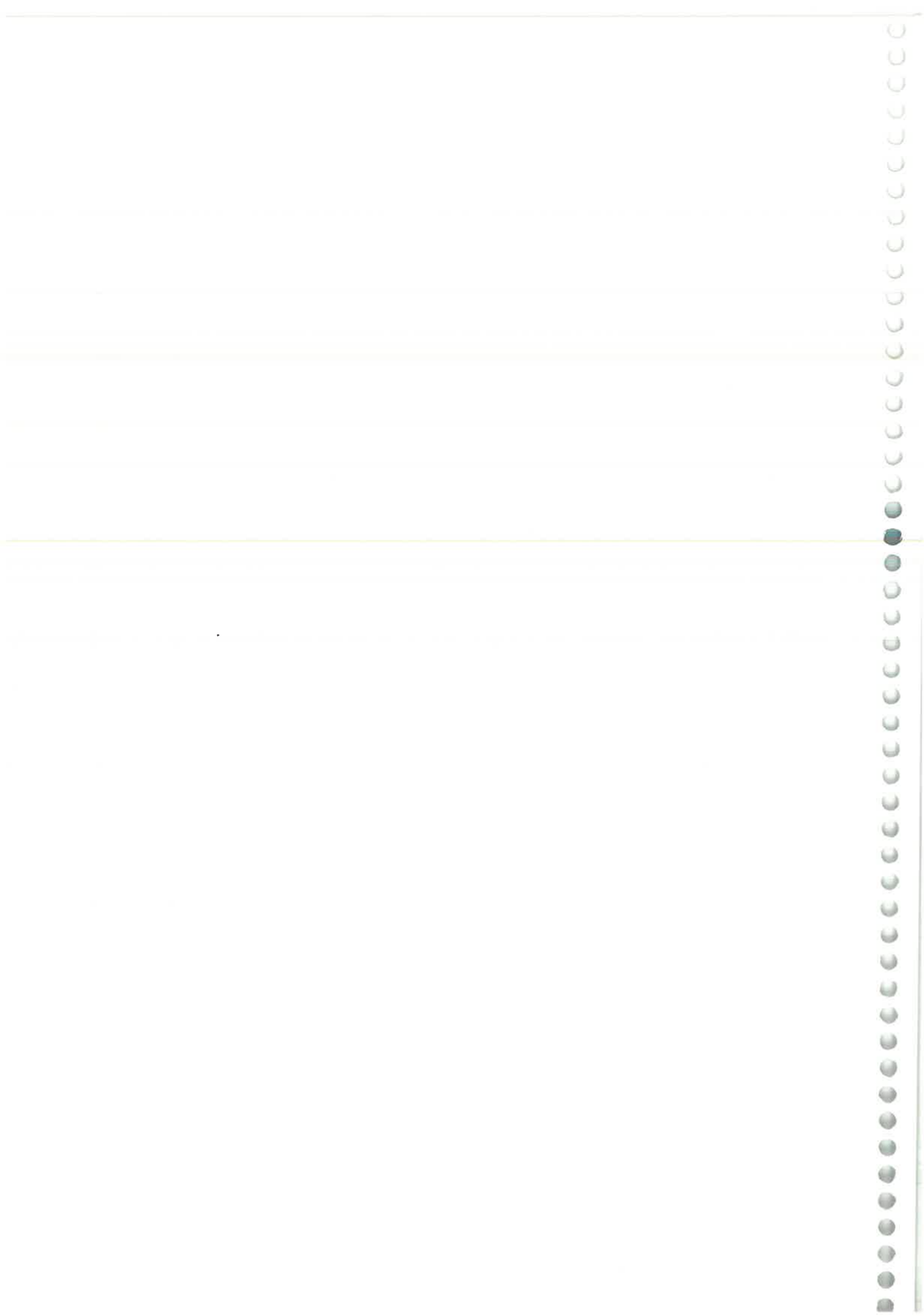
DEPÓSITOS DE PRODUCTOS DECOS	1	1	1	1	1	30.13
COCINA PREPARADO 1 Y 2	1	1	2	2	2	170.47
COMEDOR GENERAL	1	1	1	1	1	725.63
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	7.67
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	7.67
SEGUNDA PLANTA						
ARCHIVO	1	1	1	1	1	14.4
ADMINISTRACIÓN CONTABILIDAD	1	1	1	1	1	23.94
SECRETARIA	1	1	1	1	1	14.65
ASISTENTE SOCIAL	1	1	1	1	1	28.08
DIETISTA	1	1	1	1	1	14.65
CAFETÍN Y OTROS USOS	1	1	1	1	1	427.42
DEPOSITO	1	1	1	1	1	36.00
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	19.20
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	17.62
UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE PAMPAS						
SEDE PAMPAS						
AULAS	1	2	4	8	8	462.24
LABORATORIO	1	3	2	6	6	478.05
PARANINFO	1	1	1	1	1	300.92
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	2	2	2	16.47
- S.H. DAMAS	1	1	2	2	2	16.47



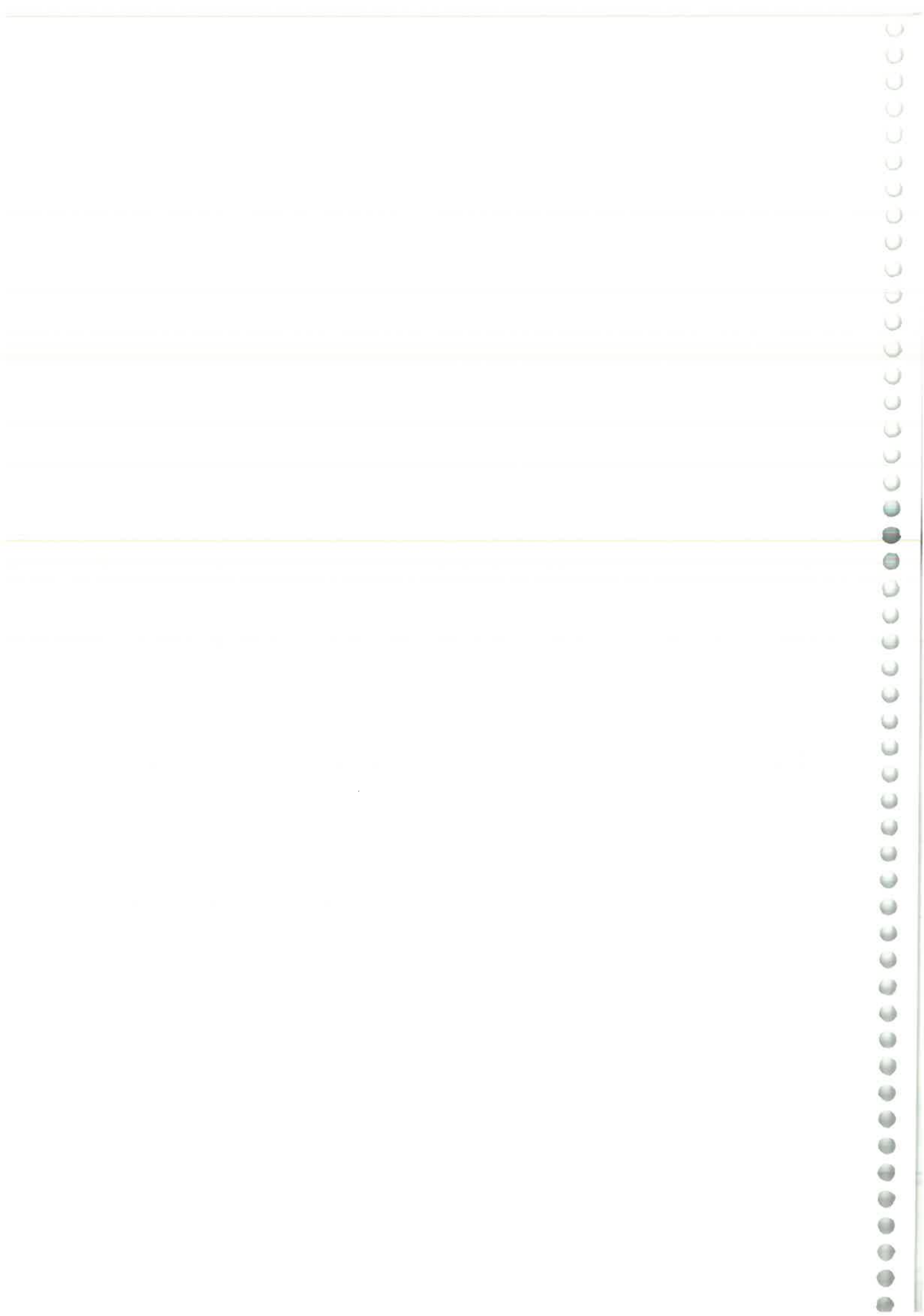
COMEDOR						
COMEDOR	1	1	1	1	1	136.76
VESTUARIO	1	1	1	1	1	6.49
DEP. VERDURAS	1	1	1	1	1	7.21
DEP. CARNES	1	1	1	1	1	7.12
COCINA	1	1	1	1	1	42.3
ADMINISTRACIÓN	1	1	1	1	1	1.66
SECRETARIA	1	1	1	1	1	8.92
SS.HH.	1	1	1	1	1	12.39
SEDE DANIEL HERNÁNDEZ						
AULAS	1	1	5	5	5	343.70
AULA MAGNA	1	1	1	1	1	78.54
AMBIENTE ADMINISTRATIVO						
ÁREA ADMINISTRATIVA Y SECRETARIA	1	1	1	1	1	37.60
ÁREA ACADÉMICA	1	1	1	1	1	14.55
DIRECTOR	1	1	1	1	1	13.86
VESTIDOR	1	1	1	1	1	11.25
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	2	2	2	22.78
- S.H. DAMAS	1	1	2	2	2	22.78
UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE ACOBAMBA						
PRIMER NIVEL						
AULAS	1	1	4	4	4	232.50
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	20.28
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	20.28
SEGUNDO NIVEL						



AULAS	1	1	4	4	4	232.50
OFICINA	1	1	1	1	1	20.28
AGROINDUSTRIAS						
AULA	1	1	3	3	3	172.49
SECRETARIA Y SALA DE ESPERA	1	1	1	1	1	24.91
JEFE DE DEPARTAMENTO	1	1	1	1	1	13.45
DIRECTOR	1	1	1	1	1	15.48
SALA DE REUNIONES	1	1	1	1	1	20.40
OFICINA	1	1	1	1	1	11.92
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	1.64
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	3.02
LABORATORIO						
PRIMERA PLANTA						
LABORATORIO	1	1	1	1	1	78.84
SALA DE ESTERILIZACIÓN	1	1	2	2	2	27.86
CUARTO DE LIMPIEZA	1	1	1	1	1	11.73
SALA DE SECADO	1	1	1	1	1	16.21
SALA DE AMBIENTACIÓN	1	1	1	1	1	15.94
SALA DE TRABAJO	1	1	1	1	1	28.71
SEGUNDA PLANTA						
LABORATORIO	1	1	1	1	1	78.84
SALA DE ESTERILIZACIÓN	1	1	1	1	1	14.55
RESULTADOS	1	1	1	1	1	13.31
SALA DE SECADO	1	1	1	1	1	20.90
SALA DE AMBIENTACIÓN	1	1	1	1	1	25.41
SALA DE TRABAJO	1	1	1	1	1	28.71
TERCERA PLANTA						
LABORATORIO	1	1	2	2	2	157.68



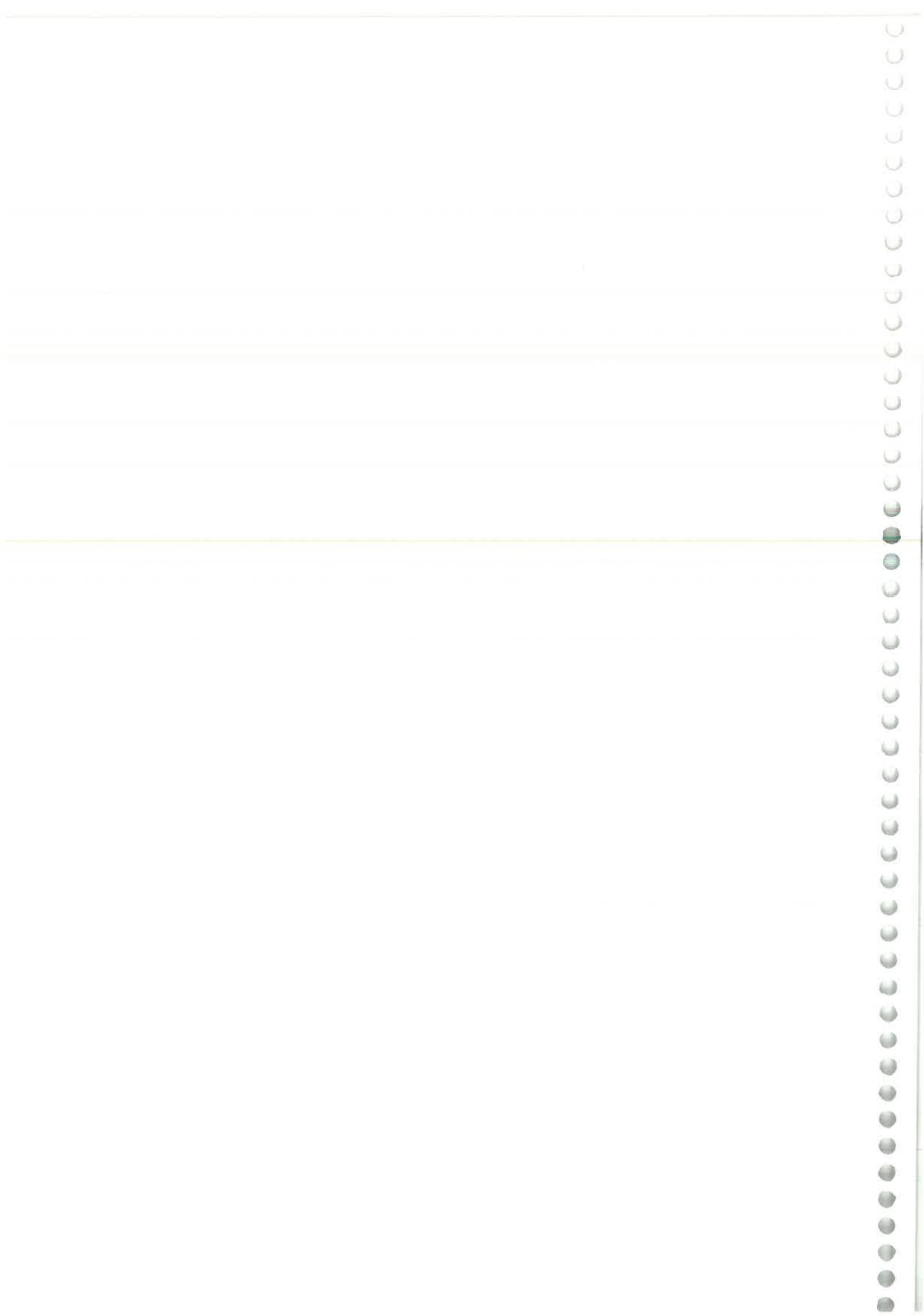
SALA DE ESTERILIZACIÓN	1	1	2	2	2	27.86
COMEDOR E.A.P AGRONOMÍA						
VESTUARIO	1	1	1	1	1	8.00
COCINA	1	1	1	1	1	73.23
DEPOSITO DE PRODUCTOS	1	1	1	1	1	18.09
ADMINISTRACIÓN	1	1	1	1	1	33.01
PATIO DE SERVICIO	1	1	1	1	1	19.03
COMEDOR	1	1	1	1	1	167.15
PARANINFO	1	1	1	1	1	300.92
BATERÍA DE SERVICIO HIGIÉNICO						
- S.H. VARONES	1	1	1	1	1	13.52
- S.H. DAMAS	1	1	1	1	1	13.52
UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE LIRCAY						
PRIMERA PLANTA						
AULAS	1	1	3	3	3	174.00
SEGUNDA PLANTA						
AULAS	1	1	2	2	2	150.00
AMBIENTE DE SERVICIO ACADÉMICO						
LABORATORIO						
PRIMERA PLANTA						
DEPOSITO	1	1	3	3	3	36.71
LAB. PETROLOGÍA Y MINERALOGÍA	1	1	1	1	1	62.42
LAB. FÍSICA Y QUÍMICA	1	1	1	1	1	77.22
SEGUNDA PLANTA						
DEPOSITO	1	1	3	3	3	36.71
LAB. DE EQUIPO MINERO	1	1	1	1	1	62.42
HIDRÁULICA Y MECÁNICA DE FLUIDOS	1	1	1	1	1	77.22



TERCERA PLANTA						
LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA	1	1	1	1	1	62.42
DEPOSITO	1	1	2	2	2	21.77
LAB. DE MECÁNICA DE ROCAS Y SUELOS	1	1	1	1	1	77.22
PARANINFO	1	1	1	1	1	300.92
ADMINISTRATIVO	1	1	3	3	3	378.33

- Fuente Oficina de Infraestructura

FACULTADES	DIVERSOS AMBIENTES ACUMULADOS	AMBIENTE TOTAL	ÁREA ACUMULADA M2	ÁREA CONSTRUIDA M2
			(AREA EFECTIVA)	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA				
LABORATORIO CENTRAL			1000.00	
DIVERSOS AMBIENTES				
PRIMER NIVEL	12	36	566.89	1700.67
SEGUNDO NIVEL	12		566.89	
TERCER NIVEL	12		566.89	
LABORATORIO DE CLASES DEMOSTRATIVAS (ENFERMERÍA)				
SALA DE EXPERIMENTACIÓN				
PRIMER NIVEL	2	6	119.88	359.64
SEGUNDO NIVEL	2		119.88	
TERCER NIVEL	2		119.88	
UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE PAMPAS				
LABORATORIO				
TOTAL	6	6	478.05	478.05
UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE ACOBAMBA			326	



LABORATORIO				
PRIMER NIVEL	7	17	179.29	546.55
SEGUNDO NIVEL	6		181.72	
TERCER NIVEL	4		185.54	
UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE LIRCAY				
LABORATORIO				
PRIMER NIVEL	5	14	176.35	1031.95
SEGUNDO NIVEL	5		176.35	
TERCER NIVEL	4		679.25	
TOTAL				4116.86

Fuente: D.U. Infraestructura

EJE ESTRATÉGICO DE INVESTIGACIÓN

DE LA DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN

1) Cantidad de Horas Dedicadas a Investigación

El promedio de horas dedicadas a la Investigación es de 80 horas por docente al semestre

2) Número de Profesores Dedicados Exclusivamente a Investigación

En nuestra institución No existe un solo docente dedicado exclusivamente a la Investigación

3) Monto de los fondos obtenidos para el desarrollo de éstas actividades 2010 - I

No se cuenta con monto exacto destinado por FOCAM

Por FEDU al año se ejecuta la suma de S/. 60,000 nuevos soles

4) Tasa de generación de ingresos por investigación

En la Institución a la fecha No se tiene registrado ninguna acción de ingresos por investigación

5) Producción Tecnológica y Científica de la Investigación

No se tiene registrado por la institución

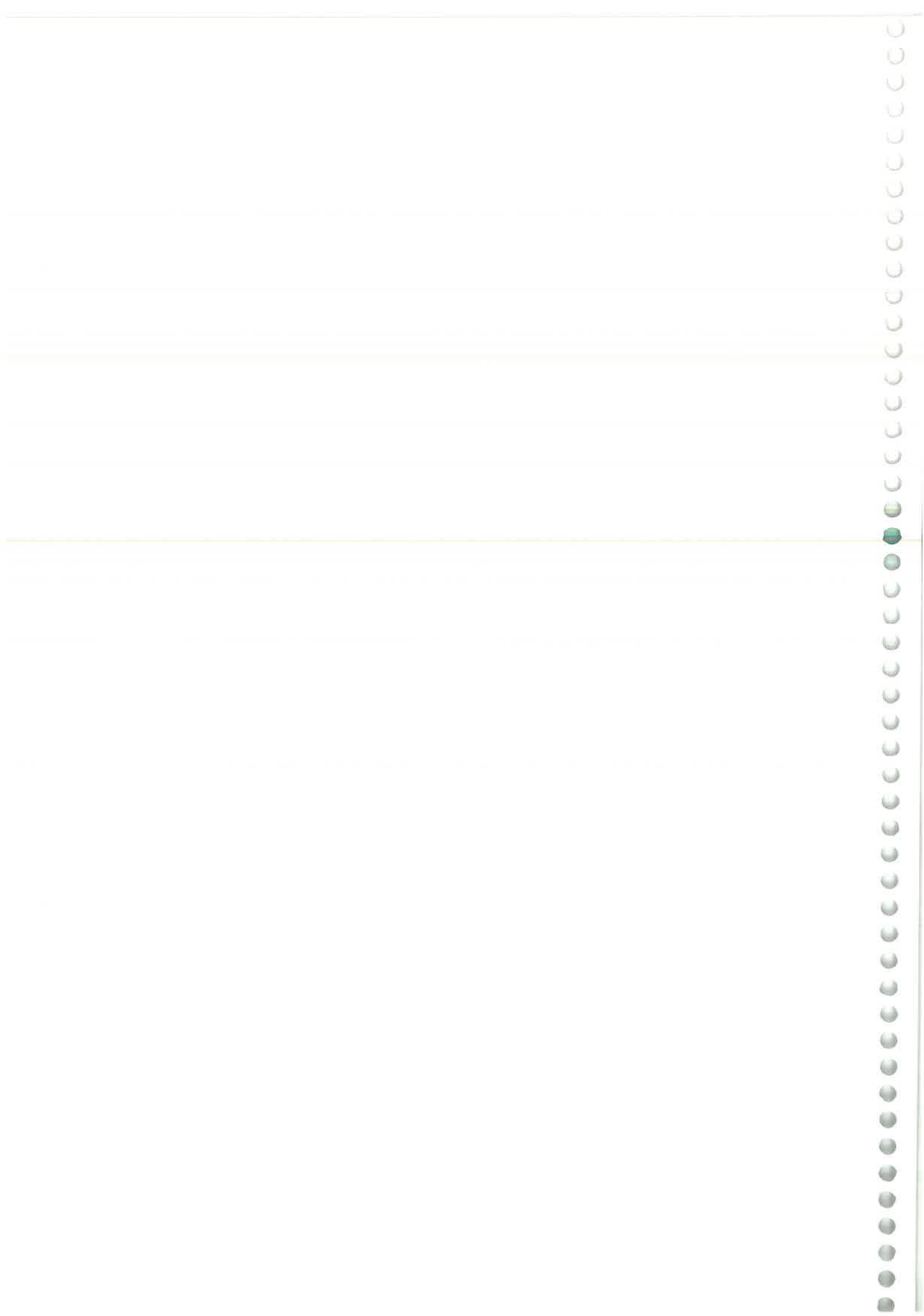
6) Publicación Internacional de Artículos Derivados de la Investigación

No se tiene registrado por la institución

7) Publicación Nacional de Artículos Derivados de la Investigación

No se tiene registrado por la institución

8) Cantidad de Trabajos Desarrollados en Investigación



En el año 2010 - I, se tiene la cantidad de 20 proyectos ejecutados por FEDU Y 02 proyectos por FOCAM

EJE ESTRATÉGICO DE PROYECCIÓN SOCIAL

DE LA DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PROYECCIÓN SOCIAL

1) Cantidad de Horas Dedicadas a Proyección Social

El promedio de horas dedicadas a la Extensión y Proyección Social es de 48 horas por docente al semestre

2) Número de Profesores Dedicados Exclusivamente a Proyección Social

No se cuenta con docentes dedicados exclusivamente a Proyección Social

3) Monto de los Fondos Obtenidos para el Desarrollo de Proyección Social

La UNH no genera fondos específicos para el desarrollo de Proyección Social.

4) Cantidad de Trabajos Desarrollados en Proyección Social:

E.A.P. de Sistemas 04

E.A.P. de Electrónica 03

E.A.P. de Administración 01

E.A.P. de Educación Especial 02

E.A.P. de Derecho y Ciencias Políticas 04

E.A.P. de Agroindustrias 01

E.A.P. de Agronomía 04

E.A.P. de Obstetricia 04

E.A.P. de Educación Inicial 01

E.A.P. de Enfermería 09

E.A.P. de Contabilidad 09

E.A.P. de Educación Primaria 03

E.A.P. de Educación Secundaria 04

Grupo Polivalente – talleres 01

Grupo Polivalente – Alumnos 04

Grupo Interfacultativo 02

EJE ESTRATÉGICO DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

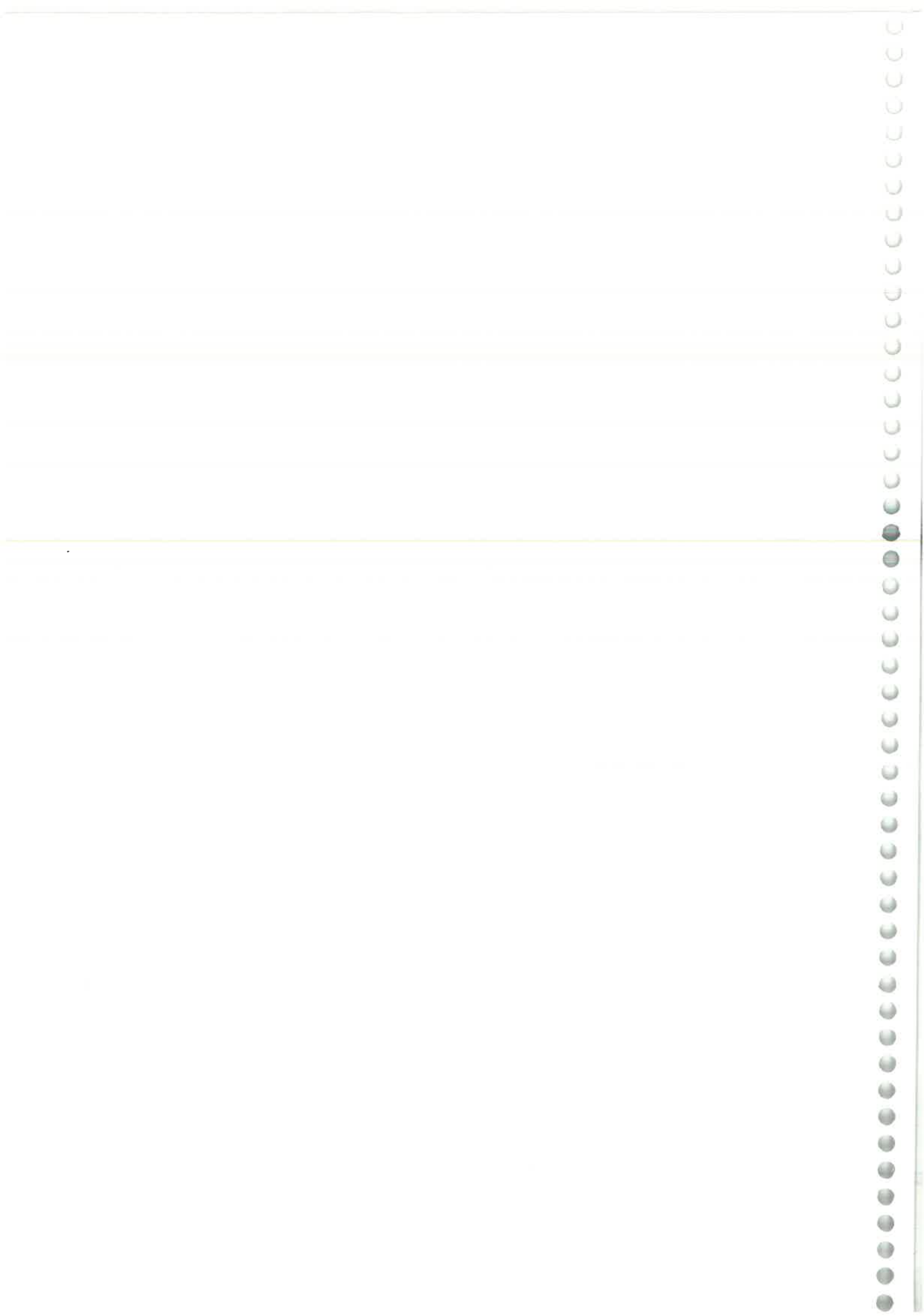
DE LA ESCUELA DE POST GRADO

1) Cantidad de Nuevos Programas o especialidades Generados en el semestre 2010 - I

MAESTRÍAS

EN CIENCIAS DE INGENIERÍA

MENCIÓN



- Agronegocios y Comercio Internacional

2) Oferta de Maestrías

EDUCACIÓN

MENCIÓN

- Investigación y Docencia Superior
- Administración y Planificación de la Educación
- Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

CIENCIAS DE LA SALUD

MENCIÓN

- Salud Pública
- Administración y gerencia en Servicio de salud

CIENCIAS DE INGENIERÍA

MENCIÓN

- Ecología y Gestión Ambiental
- Planeación Estratégica y Gestión en Ingeniería de proyectos
- Producción Animal

CIENCIAS EMPRESARIALES

MENCIÓN

- Gestión Municipal y Gobierno Regional
- Gestión Pública

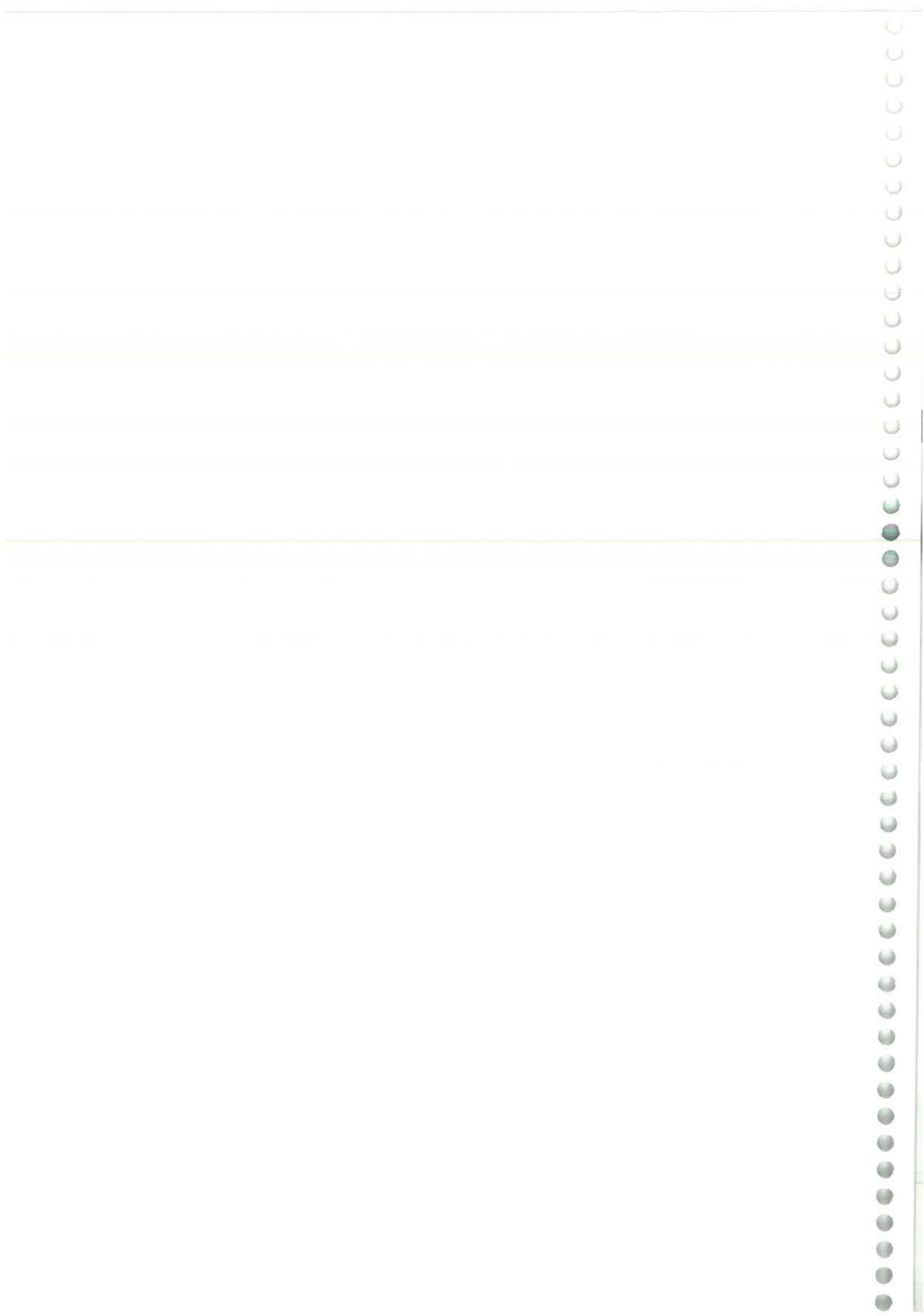
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

MENCIÓN

- Derecho Constitucional

Oferta de Doctorado

- En Obstetricia



CONCLUSIONES

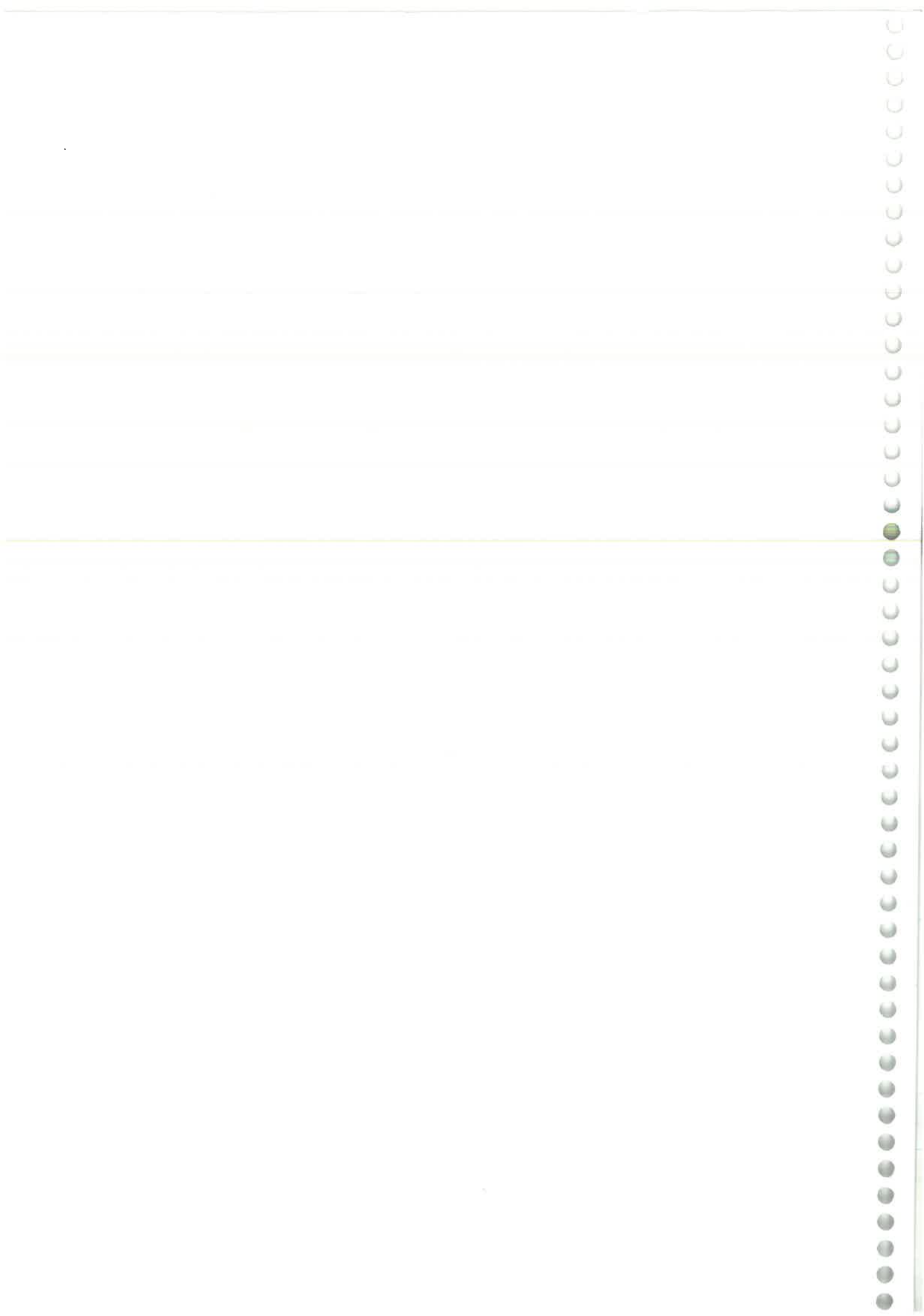
1. Los problemas más renombrados de la Universidad Nacional de Huancavelica se cita a continuación:

a) EJE ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Bajo rendimiento intelectual de los estudiantes reflejado en sus bajas notas de calificación, su mayor permanencia en la carrera profesional.
- El bajo porcentaje de egresados respecto a los matriculados, que se gradúan de Bachilleres y se Titulan en una de las especialidades profesionales.
- Pocos docentes calificados, que ostenten sus grados de Maestros y/o Doctores, así como, se identifiquen con el quehacer de la UNH.
- Bajos niveles de remuneraciones y retribuciones por todo concepto que perciben los profesores docentes y no docentes.
- No se puede mantener la excelencia académica, debido a lo no actualización permanente de los Planes de Estudios, la no modernización de los laboratorios y Biblioteca, la débil planta de profesores altamente calificados y por los limitados recursos ordinarios que el Gobierno Central aprueba en el Presupuesto Anual para la UNH.

b) EJE ESTRATÉGICO DE GOBIERNO Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Mantenimiento de una estructura organizativa tradicional y una gestión Universitaria inestable, esto debido a la ausencia de un desarrollo administrativo dirigido mediante sistemas, normas, reglamentos y manuales, y con personal calificado que conduzcan las actividades administrativas con eficiencia, eficacia y no burocrática.
- El poco interés por parte de la autoridades, por falta de involucramiento decidido con los objetivos y metas propuestos en el PEI-2007-2011, toda vez de que no están empoderados de los instrumentos de gestión como política de desarrollo institucional-
- No existe una cultura de planificación que oriente el destino de nuestra institución.
- Falta una sensibilización autentica y formativa hacia los estamentos de la Universidad y a los trabajadores de apoyo (personal no docente), que dificulta el desarrollo de los procesos en atención al usuario.
- No existe una verdadera difusión de la Misión, Visión y Valores de la UNH, dirigido a la comunidad universitaria. No lográndose el compromiso por parte de sus integrantes en los diferentes niveles organizacionales de la UNH.
- No existe una cultura de planificación que oriente el destino de nuestra institución.
- No se tiene bien determinado los objetivos, metas e indicadores de nuestra institución.



c) EJE ESTRATÉGICO DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

- Dispersión y escasa generación de economías externas para el desarrollo armónico y descentralizado de la formación académica del posgrado, igualmente, escaso número de programas de Maestrías al no existir una plana de docentes a tiempo completo o a dedicación exclusiva, con grado de maestro y/o doctor, ni contar con Laboratorios y Bibliotecas modernos y especializados.

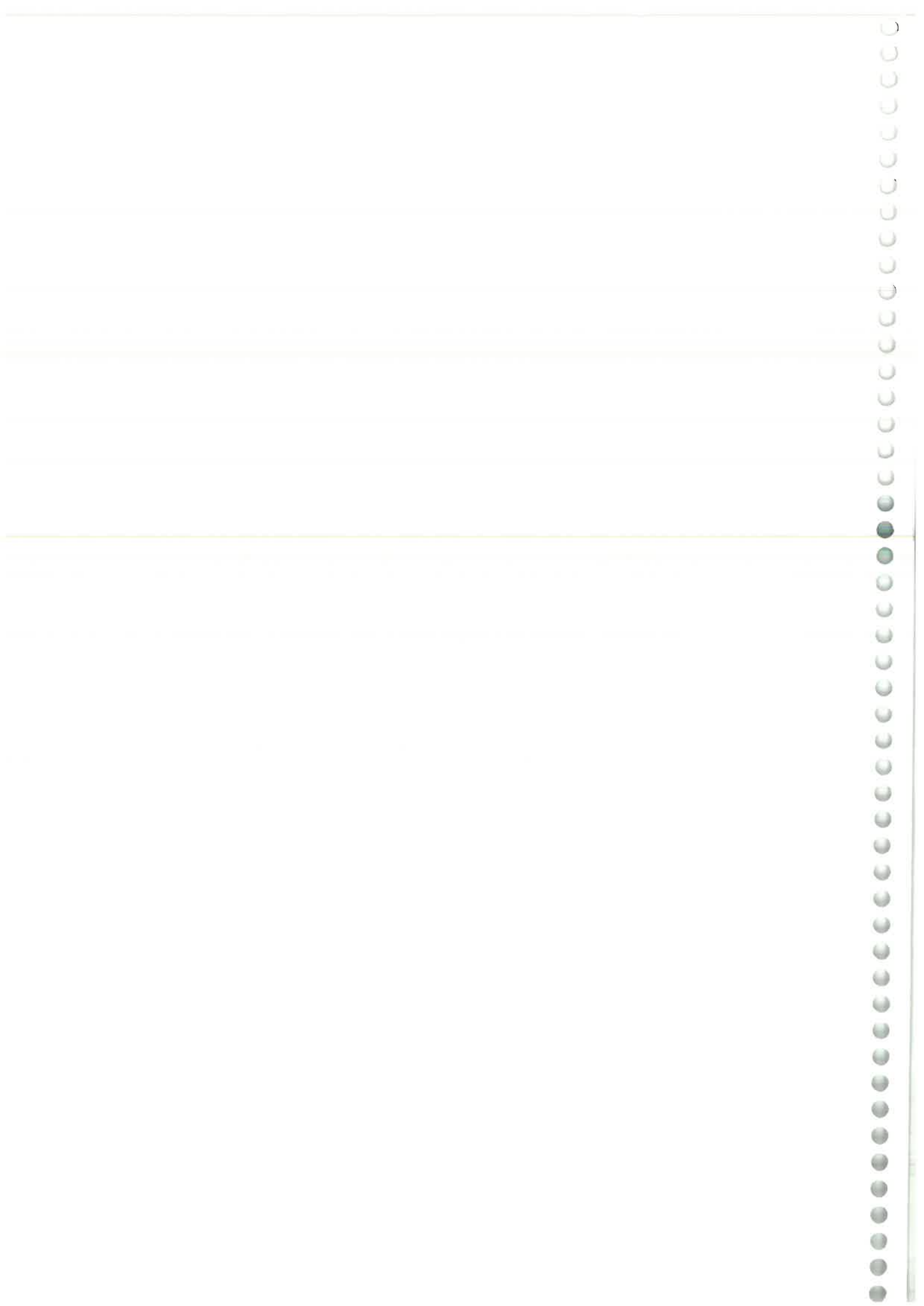
d) EJE ESTRATÉGICO DE INVESTIGACIÓN

- Escasa participación de los docentes, ya sea individual o multidisciplinariamente en los proyectos de investigación, debido a las fuertes limitaciones presupuestales y la ausencia de una política integral de investigación en la UNH; igualmente, por el tipo de actividades que realizan las Facultades con sus recursos generados directamente; y por el insuficiente espacio y equipamiento modernizado de los laboratorios y Bibliotecas especializadas, para ejecutar dichos proyectos.

e) EJE ESTRATÉGICO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

- Proliferación de cursos de capacitación no universitarios que la UNH brinda a la Comunidad, en ausencia de una política integral de extensión y proyección universitaria, que tenga por finalidad complementar la formación técnica y profesional de los alumnos de este Centro de Educación Superior
- Escaso desarrollo integral de las Actividades de Bienestar Social para apoyar tanto a los docentes como a los alumnos, debido a los limitados recursos presupuestales y a la ausencia de una política para desarrollar las actividades asistenciales, residencia y comedor estudiantil, actividades culturales, deportivas y artísticas, entre otras, que tengan como propósito la formación humanista, intelectual, física y emocional de los alumnos. No se da debida importancia a las actividades formativas de los alumnos.

- 2.- Escaso Presupuesto por parte del Gobierno Nacional para cumplir con los compromisos actuales que se tiene programado.
- 3.- Las actividades que realizan las Unidades Ejecutoras en mucho de los casos no toman en cuenta los Objetivos Estratégicos y Generales establecidos en los Documentos de Gestión.
- 4.- Realizado la evaluación a los indicadores propuestos en el PEI-2007-2011 de la UNH; en conclusión se menciona que los indicadores diseñados para su cumplimiento y seguimiento en el Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Huancavelica, NO ha permitido medir adecuadamente y de manera oportuna los resultados esperados en el Plan estratégico, motivo por el cual en la evaluación anterior se sugirió se replantee el plan estratégico vigente o de lo contrario se plantee un nuevo plan estratégico.



SUGERENCIAS

1. Buscar otras alternativas de financiamiento y cumplir con las necesidades primordiales (objetivos y fines) de la Institución.
2. En coordinación con las Oficinas de Administración, Racionalización, y Presupuesto y Planificación se debe implementar charlas de orientación a como debe de llevarse a cabo la Formulación, Ejecución y Evaluación de los documentos de gestión de acuerdo a los formatos y/o anexos establecidos.
3. Consolidar a la Universidad como un Centro de Estudio en Investigación de calidad en donde se formen profesionales capaces de plantear propuestas y generar cambios que aporten al Desarrollo Local y Regional del país.
4. Fomentar y apoyar la Investigación Científica y Tecnológica, así como la formación y especialización de Recursos Humanos a fin de promover el uso racional de los recursos y contribuir al desarrollo social y económico del país.
5. Proteger, conservar y promover el patrimonio de las diversas manifestaciones culturales positivas del país, a través de acciones descentralizadas y con la participación de la comunidad, a fin de contribuir con el afianzamiento de la identidad nacional.
6. La Universidad debe orientar sus actividades y acciones de acuerdo a las Políticas del Sector; para ello debe aplicar un proceso de replanteamiento de nuevas perspectivas de Visión, para convertir a la U.N.H, en una Institución Académica – Científica de Primer Nivel en la Región. Acreditar ante los Organismos Académicos Nacional e Internacionales. Debe ser proclive al cambio y que contribuya activamente al Desarrollo Regional. Este hecho requiere de la Capacitación de sus Docentes y Administrativos, la renovación de sus Equipos Tecnológicos y de implementar sus salones de clase acondicionándolos con equipos de multimedia y material bibliográfico.
7. Asimismo, en lo que corresponde a los Proyectos de Investigación Científica debe realizar las coordinaciones a nivel de Gobierno Regional para orientar sus actividades de Investigación Científica y Tecnológica en potenciar el Desarrollo Regional.
8. La U.N.H. debe permanentemente actualizar sus metas y objetivos, con el único deseo de lograr prestigio y competitividad en la formación de profesionales de acuerdo a las exigencias del mercado laboral. El alumno es la razón de ser de la Universidad, en ese sentido cumple un papel protagónico en el desarrollo de su universidad, en tal sentido debe ser un miembro activo de este proceso y garantizar la mejora continua, y de que para generar un sistema de indicadores de evaluación se necesita recoger la opinión de los estudiantes que para ellos supone una universidad de calidad, cuáles son las dimensiones más importantes sobre la que se centra en la calidad, en qué grado están o quieren estar implicados en la institución, qué grado de información tienen sobre ella y cuáles son los niveles de satisfacción con todos los elementos constitutivos.
9. En estos momentos lo que más preocupa a nuestra universidad es la búsqueda de la calidad, eficacia, eficiencia, competitividad y efectividad. De ahí el interés de diseñar, un sistema de indicadores reales y medibles plasmados en el Plan Estratégico 2011-2016 de la Universidad Nacional de Huancavelica.

