



UNIVERSIDAD NACIONAL DE
HUANCVELICA

BOLETÍN ESTADÍSTICO

2024

**UNIDAD DE PLANEAMIENTO
Y MODERNIZACIÓN**

OFICINA DE PLANEAMIENTO
Y PRESUPUESTO

Aprobado con Resolución N° 0320-2025-R-UNH

DG-OPP-PE01-009
V001

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS



RECTOR
DR. EDGARDO FÉLIX PALOMINO TORRES



VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN
DRA. OLGA VICENTINA PACOVILCA ALEJO



VICERRECTOR ACADÉMICO
DR. JORGE AMADOR VARGAS AQUIJE

Boletín Estadístico 2024 / Universidad Nacional de Huancavelica – Perú.

Recopilación, procesamiento, diagramación y edición:

Unidad de Planeamiento y Modernización

Número de páginas: 158

Número de figuras: 74

Número de tablas: 115





PRESENTACIÓN

En este entorno donde la información estadística es fundamental para la toma de decisiones informadas, la Universidad Nacional de Huancavelica reconoce su valor como herramienta para analizar y comunicar su quehacer institucional. La información del Boletín Estadístico muestra los resultados de diversas acciones realizadas como universidad, durante el 2024. Esta información cuantitativa da cuenta del trabajo realizado en aspectos como la oferta y demanda académica en los estudios de pregrado, segunda especialidad profesional y posgrado, así como información sobre los procesos de matrícula, egreso, titulación y tema docente. Asimismo, el boletín incorpora estadísticas sobre los servicios de bienestar universitario, la actividad del centro preuniversitario y del centro de idiomas, además de información sobre el servicio social, proyección social, extensión cultural, movilidad y estancia académica y de investigación.

En efecto, los datos estadísticos representan una vía para visibilizar el esfuerzo institucional, comunicar con transparencia los resultados y reforzar el compromiso con la formación integral de los estudiantes.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento por la disposición y colaboración de las diversas unidades de organización de la universidad, que pusieron a nuestra disposición la información clave para la realización de este trabajo.

Lic. Katerin Rosa Contreras Taipe
Unidad de Planeamiento y Modernización



ÍNDICE

ÍNDICE	4
ÍNDICE DE FIGURAS	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
1. PREGRADO	10
1.1. VACANTES	11
1.2. POSTULANTES	17
1.3. INGRESANTES	25
1.4. MATRICULADOS	38
1.5. EGRESADOS	43
1.6. BACHILLERES	52
1.7. TITULADOS	57
1.8. PERSONAL DOCENTE	62
2. PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL	69
2.1. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	70
3. ESCUELA DE POSGRADO	77
3.1. PROGRAMA DE MAESTRÍA	78
3.2. PROGRAMA DE DOCTORADO	86
4. CENTRO PREUNIVERSITARIO Y CENTRO DE IDIOMAS	92
4.1. CENTRO PREUNIVERSITARIO	93
4.2. CENTRO DE IDIOMAS	106
5. BIENESTAR UNIVERSITARIO	114
5.1. SERVICIO DE BIBLIOTECA	115
5.2. SERVICIO DE RESIDENCIA Y COMEDOR UNIVERSITARIO	126
5.3. SERVICIO DE SALUD, ASISTENCIA SOCIAL Y PSICOPEDAGOGÍA	134
6. SERVICIO SOCIAL, EXTENSIÓN CULTURAL Y PROYECCIÓN SOCIAL	139
7. MOVILIDAD Y ESTANCIA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES	149
7.1. MOVILIDAD Y ESTANCIA DE ESTUDIANTES	150
7.2. MOVILIDAD Y ESTANCIA DE DOCENTES	156



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Porcentaje de vacantes de pregrado del proceso de admisión 2024-I según modalidad 13

Figura 2 Porcentaje de vacantes de pregrado del proceso de admisión 2024-II según modalidad 15

Figura 3 Cantidad de vacantes de pregrado ofertadas en los procesos de admisión 2024-I y 2024-II 16

Figura 4 Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-I por escuela profesional . 19

Figura 5 Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-II por escuela profesional 20

Figura 6 Porcentaje de postulantes en el proceso de admisión 2024-I por género..... 21

Figura 7 Porcentaje de postulantes en el proceso de admisión 2024-II por género..... 21

Figura 8 Cantidad de postulante en el proceso de admisión 2024-I según edad 24

Figura 9 Cantidad de postulante en el proceso de admisión 2024-II según edad 24

Figura 10 Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I y 2024-II por facultad... 28

Figura 11 Porcentaje de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I y 2024-II por género . 28

Figura 12 Cantidad de ingresantes en los procesos de admisión del 2024 según edad..... 31

Figura 13 Porcentaje de ingresantes en los procesos de admisión 2024-I y 2024-II según tipo de colegio de procedencia 33

Figura 14 Porcentaje de ingresantes en el 2024 según tipo de colegio de procedencia..... 33

Figura 15 Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I con procedencia fuera del departamento de Huancavelica..... 36

Figura 16 Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-II con procedencia fuera del departamento de Huancavelica..... 36

Figura 17 Cantidad de ingresantes 2024 con procedencia de provincias dentro y fuera del departamento de Huancavelica..... 37

Figura 18 Porcentaje de matriculados por sede, 2024-I 42

Figura 19 Porcentaje de matriculados por sede, 2024-II 42

Figura 20 Cantidad de egresados por escuela profesional, 2024..... 45

Figura 21 Porcentaje de egresados por género, 2024..... 46

Figura 22 Porcentaje de egresados en el 2024 por sede 46

Figura 23 Cantidad de egresados según años de permanencia en pregrado, 2024..... 48

Figura 24 Cantidad de egresados que culminaron sus estudios de pregrado en el periodo regular, 2024 49

Figura 25 Cantidad de egresados según edad de egreso, 2024 51

Figura 26 Porcentaje de bachilleres por género, 2024 54

Figura 27 Porcentaje de bachilleres según modalidad de obtención del grado, 2024 55

Figura 28 Cantidad de bachilleres que obtuvieron su grado por la modalidad de "trabajo de investigación", 2024 55

Figura 29 Cantidad de bachilleres que obtuvieron su grado por la modalidad de "automático", 2024..... 56

Figura 30 Porcentaje de titulados por género, 2024 59

Figura 31 Modalidad de obtención de título profesional, 2024 61

Figura 32 Cantidad de plazas para docentes nombrados y contratados por departamento académico, 2024 63

Figura 33 Departamentos académicos con mayor cantidad de plazas para docentes contratados y nombrados, 2024..... 65

Figura 34 Departamentos académicos con menor cantidad de plazas para docentes contratados y nombrados, 2024..... 66

Figura 35 Porcentaje de ingresantes a los PSEP por género, 2024..... 71

Figura 36 Porcentaje de matriculados a los PSEP por género, 2024-I y 2024-II 73

Figura 37 Porcentaje de egresados de los PSEP por género, 2024 74

Figura 38 Porcentaje de graduados de los PSEP por género, 2024 76

Figura 39 Porcentaje de ingresantes a los programas de maestría por género, 2024 80

Figura 40 Porcentaje de matriculados en los programas de maestría por género, 2024 81

Figura 41 Porcentaje de egresados de los programas de maestría por género, 2024..... 84

Figura 42 Porcentaje de graduados de los programas de maestría por género, 2024 85

Figura 43 Porcentaje de ingresantes a los programas de doctorado por género, 2024 88

Figura 44 Porcentaje de matriculados en los programas de doctorado por género, 2024 89

Figura 45 Porcentaje de egresados de los programas de doctorado por género, 2024..... 90

Figura 46 Porcentaje de graduados de los programas de doctorado por género, 2024 91



Figura 47	Porcentaje de vacantes del CEPRE por modalidad, 2024	96
Figura 48	Porcentaje de matriculados en el ciclo intensivo del CEPRE según género, 2024... ..	99
Figura 49	Porcentaje de matriculados en el ciclo regular I del CEPRE según género, 2024.. ..	102
Figura 50	Porcentaje de matriculados en el ciclo regular II del CEPRE según género, 2024.	105
Figura 51	Porcentaje de matriculados en el CEPRE por ciclo, 2024..... ..	105
Figura 52	Porcentaje de matriculados en el ciclo regular - nivel básico según género, 2024.	107
Figura 53	Porcentaje de egresados del ciclo regular - nivel básico según género, 2024	108
Figura 54	Porcentaje de matriculados en el ciclo acelerado - nivel básico según género, 2024.....	109
Figura 55	Porcentaje de egresados del ciclo acelerado - nivel básico según género, 2024... ..	110
Figura 56	Porcentaje de inscritos en el examen de suficiencia según género, 2024	111
Figura 57	Porcentaje de aprobados en el examen de suficiencia según género, 2024	112
Figura 58	Porcentaje de docentes del centro de idiomas según género, 2024	113
Figura 59	Ratio de libros físicos prestados por estudiante,2024	118
Figura 60	Cantidad de libros físicos prestados entre abril y diciembre, 2024	119
Figura 61	Cantidad de atenciones y usuarios atendidos entre abril y diciembre, 2024.....	125
Figura 62	Porcentaje de residentes según género, 2024-I	128
Figura 63	Porcentaje de residentes según género, 2024-II	129
Figura 64	Porcentaje de residentes según nivel socioeconómico, 2024	130
Figura 65	Porcentaje de estudiantes que hacen uso del servicio de salud por sede, 2024.... ..	135
Figura 66	Porcentaje de estudiantes que hacen uso del servicio de asistencia social por sede, 2024.....	136
Figura 67	Porcentaje de estudiantes que hacen uso del servicio de psicopedagogía por sede, 2024.....	137
Figura 68	Cantidad de estudiantes que hacen uso de los servicios de salud, asistencia social y psicopedagogía, 2024	138
Figura 69	Porcentaje de estudiantes que realizan servicio social según género	141
Figura 70	Porcentaje de estudiantes que participan en la banda de música según género, 2024.....	143
Figura 71	Porcentaje de estudiantes que participan en el taller de danza según género, 2024.....	144
Figura 72	Porcentaje de estudiantes que participan en el coro y estudiantina según género, 2024.....	145
Figura 73	Cantidad de estudiantes que participan de actividades de extensión cultural, 2024.....	146
Figura 74	Porcentaje de docentes que realizan proyección social según género..... ..	148



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cantidad de vacantes de pregrado del proceso de admisión 2024-I por escuela profesional y modalidad	12
Tabla 2 Cantidad de vacantes de pregrado del proceso de admisión 2024-II por escuela profesional y modalidad	14
Tabla 3 Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-I y 2024-II por escuela profesional y género.....	18
Tabla 4 Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-I por escuela profesional y edad.....	22
Tabla 5 Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-II por escuela profesional y edad.....	23
Tabla 6 Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I y 2024-II por escuela profesional y género.....	26
Tabla 7 Cantidad de ingresantes en los procesos de admisión 2024-I y 2024-II por escuela profesional.....	27
Tabla 8 Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I por escuela profesional y edad.....	29
Tabla 9 Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-II por escuela profesional y edad.....	30
Tabla 10 Cantidad de ingresantes en los procesos de admisión 2024-I y 2024-II según tipo de colegio de procedencia	32
Tabla 11 Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I según departamento de procedencia.....	34
Tabla 12 Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-II según departamento de procedencia.....	35
Tabla 13 Cantidad de matriculados por escuela profesional y semestre académico, 2024	39
Tabla 14 Cantidad de matriculados por escuela profesional, 2024-I	40
Tabla 15 Cantidad de matriculados por escuela profesional, 2024-II	41
Tabla 16 Cantidad de egresados por escuela profesional y género, 2024	44
Tabla 17 Cantidad de egresados según años de permanencia en pregrado, 2024	47
Tabla 18 Cantidad de egresados según edad de egreso, 2024.....	50
Tabla 19 Cantidad de bachilleres según facultad, escuela profesional y género, 2024	53
Tabla 20 Cantidad de bachilleres por escuela profesional, 2024	54
Tabla 21 Cantidad de titulados según facultad, escuela profesional y género, 2024	58
Tabla 22 Cantidad de titulados por escuela profesional, 2024.....	59
Tabla 23 Cantidad de titulados según universidad de procedencia, 2024.....	60
Tabla 24 Cantidad de titulados procedentes de universidades externas, 2024.....	61
Tabla 25 Cantidad de plazas para docentes nombrados y contratados por departamento académico, 2024	63
Tabla 26 Cantidad de plazas para docentes nombrados por departamento académico, 2024 .	64
Tabla 27 Cantidad de plazas para docentes contratados por departamento académico, 2024	65
Tabla 28 Cantidad de plazas para docentes nombrados según categoría y departamento académico, 2024	66
Tabla 29 Cantidad de plazas para docentes contratados según categoría y departamento académico, 2024	67
Tabla 30 Cantidad de plazas para docentes nombrados por categoría, 2024.....	68
Tabla 31 Cantidad de plazas para docentes contratados por categoría, 2024.....	68
Tabla 32 Cantidad de ingresantes y matriculados en los Programas de Segunda Especialidad Profesional (PSEP), 2024	71
Tabla 33 Cantidad de ingresantes a los Programas de Segunda Especialidad, 2024	72
Tabla 34 Cantidad de matriculados en los Programas de Segunda Especialidad por semestre, 2024.....	73
Tabla 35 Cantidad de egresados y graduados de los Programas de Segunda Especialidad Profesional (PSEP), 2024	74
Tabla 36 Cantidad de egresados de los Programas de Segunda Especialidad, 2024	75
Tabla 37 Cantidad de graduados de los Programas de Segunda Especialidad, 2024	76
Tabla 38 Cantidad de ingresantes y matriculados en los programas de maestría, 2024	79
Tabla 39 Cantidad de ingresantes a los programas de maestría por facultad, 2024.....	80
Tabla 40 Cantidad de matriculados en los programas de maestría por facultad, 2024-I.....	81
Tabla 41 Cantidad de matriculados en los programas de maestría por facultad, 2024-II.....	82



Tabla 42	Cantidad de egresados y graduados de los programas de maestría, 2024.....	83
Tabla 43	Cantidad de egresados de los programas de maestría por facultad, 2024.....	84
Tabla 44	Cantidad de graduados de los programas de maestría por facultad, 2024	85
Tabla 45	Cantidad de ingresantes y matriculados en los programas de doctorado, 2024	87
Tabla 46	Cantidad de ingresantes a los programas de doctorado por facultad, 2024.....	88
Tabla 47	Cantidad de matriculados en los programas de doctorado por facultad, 2024-I.....	89
Tabla 48	Cantidad de matriculados en los programas de doctorado por facultad, 2024-II.....	89
Tabla 49	Cantidad de egresados de los programas de doctorado por facultad, 2024.....	90
Tabla 50	Cantidad de graduados de los programas de doctorado por facultad, 2024	91
Tabla 51	Cantidad de vacantes del Centro Preuniversitario (CEPRE), 2024	94
Tabla 52	Cantidad de vacantes del CEPRE por carrera profesional, 2024	95
Tabla 53	Cantidad de matriculados en el ciclo intensivo del CEPRE, 2024	97
Tabla 54	Cantidad de matriculados en el ciclo intensivo del CEPRE por carrera, 2024.....	98
Tabla 55	Cantidad de matriculados en el ciclo intensivo del CEPRE por sede, 2024	99
Tabla 56	Cantidad de matriculados en el ciclo regular I del CEPRE, 2024	100
Tabla 57	Cantidad de matriculados en el ciclo regular I del CEPRE por carrera, 2024.....	101
Tabla 58	Cantidad de matriculados en el ciclo regular I del CEPRE por sede, 2024	102
Tabla 59	Cantidad de matriculados en el ciclo regular II del CEPRE, 2024	103
Tabla 60	Cantidad de matriculados en el ciclo regular II del CEPRE por carrera, 2024.....	104
Tabla 61	Cantidad de matriculados en el ciclo regular II del CEPRE por sede, 2024	105
Tabla 62	Cantidad de matriculados en el ciclo regular del Centro de Idiomas, 2024	107
Tabla 63	Cantidad de matriculados en el ciclo regular – nivel básico según idioma, 2024.....	107
Tabla 64	Cantidad de egresados del ciclo regular del Centro de Idiomas, 2024	108
Tabla 65	Cantidad de egresados del ciclo regular - nivel básico según idioma, 2024.....	108
Tabla 66	Cantidad de matriculados en el ciclo acelerado del Centro de Idiomas, 2024.....	109
Tabla 67	Cantidad de matriculados en el ciclo acelerado - nivel básico según idioma, 2024 .	109
Tabla 68	Cantidad de egresados del ciclo acelerado del Centro de Idiomas, 2024	110
Tabla 69	Cantidad de egresados del ciclo acelerado - nivel básico según idioma, 2024	110
Tabla 70	Cantidad de inscritos en el examen de suficiencia del Centro de Idiomas, 2024	111
Tabla 71	Cantidad de inscritos en el examen de suficiencia según nivel, 2024	111
Tabla 72	Cantidad inscritos en el examen de suficiencia según idioma, 2024	111
Tabla 73	Cantidad de aprobados del examen de suficiencia del Centro de Idiomas, 2024	112
Tabla 74	Cantidad de aprobados del examen de suficiencia según nivel, 2024	112
Tabla 75	Cantidad de aprobados en el examen de suficiencia según idioma, 2024	112
Tabla 76	Cantidad de docentes del Centro de Idiomas, 2024	113
Tabla 77	Cantidad de docentes del centro de idioma por nivel, 2024.....	113
Tabla 78	Cantidad de docentes del centro de idiomas según idioma, 2024	113
Tabla 79	Cantidad de libros físicos prestados y usuarios atendidos por escuela profesional, 2024.....	116
Tabla 80	Cantidad de libros físicos prestados a estudiantes por escuela profesional, 2024...	117
Tabla 81	Cantidad de estudiantes a quienes se prestaron libros físicos por escuela profesional, 2024.....	118
Tabla 82	Cantidad de usuarios y sesiones iniciadas en la Plataforma MyLOFT según dominio	120
Tabla 83	Cantidad de usuarios registrados en la Plataforma MyLOFT, 2024	121
Tabla 84	Cantidad de sesiones iniciadas en la Plataforma MyLOFT según dominio, 2024	122
Tabla 85	Cantidad de usuarios atendidos en la Biblioteca Central, 2024	123
Tabla 86	Cantidad de usuarios atendidos por servicio de la Biblioteca Central, 2024	123
Tabla 87	Cantidad de atenciones por servicio de la Biblioteca Central, 2024	124
Tabla 88	Cantidad de atenciones por servicio realizadas en la Biblioteca Central, 2024	124
Tabla 89	Ratio de atenciones a nivel de los servicios de Biblioteca Central por usuario,2024	125
Tabla 90	Cantidad de beneficiarios de la Residencia Universitaria, 2024	127
Tabla 91	Cantidad de beneficiarios de la Residencia Universitaria según Escuela Profesional, 2024-I	128
Tabla 92	Cantidad de beneficiarios de la Residencia Universitaria según Escuela Profesional, 2024-II	129
Tabla 93	Cantidad de residentes según lugar de procedencia, 2024	130
Tabla 94	Cantidad de beneficiarios del servicio de comedor universitario, 2024	131



Tabla 95 Cantidad de beneficiarios del servicio de comedor universitario según Escuela Profesional, 2024-I.....	132
Tabla 96 Cantidad de beneficiarios del servicio de comedor universitario según Escuela Profesional, 2024-II.....	133
Tabla 97 Cantidad de estudiantes que hacen uso del servicio de salud por escuela, 2024....	135
Tabla 98 Cantidad de estudiantes que hacen uso del servicio de asistencia social por escuela, 2024.....	136
Tabla 99 Cantidad de estudiantes que hacen uso del servicio de Psicopedagogía por escuela, 2024.....	137
Tabla 100 Cantidad de estudiantes que realizan servicio social, 2024.....	140
Tabla 101 Cantidad de estudiantes que realizan servicio social por escuela profesional, 2024.....	141
Tabla 102 Cantidad de estudiantes que participan de actividades de extensión cultural, 2024.....	142
Tabla 103 Cantidad de estudiantes que participan en la banda de música por escuela profesional, 2024.....	143
Tabla 104 Cantidad de estudiantes que participan en el taller de danza por escuela profesional, 2024.....	144
Tabla 105 Cantidad de estudiantes que participan en el coro y estudiantina por escuela profesional, 2024.....	145
Tabla 106 Cantidad de docentes que realizan proyección social, 2024.....	147
Tabla 107 Cantidad de docentes que realizan proyección social por escuela profesional, 2024.....	148
Tabla 108 Cantidad de estudiantes de la UNH que realizan movilidad y estancia académica nacional e internacional, 2024-I y 2024-II.....	151
Tabla 109 Cantidad de estudiantes de universidades externas (nacionales e internacionales) que realizan movilidad académica en la UNH, 2024-II.....	152
Tabla 110 Cantidad de estudiantes de la UNH que realizan movilidad y estancia académica, 2024.....	153
Tabla 111 Cantidad de estudiantes de la UNH que realizaron movilidad académica por escuela profesional, 2024.....	153
Tabla 112 Cantidad de estudiantes de la UNH que realizaron estancia académica por escuela profesional, 2024.....	154
Tabla 113 Cantidad de estudiantes de universidades externas que realizan movilidad académica en la UNH, 2024.....	155
Tabla 114 Cantidad de docentes de la UNH que realizan movilidad de investigación internacional, 2024-II.....	157
Tabla 115 Cantidad de docentes de la UNH que realizan movilidad de investigación internacional por escuela profesional, 2024-II.....	158

1. PREGRADO



2024

Boletín Estadístico

UNH

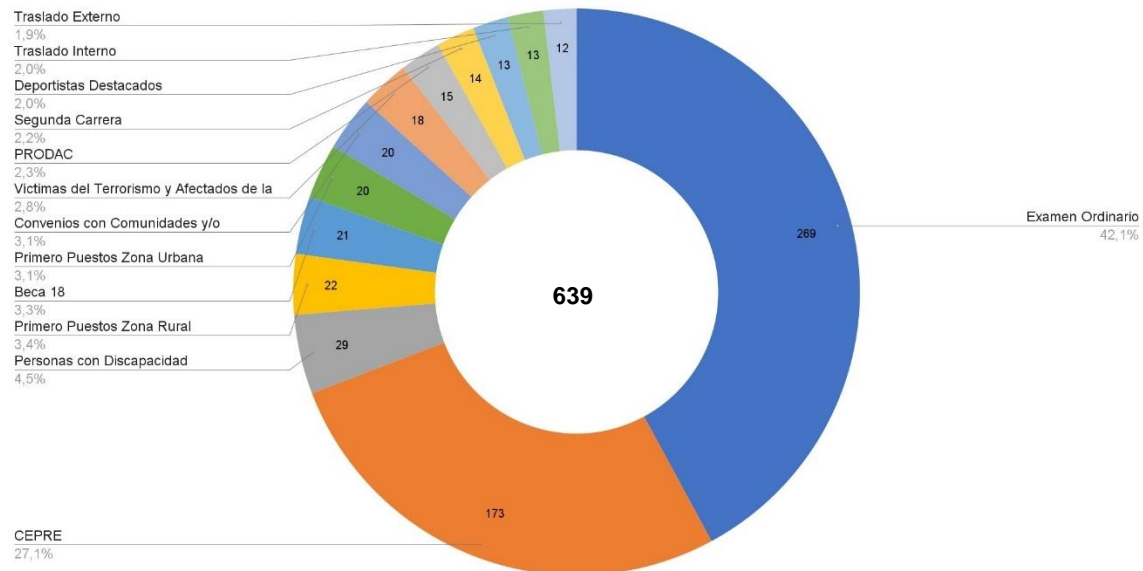
1.1. VACANTES

Tabla 1
Cantidad de vacantes de pregrado del proceso de admisión 2024-I por escuela profesional y modalidad

Facultad / Escuela Profesional		PROCESO 2024 - I													
		Examen Ordinario	Beca 18	Primero Puestos Zona Urbana	Primero Puestos Zona Rural	Convenios con Comunidades y/o Instituciones	Segunda Carrera	Programa Deportivo de Alta Competencia - PRODAC	Deportistas Destacados	Víctimas del Terrorismo y Afectados de la Violencia Social	Traslado Interno	Traslado Externo	Personas con Discapacidad	Centro Preuniversitario - CEPRE	TOTAL
Ciencias Agrarias		28	2	2	4	3	1	1	1	2	1	1	6	18	70
Agronomía		12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	10	35
Ingeniería Agroindustrial		16	1	1	3	2	0	0	0	1	0	0	3	8	35
Ciencias de Ingeniería		35	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	37	106
Ingeniería Ambiental y Sanitaria		14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	35
Ingeniería Civil - Hvca		17	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	36
Zootecnia		4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	17	35
Ciencias de la Educación		51	4	4	4	4	3	3	2	4	1	1	4	32	117
Educación Especial		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.		14	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	8	29
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.		15	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	4	28
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	30
	Mat. Com. e Inf.	11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	30
Ciencias de la Salud		26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	6	42
Obstetricia		26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	6	42
Ciencias Empresariales		40	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	5	24	95
Administración		10	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	8	25
Contabilidad		13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	35
Economía		17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6	35
Derecho y Ciencias Políticas		19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	6	34
Derecho y Ciencias Políticas		19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	6	34
Enfermería		13	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	10	35
Enfermería		13	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	10	35
Electrónica - Sistemas		29	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	4	20	70
Ingeniería de Sistemas		16	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	10	35
Ingeniería Electrónica		13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	35
Minas - Civil - Ambiental		28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	70
Ingeniería Civil - Lircay		14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	35
Ingeniería de Minas		14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	35
Total		269	21	20	22	20	14	15	13	18	13	12	29	173	639

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

La Universidad Nacional de Huancavelica (UNH) desarrolla dos procesos de admisión cada año. En la Tabla 1 y Figura 1 se observa la cantidad y la proporción porcentual de vacantes ofertadas según modalidad en el proceso de admisión 2024-I. De un total de 639 vacantes ofertadas 269 (42.1%) corresponde a la modalidad de examen ordinario, 21 (3.3%) a Beca 18, 20 (3.1%) a primeros puestos zona urbana, 22 (3.4%) a primeros puestos zona rural, 20 (3.1%) a convenios con comunidades y/o instituciones, 14 (2.2%) a segunda carrera, 15 (2.3%) al Programa Deportivo de Alta Competencia - PRODAC, 13 (2%) a deportistas destacados, 18 (2.8%) a víctimas del terrorismo y afectados de la violencia social, 13 (2%) a traslado interno, 12 (1.9%) a traslado externo, 29 (4.5%) a personas con discapacidad y 173 (27.1%) al Centro Preuniversitario - CEPRE.

Figura 1*Porcentaje de vacantes de pregrado del proceso de admisión 2024-I según modalidad*

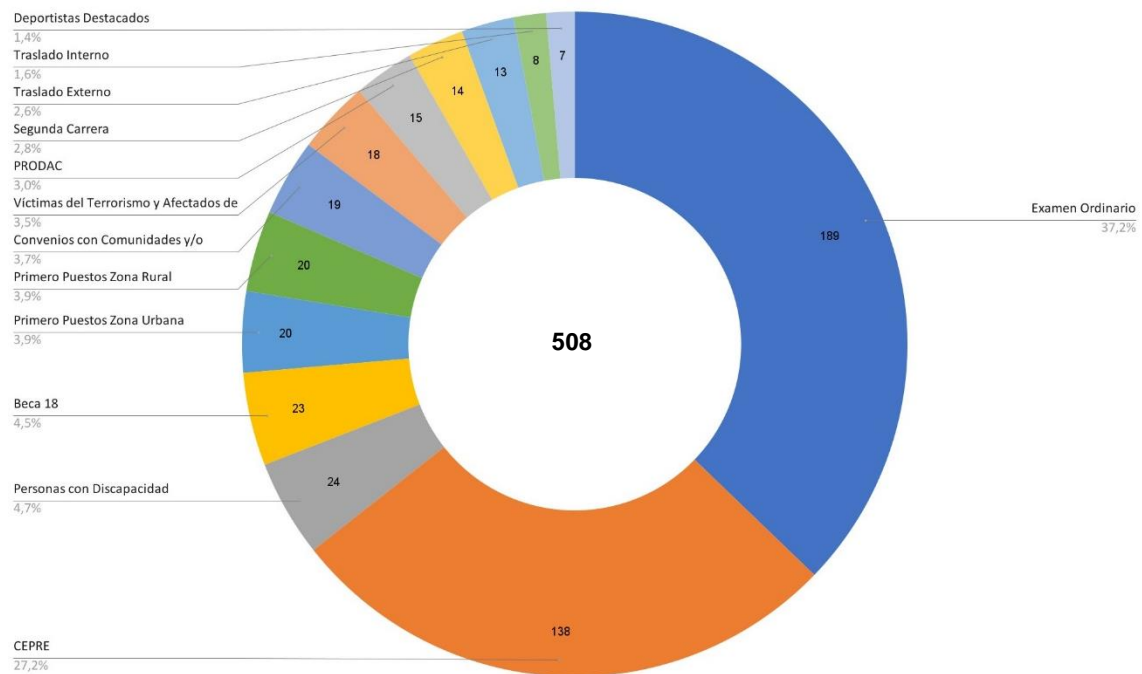
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Tabla 2
Cantidad de vacantes de pregrado del proceso de admisión 2024-II por escuela profesional y modalidad

Facultad / Escuela Profesional		PROCESO 2024 - II													
		Examen Ordinario	Beca 18	Primero Puestos Zona Urbana	Primero Puestos Zona Rural	Convenios con Comunidades y/o Instituciones	Segunda Carrera	Programa Deportivo de Alta Competencia - PRODAC	Deportistas Destacados	Víctimas del Terrorismo y Afectados de la Violencia Social	Traslado Interno	Traslado Externo	Personas con Discapacidad	Centro Preuniversitario - CEPRE	TOTAL
Ciencias Agrarias		13	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	18	49
Agronomía		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	24
Ingeniería Agroindustrial		8	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	10	25
Ciencias de Ingeniería		28	6	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	26	87
Ingeniería Ambiental y Sanitaria		8	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	25
Ingeniería Civil - Hvca		11	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	8	27
Zootecnia		9	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	10	35
Ciencias de la Educación		43	4	4	4	4	3	3	1	4	1	1	5	17	94
Educación Especial		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.		15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	3	26
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.		14	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	4	28
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	5	20
	Mat. Com. e Inf.	7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	5	20
Ciencias de la Salud		16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	5	32
Obstetricia		16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	5	32
Ciencias Empresariales		27	3	3	3	3	2	3	0	3	1	2	3	23	76
Administración		8	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	10	25
Contabilidad		8	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	25
Economía		11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	5	26
Derecho y Ciencias Políticas		10	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	5	24
Derecho y Ciencias Políticas		10	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	5	24
Enfermería		13	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	10	35
Enfermería		13	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	10	35
Electrónica - Sistemas		22	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	18	60
Ingeniería de Sistemas		9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	8	25
Ingeniería Electrónica		13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	35
Minas - Civil - Ambiental		17	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	16	51
Ingeniería Civil - Lircay		8	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	25
Ingeniería de Minas		9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	26
Total		189	23	20	20	19	14	15	7	18	8	13	24	138	508

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Asimismo, en la Tabla 2 y Figura 2 se observa la cantidad y la proporción porcentual de vacantes ofertadas según modalidad en el proceso de admisión 2024-II. De un total de 508 vacantes ofertadas 189 (37.2%) corresponde a la modalidad de examen ordinario, 23 (4.5%) a Beca 18, 20 (3.9%) a primeros puestos zona urbana, 20 (3.9%) a primeros puestos zona rural, 19 (3.7%) a convenios con comunidades y/o instituciones, 14 (2.8%) a segunda carrera, 15 (3%) al Programa Deportivo de Alta Competencia - PRODAC, 7 (1.4%) a deportistas destacados, 18 (2.5%) a víctimas del terrorismo y afectados de la violencia social, 8 (1.6%) a traslado interno, 13 (2.6%) a traslado externo, 24 (4.7%) a personas con discapacidad y 138 (27.2%) al Centro Preuniversitario - CEPRE.

Figura 2*Porcentaje de vacantes de pregrado del proceso de admisión 2024-II según modalidad*

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

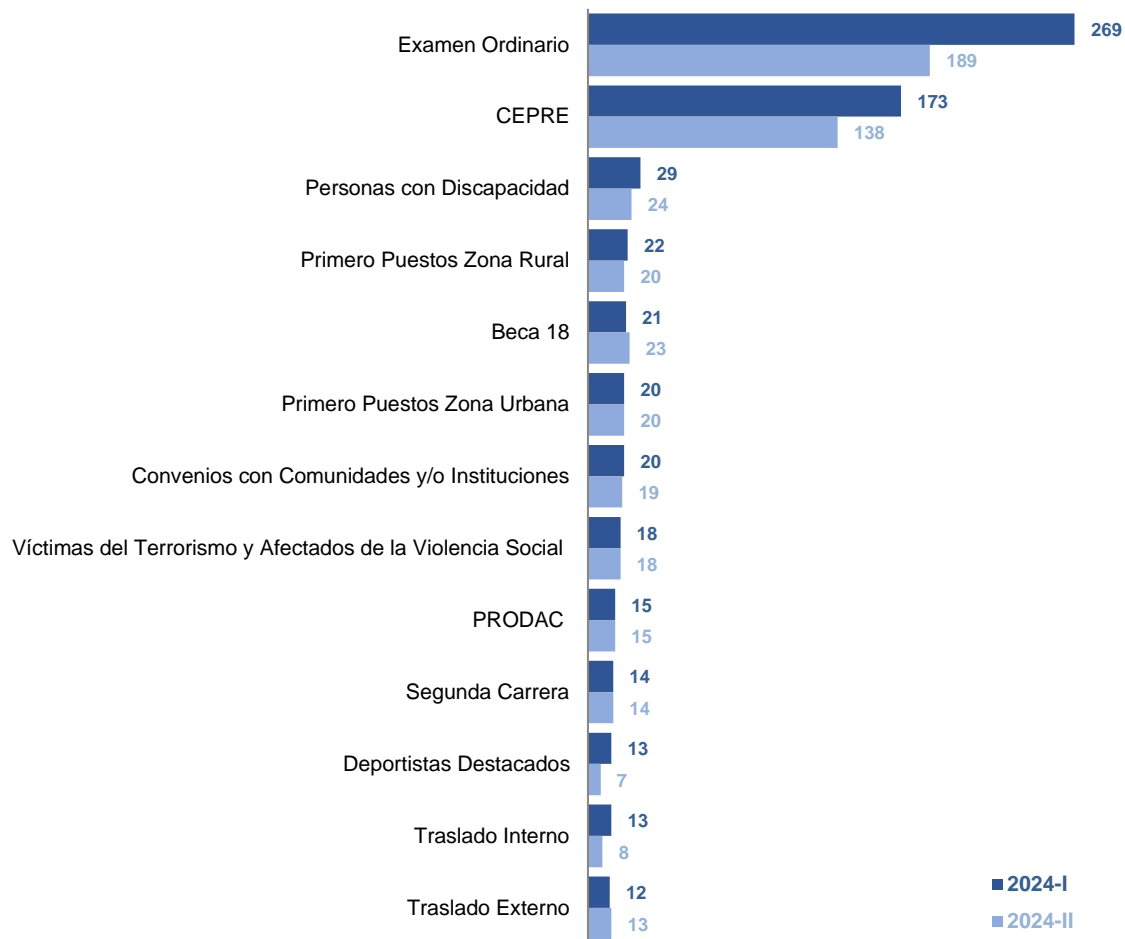
Por otro lado, la Figura 3 ilustra la cantidad de vacantes por modalidad y proceso de admisión. Se aprecia que en el proceso 2024-I, las modalidades de examen ordinario, Centro Preuniversitario – CEPRE, personas con discapacidad, primeros puestos zona rural, convenios con comunidades y/o instituciones, deportistas destacados y traslado interno, ofertaron mayor cantidad de vacantes que el proceso 2024-II. Mientras que solo en las modalidades de Beca 18 y traslado externo, la cantidad de vacantes ofertadas en el proceso de admisión 2024-I es inferior al 2024-II. Adicionalmente, en las modalidades de primeros puestos zona urbana, víctimas del terrorismo y afectados de la violencia



social, Programa Deportivo de Alta Competencia – PRODAC, y segunda carrera se ofertaron la misma cantidad de vacantes en ambos procesos.

Figura 3

Cantidad de vacantes de pregrado ofertadas en los procesos de admisión 2024-I y 2024-II



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

1.2. POSTULANTES

Tabla 3
Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-I y 2024-II por escuela profesional y género

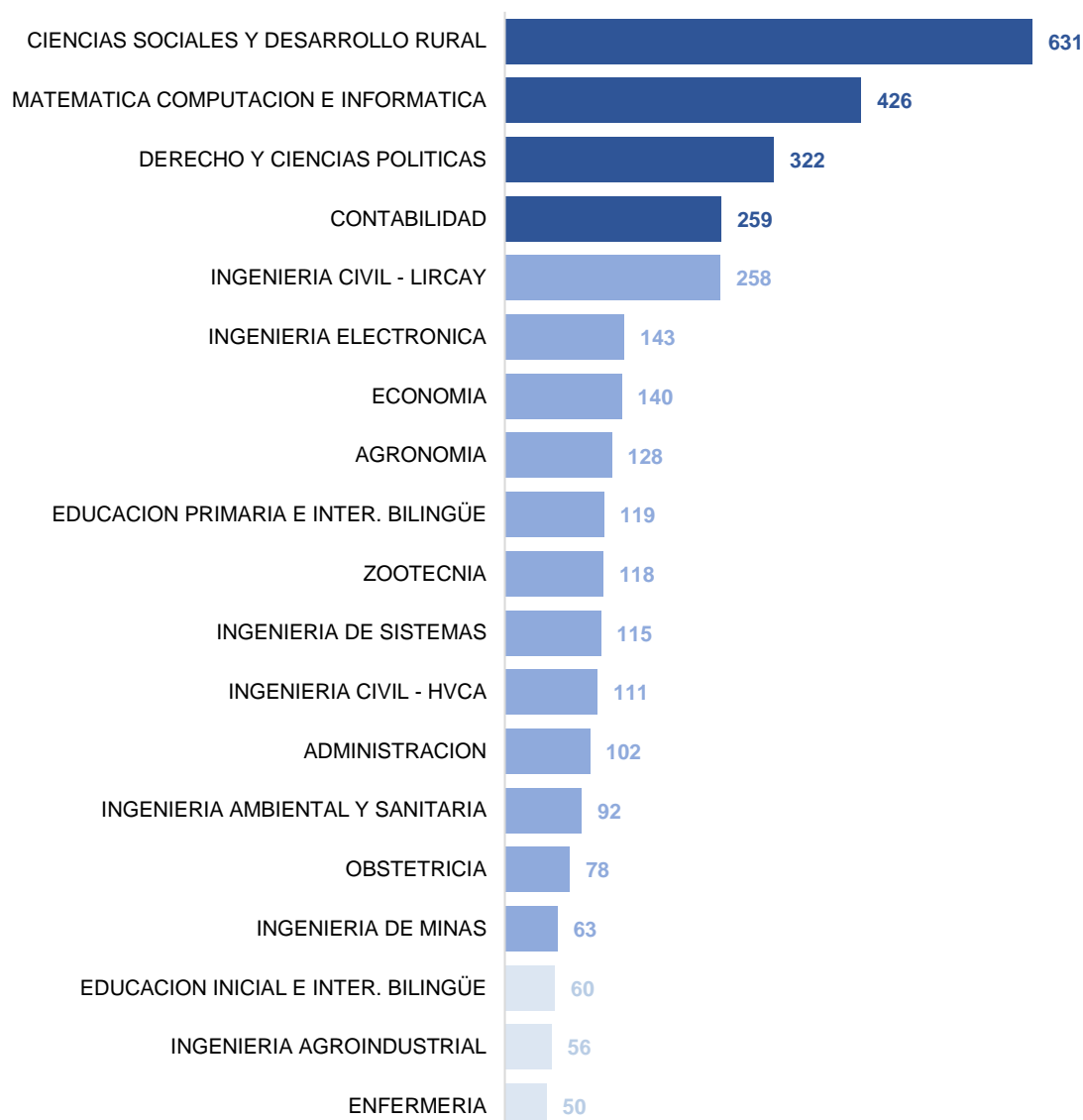
Facultad / Escuela Profesional		2024-I			2024-II			TOTAL
		TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	
Ciencias Agrarias		119	60	59	80	34	46	199
Agronomía		56	31	25	38	20	18	94
Ingeniería Agroindustrial		63	29	34	42	14	28	105
Ciencias de Ingeniería		428	105	323	298	73	225	726
Ingeniería Ambiental y Sanitaria		119	47	72	89	30	59	208
Ingeniería Civil - Hvca		259	38	221	151	20	131	410
Zootecnia		50	20	30	58	23	35	108
Ciencias de la Educación		546	351	195	495	387	108	1041
Educación Especial		0	0	0	0	0	0	0
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.		258	242	16	206	196	10	464
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.		92	51	41	133	86	47	225
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	118	41	77	100	61	39	218
	Mat. Com. e Inf.	78	17	61	56	44	12	134
Ciencias de la Salud		322	287	35	233	211	22	555
Obstetricia		322	287	35	233	211	22	555
Ciencias Empresariales		386	132	254	356	124	232	742
Administración		128	37	91	125	53	72	253
Contabilidad		143	62	81	93	30	63	236
Economía		115	33	82	138	41	97	253
Derecho y Ciencias Políticas		426	226	200	300	159	141	726
Derecho y Ciencias Políticas		426	226	200	300	159	141	726
Enfermería		631	400	231	397	264	133	1028
Enfermería		631	400	231	397	264	133	1028
Electrónica - Sistemas		171	19	152	118	13	105	289
Ingeniería de Sistemas		111	15	96	69	8	61	180
Ingeniería Electrónica		60	4	56	49	5	44	109
Minas - Civil - Ambiental		242	54	188	173	27	146	415
Ingeniería Civil - Lircay		102	29	73	95	13	82	197
Ingeniería de Minas		140	25	115	78	14	64	218
Total		3271	1634	1637	2450	1292	1158	5721

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

La Figura 4 muestra que el primer quintil de carreras profesionales con mayor cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-I está conformada por Ciencias Sociales y Desarrollo Rural (631); Matemática, Computación e Informática (426); Derecho y Ciencias Políticas (322) y la carrera de Contabilidad (259). Mientras que el quintil más bajo que denota las carreras con menor cantidad de postulantes está conformado por Educación Inicial e Intercultural Bilingüe (60), Ingeniería Agroindustrial (56) y Enfermería (50).

Figura 4

Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-I por escuela profesional

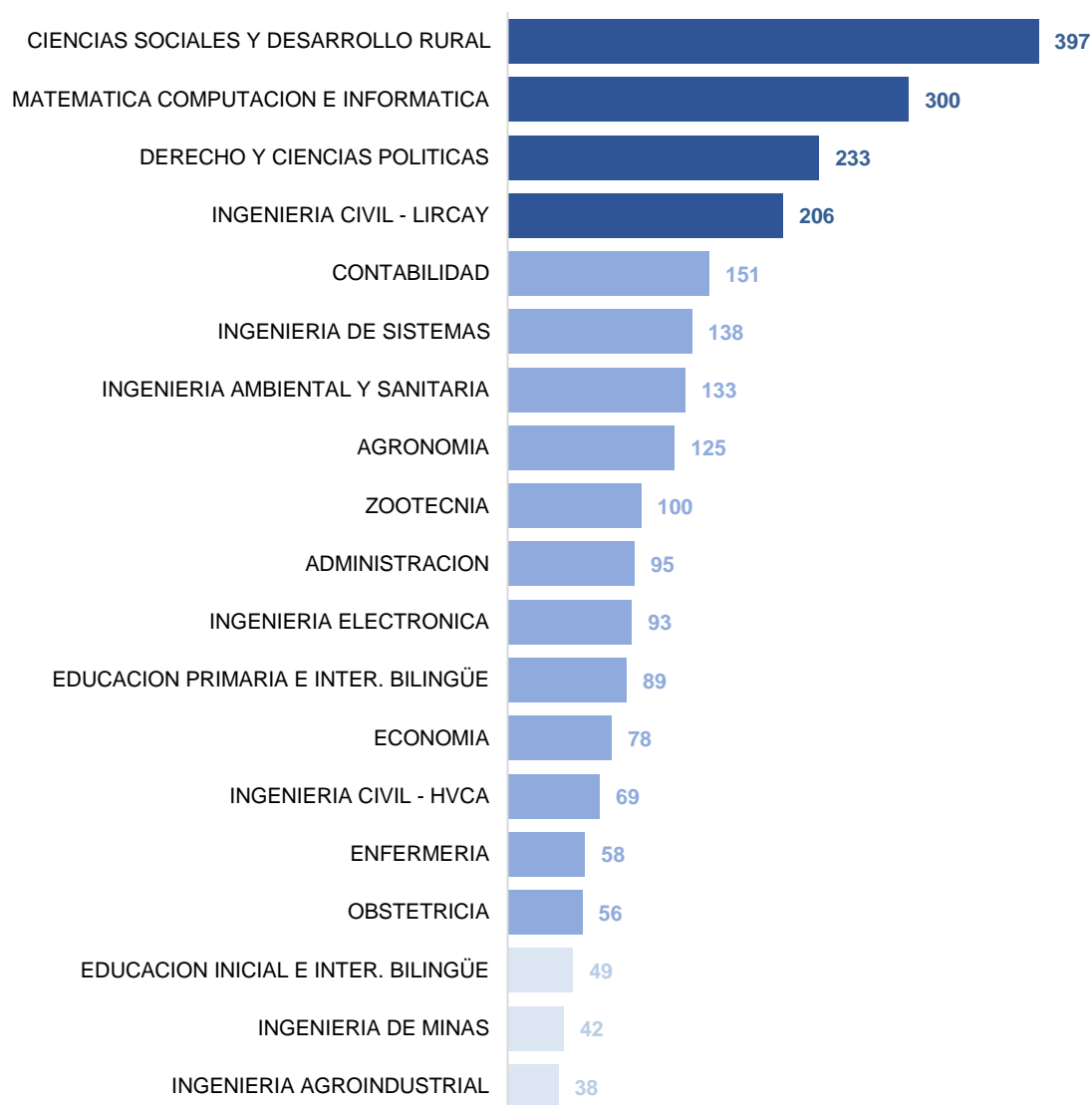


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Asimismo, el primer quintil de carreras profesionales con mayor cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-II está conformada por Ciencias Sociales y Desarrollo Rural (397), Matemática, Computación e Informática (300), Derecho y Ciencias Políticas (233) y la carrera de Ingeniería Civil - Lircay (206). Mientras que el quintil más bajo que denota las carreras con menor cantidad de postulantes está conformado por Educación Inicial e Intercultural Bilingüe (60), Ingeniería de Minas (42) e Ingeniería Agroindustrial (56) (ver Figura 5).

Figura 5

Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-II por escuela profesional

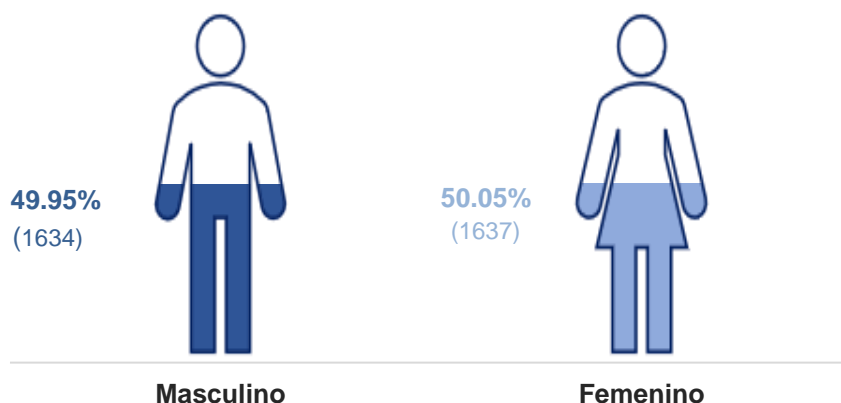


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

El total de postulantes en 2024 fue de 5721. En el proceso de admisión 2024-I se registraron 3271 postulantes, distribuidos en 1634 postulantes masculinos, que representa el 49.95% del total en este proceso, mientras que la cantidad de postulantes femeninas fue de 1637, lo que representa el 50.05% (ver Figura 6).

Figura 6

Porcentaje de postulantes en el proceso de admisión 2024-I por género

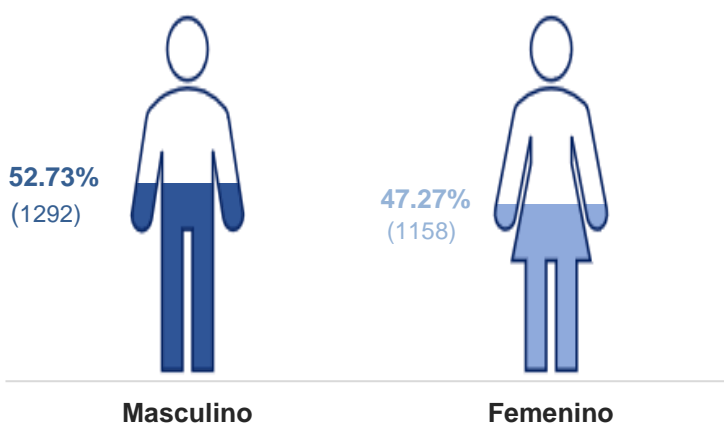


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Por otro lado, en el proceso 2024-II hubo 1292 postulantes masculinos, que representa el 52.73% del total, mientras que la cantidad de postulantes femeninas fue de 1158, lo que representa el 47.27% del total (ver Figura 7).

Figura 7

Porcentaje de postulantes en el proceso de admisión 2024-II por género



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Tabla 4
Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-I por escuela profesional y edad

Facultad / Escuela Profesional		2024-I								
		≤17	18	19	20	21	22	23	≥24	TOTAL
Ciencias Agrarias		24	51	23	6	3	4	1	7	119
Agronomía		7	26	12	4	2	2	0	3	56
Ingeniería Agroindustrial		17	25	11	2	1	2	1	4	63
Ciencias de Ingeniería		119	151	75	34	16	6	9	18	428
Ingeniería Ambiental y Sanitaria		22	52	24	8	5	2	1	5	119
Ingeniería Civil - Hvca		83	84	44	24	7	1	6	10	259
Zootecnia		14	15	7	2	4	3	2	3	50
Ciencias de la Educación		111	217	94	48	37	12	8	19	546
Educación Especial		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.		55	116	41	19	17	4	1	5	258
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.		16	26	22	9	5	2	3	9	92
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	28	41	16	13	11	6	1	2	118
	Mat. Com. e Inf.	12	34	15	7	4	0	3	3	78
Ciencias de la Salud		80	139	58	23	10	5	1	6	322
Obstetricia		80	139	58	23	10	5	1	6	322
Ciencias Empresariales		73	148	71	41	24	7	11	11	386
Administración		34	49	18	5	10	5	4	3	128
Contabilidad		27	60	23	19	6	1	2	5	143
Economía		12	39	30	17	8	1	5	3	115
Derecho y Ciencias Políticas		103	163	73	38	15	9	4	21	426
Derecho y Ciencias Políticas		103	163	73	38	15	9	4	21	426
Enfermería		182	268	97	39	23	6	6	10	631
Enfermería		182	268	97	39	23	6	6	10	631
Electrónica - Sistemas		36	68	32	20	4	4	1	6	171
Ingeniería de Sistemas		25	47	24	7	3	2	0	3	111
Ingeniería Electrónica		11	21	8	13	1	2	1	3	60
Minas - Civil - Ambiental		38	110	47	16	14	7	7	3	242
Ingeniería Civil - Lircay		16	43	20	8	6	4	4	1	102
Ingeniería de Minas		22	67	27	8	8	3	3	2	140
Total		766	1315	570	265	146	60	48	101	3271

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Tabla 5
Cantidad de postulantes en el proceso de admisión 2024-II por escuela profesional y edad

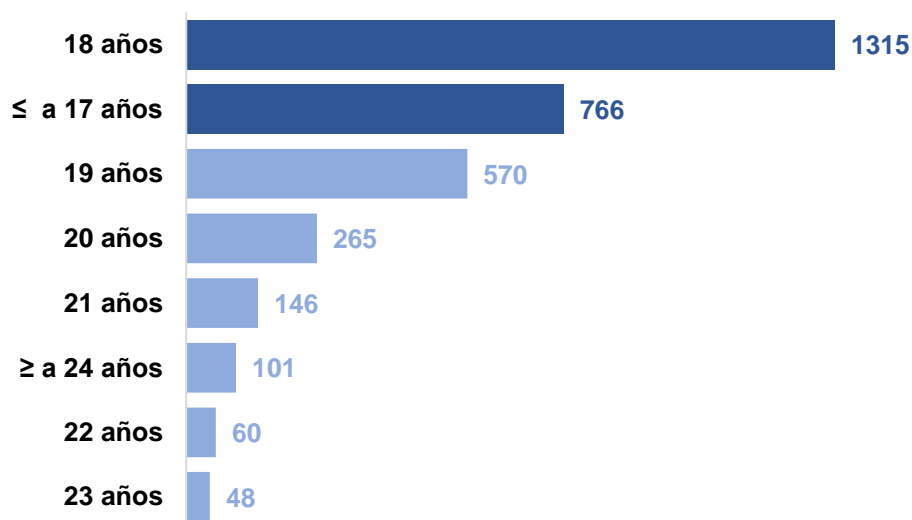
Facultad / Escuela Profesional	2024-II								TOTAL	
	≤17	18	19	20	21	22	23	≥24		
Ciencias Agrarias	9	39	14	6	4	2	2	4	80	
Agronomía	3	20	5	2	1	2	2	3	38	
Ingeniería Agroindustrial	6	19	9	4	3	0	0	1	42	
Ciencias de Ingeniería	62	96	53	33	15	13	4	22	298	
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	17	34	15	6	7	5	0	5	89	
Ingeniería Civil - Hvca	32	48	27	19	5	6	1	13	151	
Zootecnia	13	14	11	8	3	2	3	4	58	
Ciencias de la Educación	77	179	106	45	30	17	8	33	495	
Educación Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	29	78	52	18	14	3	4	8	206	
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	22	44	28	15	7	7	1	9	133	
Educación Secundaria		Cien. Soc. y Dsr. Rur	13	36	24	11	5	5	2	100
		Mat. Com. e Inf.	13	21	2	1	4	2	1	56
Ciencias de la Salud	41	86	50	27	13	6	4	6	233	
Obstetricia	41	86	50	27	13	6	4	6	233	
Ciencias Empresariales	53	109	73	50	30	9	11	21	356	
Administración	20	34	27	20	9	5	3	7	125	
Contabilidad	16	31	14	13	7	2	3	7	93	
Economía	17	44	32	17	14	2	5	7	138	
Derecho y Ciencias Políticas	70	102	43	37	15	5	5	23	300	
Derecho y Ciencias Políticas	70	102	43	37	15	5	5	23	300	
Enfermería	86	160	70	36	13	8	5	19	397	
Enfermería	86	160	70	36	13	8	5	19	397	
Electrónica - Sistemas	24	42	20	13	8	4	2	5	118	
Ingeniería de Sistemas	10	29	17	6	4	1	1	1	69	
Ingeniería Electrónica	14	13	3	7	4	3	1	4	49	
Minas - Civil - Ambiental	29	74	35	12	12	3	4	4	173	
Ingeniería Civil - Lircay	14	38	21	7	9	2	2	2	95	
Ingeniería de Minas	15	36	14	5	3	1	2	2	78	
Total	451	887	464	259	140	67	45	137	2450	

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

En la Figura 8 se observa la distribución de postulantes según edad. En el proceso de admisión 2024-I, se aprecia que la mayor cantidad de postulantes (1315) tenía 18 años, seguida por los postulantes de 17 años o menos (766). Esto destaca que la edad con mayor cantidad de postulantes coincide con el momento en que culminan la educación secundaria.

Figura 8

Cantidad de postulante en el proceso de admisión 2024-I según edad

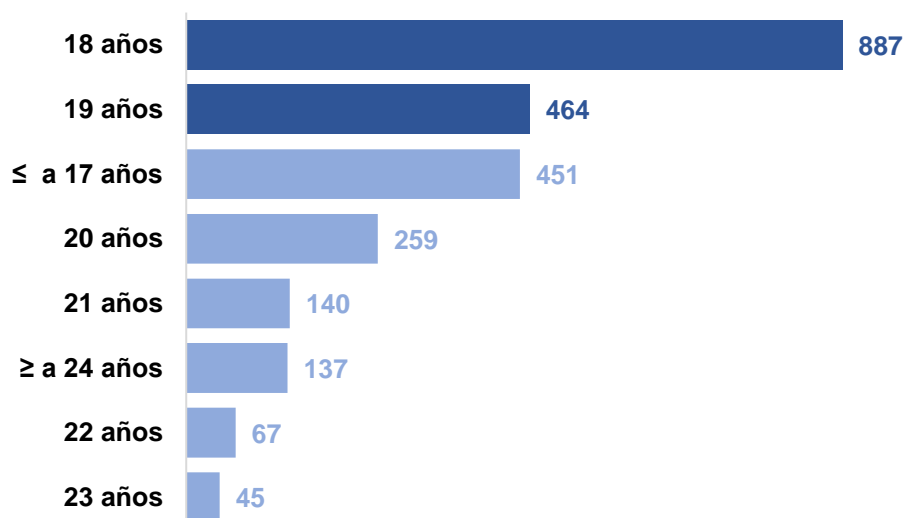


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

En el caso del proceso de admisión 2024-II, la mayor cantidad de postulantes (887) tenía 18 años, seguida por los postulantes de 19 años (464) y muy cerca de los estudiantes de 17 años o menos (451) (ver Figura 9).

Figura 9

Cantidad de postulante en el proceso de admisión 2024-II según edad



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

1.3. INGRESANTES

Tabla 6
Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I y 2024-II por escuela profesional y género

Facultad / Escuela Profesional	2024-I			2024-II			TOTAL
	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	
Ciencias Agrarias	56	34	22	46	25	21	102
Agronomía	29	19	10	21	14	7	50
Ingeniería Agroindustrial	27	15	12	25	11	14	52
Ciencias de Ingeniería	100	32	68	90	27	63	190
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	34	13	21	27	11	16	61
Ingeniería Civil - Hvca	36	5	31	29	1	28	65
Zootecnia	30	14	16	34	15	19	64
Ciencias de la Educación	114	53	61	89	47	42	203
Educación Especial	0	0	0	0	0	0	0
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	28	26	2	20	18	2	48
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	28	12	16	28	17	11	56
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	29	9	20	20	9	49
	Mat. Com. e Inf.	29	6	23	21	3	50
Ciencias de la Salud	40	38	2	34	30	4	74
Obstetricia	40	38	2	34	30	4	74
Ciencias Empresariales	93	38	55	82	31	51	175
Administración	25	9	16	24	10	14	49
Contabilidad	34	18	16	27	11	16	61
Economía	34	11	23	31	10	21	65
Derecho y Ciencias Políticas	34	17	17	29	17	12	63
Derecho y Ciencias Políticas	34	17	17	29	17	12	63
Enfermería	35	14	21	36	22	14	71
Enfermería	35	14	21	36	22	14	71
Electrónica - Sistemas	65	7	58	64	5	59	129
Ingeniería de Sistemas	32	5	27	30	3	27	62
Ingeniería Electrónica	33	2	31	34	2	32	67
Minas - Civil - Ambiental	66	17	49	57	10	47	123
Ingeniería Civil - Lircay	32	12	20	28	4	24	60
Ingeniería de Minas	34	5	29	29	6	23	63
Total	603	250	353	527	214	313	1130

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

En el año 2024, la Universidad Nacional de Huancavelica tuvo un total de 1130 ingresantes. En el proceso de admisión 2024-I, ingresaron 603 estudiantes. Las carreras con mayor cantidad de ingresantes en este proceso fueron Obstetricia con 40 ingresantes, Ingeniería Civil - Huancavelica con 36, y Enfermería con 35. Asimismo, en el proceso 2024-II, ingresaron 527 estudiantes. Las carreras con mayor cantidad de ingresantes en este proceso fueron Enfermería con 35 ingresantes, Zootecnia, Obstetricia e Ingeniería Electrónica con 34 (ver Tabla 7).

Tabla 7

Cantidad de ingresantes en los procesos de admisión 2024-I y 2024-II por escuela profesional

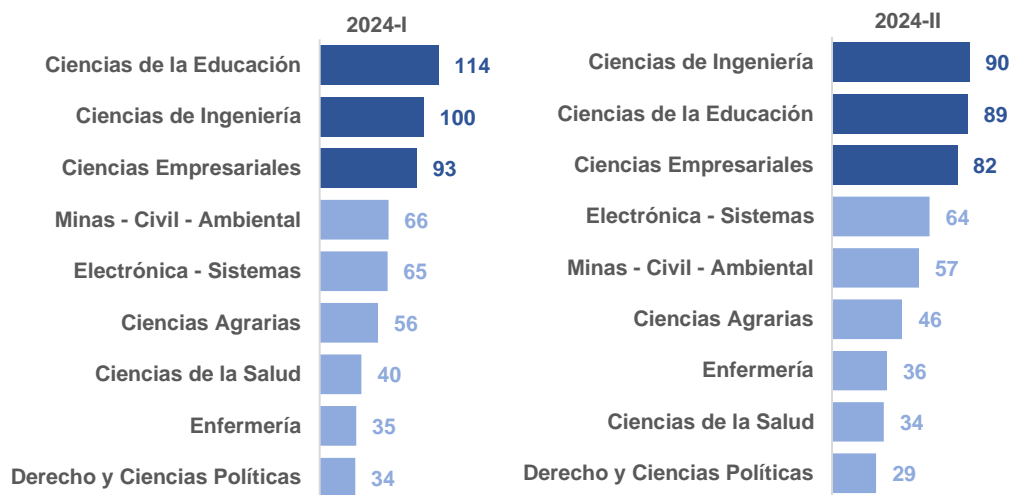
Escuela Profesional	Ingresantes 2024-I	Escuela Profesional	Ingresantes 2024-II
Obstetricia	40	Enfermería	35
Ingeniería Civil - Hvca	36	Zootecnia	34
Enfermería	35	Obstetricia	34
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	34	Ingeniería Electrónica	34
Contabilidad	34	Economía	31
Economía	34	Ingeniería de Sistemas	30
Derecho y Ciencias Políticas	34	Ingeniería Civil - Hvca	29
Ingeniería de Minas	34	Derecho y Ciencias Políticas	29
Ingeniería Electrónica	33	Ingeniería de Minas	29
Ingeniería de Sistemas	32	Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	28
Ingeniería Civil - Lircay	32	Ingeniería Civil - Lircay	28
Zootecnia	30	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	27
Agronomía	29	Contabilidad	27
Cien. Soc. y Dsr. Rur	29	Ingeniería Agroindustrial	25
Mat. Com. e Inf.	29	Administración	24
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	28	Agronomía	21
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	28	Mat. Com. e Inf.	21
Ingeniería Agroindustrial	27	Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	20
Administración	25	Cien. Soc. y Dsr. Rur	20
Educación Especial	0	Educación Especial	0
TOTAL	603	TOTAL	527

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Asimismo, en la Figura 10 se observa que las Facultades de Ciencias de la Educación, Ciencia de Ingeniería y Ciencias Empresariales son aquellas que en ambos procesos de admisión 2024 tuvieron mayor cantidad de ingresantes, intercalando entre ellas, entre un proceso y otro.

Figura 10

Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I y 2024-II por facultad

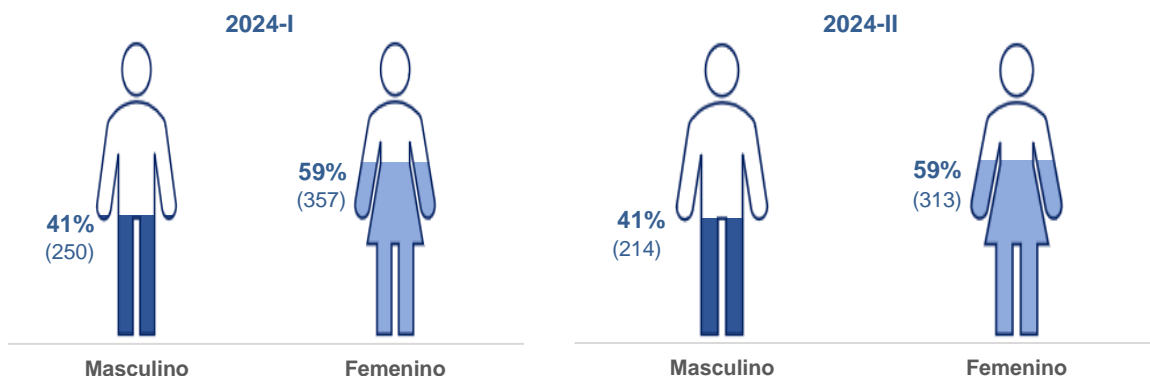


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

En el proceso de admisión 2024-I se registraron 603 ingresantes, distribuidos en 250 masculinos, que representa el 41% del total en este proceso, mientras que la cantidad de ingresantes femeninas fue de 357, lo que representa el 59%. Asimismo, en el proceso 2024-II hubo en total 527 ingresantes, 214 (41%) masculinos y 313 (59%) femeninas (ver Figura 11).

Figura 11

Porcentaje de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I y 2024-II por género



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Tabla 8
Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I por escuela profesional y edad

Facultad / Escuela Profesional	2024-I								TOTAL	
	≤17	18	19	20	21	22	23	≥24		
Ciencias Agrarias	11	20	12	3	3	2	1	4	56	
Agronomía	4	10	7	3	2	2	0	1	29	
Ingeniería Agroindustrial	7	10	5	0	1	0	1	3	27	
Ciencias de Ingeniería	20	34	18	9	6	1	2	10	100	
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	8	12	5	4	2	0	1	2	34	
Ingeniería Civil - Hvca	5	11	8	3	3	0	1	5	36	
Zootecnia	7	11	5	2	1	1	0	3	30	
Ciencias de la Educación	14	34	24	17	10	1	5	9	114	
Educación Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	5	10	3	5	4	0	0	1	28	
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	3	6	8	3	0	1	2	5	28	
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	3	10	5	4	5	0	0	2	29
	Mat. Com. e Inf.	3	8	8	5	1	0	3	1	29
Ciencias de la Salud	8	13	7	7	2	1	0	2	40	
Obstetricia	8	13	7	7	2	1	0	2	40	
Ciencias Empresariales	11	27	24	12	7	3	6	3	93	
Administración	2	6	6	2	3	2	3	1	25	
Contabilidad	5	10	9	5	3	0	0	2	34	
Economía	4	11	9	5	1	1	3	0	34	
Derecho y Ciencias Políticas	5	12	7	1	1	3	0	5	34	
Derecho y Ciencias Políticas	5	12	7	1	1	3	0	5	34	
Enfermería	3	13	13	1	3	2	0	0	35	
Enfermería	3	13	13	1	3	2	0	0	35	
Electrónica - Sistemas	10	24	15	10	1	2	1	2	65	
Ingeniería de Sistemas	5	10	11	4	1	1	0	0	32	
Ingeniería Electrónica	5	14	4	6	0	1	1	2	33	
Minas - Civil - Ambiental	10	20	13	6	6	5	4	2	66	
Ingeniería Civil - Lircay	5	9	8	3	3	2	2	0	32	
Ingeniería de Minas	5	11	5	3	3	3	2	2	34	
Total	92	197	133	66	39	20	19	37	603	

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Tabla 9
Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-II por escuela profesional y edad

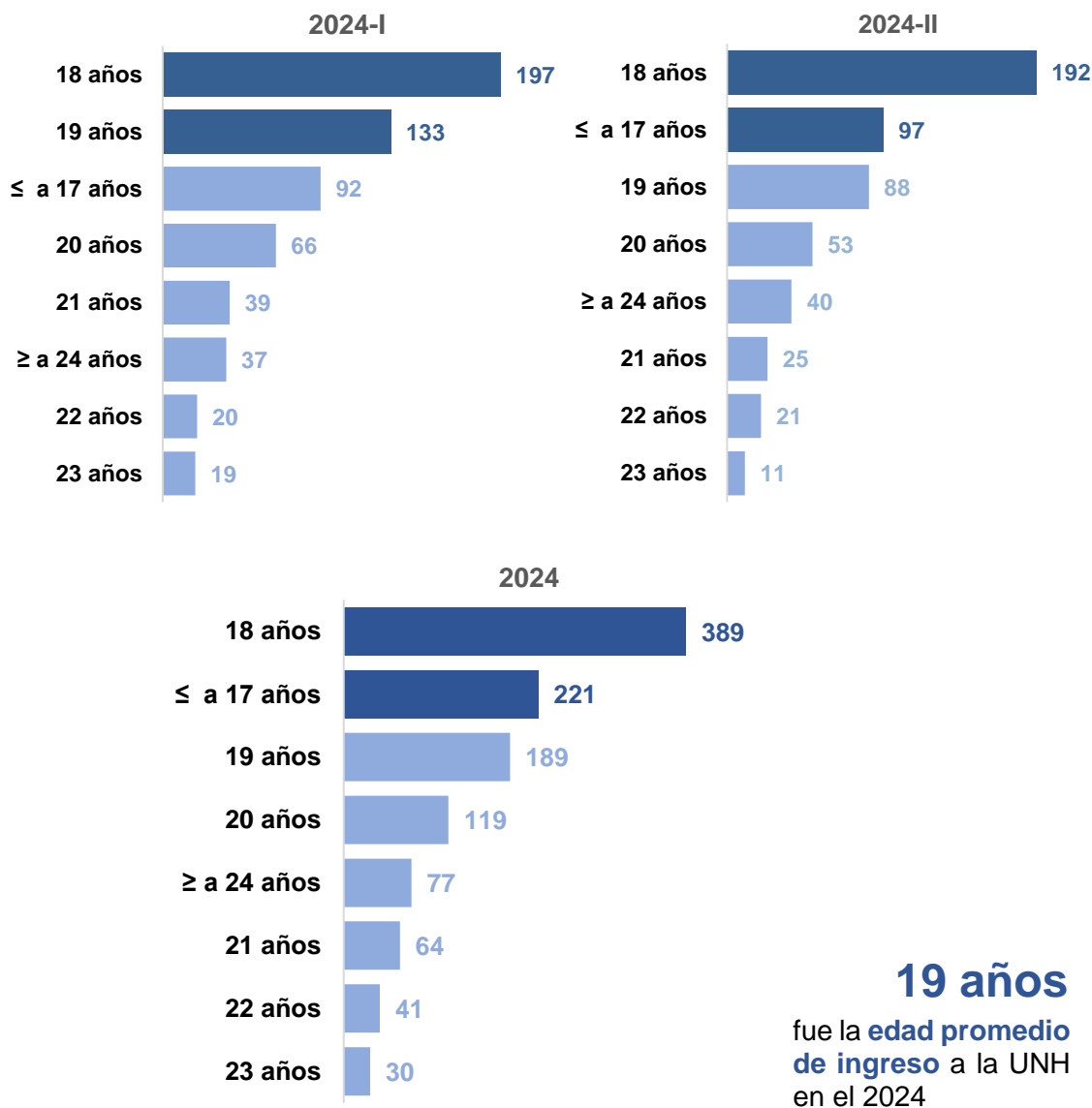
Facultad / Escuela Profesional	2024-II								TOTAL	
	≤17	18	19	20	21	22	23	≥24		
Ciencias Agrarias	5	24	10	2	1	1	0	3	46	
Agronomía	2	11	4	0	1	1	0	2	21	
Ingeniería Agroindustrial	3	13	6	2	0	0	0	1	25	
Ciencias de Ingeniería	19	27	13	12	5	5	2	7	90	
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	6	9	6	1	1	2	0	2	27	
Ingeniería Civil - Hvca	5	10	3	7	1	1	0	2	29	
Zootecnia	8	8	4	4	3	2	2	3	34	
Ciencias de la Educación	7	35	16	7	3	7	2	12	89	
Educación Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	2	8	4	1	2	1	1	1	20	
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	2	7	6	4	1	3	1	4	28	
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	1	9	5	2	0	1	0	2	20
	Mat. Com. e Inf.	2	11	1	0	0	2	0	5	21
Ciencias de la Salud	6	12	12	1	1	0	0	2	34	
Obstetricia	6	12	12	1	1	0	0	2	34	
Ciencias Empresariales	12	22	20	8	6	4	2	8	82	
Administración	3	7	7	0	3	3	0	1	24	
Contabilidad	4	8	4	4	1	0	1	5	27	
Economía	5	7	9	4	2	1	1	2	31	
Derecho y Ciencias Políticas	9	6	0	7	2	2	1	2	29	
Derecho y Ciencias Políticas	9	6	0	7	2	2	1	2	29	
Enfermería	13	17	1	4	0	0	0	1	36	
Enfermería	13	17	1	4	0	0	0	1	36	
Electrónica - Sistemas	15	24	6	9	3	2	2	3	64	
Ingeniería de Sistemas	5	14	4	3	2	0	1	1	30	
Ingeniería Electrónica	10	10	2	6	1	2	1	2	34	
Minas - Civil - Ambiental	11	25	10	3	4	0	2	2	57	
Ingeniería Civil - Lircay	4	10	6	2	4	0	1	1	28	
Ingeniería de Minas	7	15	4	1	0	0	1	1	29	
Total	97	192	88	53	25	21	11	40	527	

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

La Figura 12 ilustra que, en el 2024, se registró 389 ingresantes de 18 años, siendo esta la más alta cantidad, seguido por 221 ingresantes de 17 a menos años. Sin embargo, a pesar de que la mayor cantidad de ingresantes se centra en estudiantes de 18 a menos años, la edad promedio de ingreso a la universidad fue de 19 años.

Figura 12

Cantidad de ingresantes en los procesos de admisión del 2024 según edad



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Tabla 10
Cantidad de ingresantes en los procesos de admisión 2024-I y 2024-II según tipo de colegio de procedencia

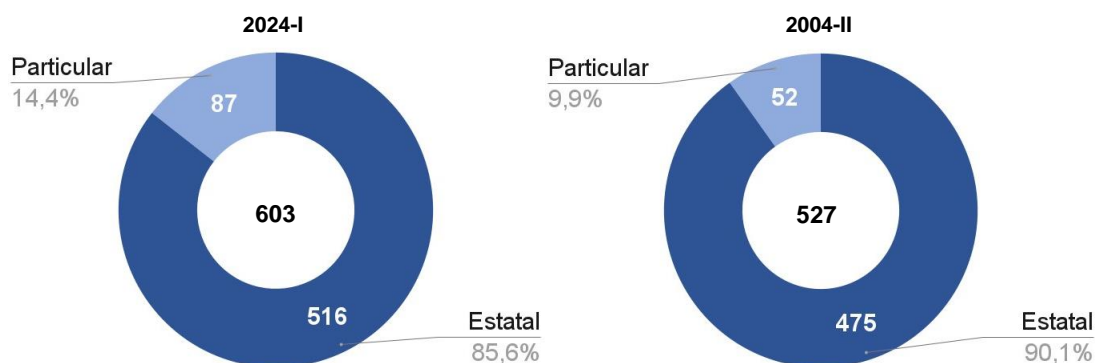
Facultad / Escuela Profesional	2024-I			2024-II			TOTAL	
	Total	Estatal	Particular	Total	Estatal	Particular		
Ciencias Agrarias	56	48	8	46	45	1	102	
Agronomía	29	28	1	21	20	1	50	
Ingeniería Agroindustrial	27	20	7	25	25	0	52	
Ciencias de Ingeniería	100	77	23	90	79	11	190	
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	34	27	7	27	26	1	61	
Ingeniería Civil - Hvca	36	26	10	29	23	6	65	
Zootecnia	30	24	6	34	30	4	64	
Ciencias de la Educación	114	107	7	89	84	5	203	
Educación Especial	0	0	0	0	0	0	0	
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	28	26	2	20	19	1	48	
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	28	25	3	28	26	2	56	
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	29	29	0	20	18	2	49
	Mat. Com. e Inf.	29	27	2	21	21	0	50
Ciencias de la Salud	40	37	3	34	29	5	74	
Obstetricia	40	37	3	34	29	5	74	
Ciencias Empresariales	93	80	13	82	75	7	175	
Administración	25	23	2	24	23	1	49	
Contabilidad	34	30	4	27	23	4	61	
Economía	34	27	7	31	29	2	65	
Derecho y Ciencias Políticas	34	27	7	29	22	7	63	
Derecho y Ciencias Políticas	34	27	7	29	22	7	63	
Enfermería	35	25	10	36	26	10	71	
Enfermería	35	25	10	36	26	10	71	
Electrónica - Sistemas	65	54	11	64	61	3	129	
Ingeniería de Sistemas	32	27	5	30	29	1	62	
Ingeniería Electrónica	33	27	6	34	32	2	67	
Minas - Civil - Ambiental	66	61	5	57	54	3	123	
Ingeniería Civil - Lircay	32	29	3	28	27	1	60	
Ingeniería de Minas	34	32	2	29	27	2	63	
Total	603	516	87	527	475	52	1130	

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

La Figura 13 ilustra que en el proceso 2024-I hubo 603 ingresantes, de estos el 85.6% provienen de colegios estatales, mientras que solo el 14.4% provienen de colegios particulares. Por otro lado, se puede ver que en el proceso 2024-II hubo 527 ingresantes, el 90.1% provienen de colegios estatales y solo el 9.9% provienen de colegios particulares.

Figura 13

Porcentaje de ingresantes en los procesos de admisión 2024-I y 2024-II según tipo de colegio de procedencia



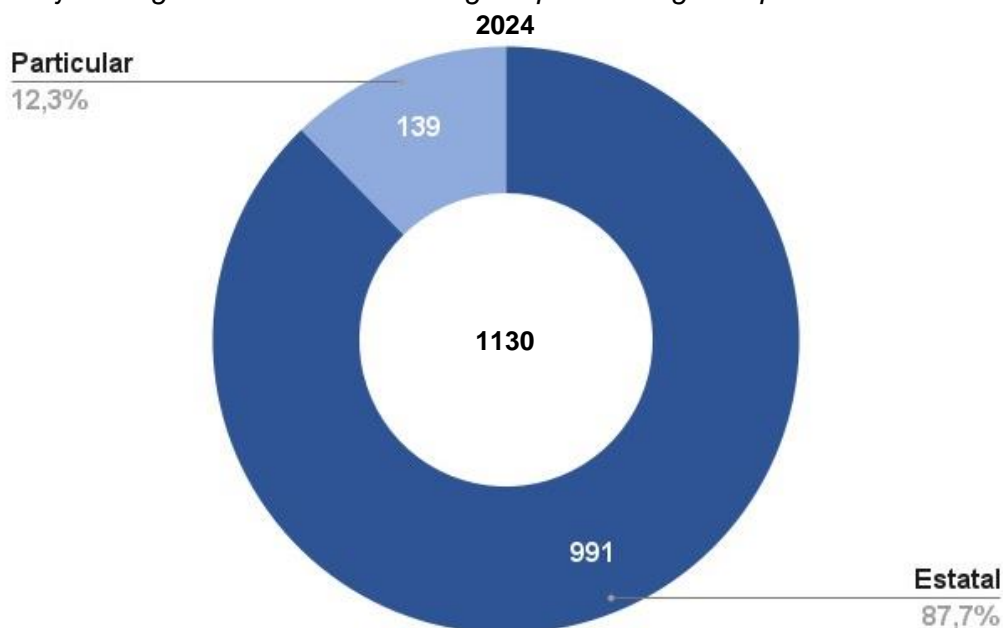
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Como consecuencia de ambos procesos, en la Figura 14 se aprecia que, en el 2024 hubo 1130 ingresantes, 87.7% provenientes de colegios estatales y solo el 12.3% proveniente de colegios particulares.

En resumen, los resultados del año 2024 indican una clara predominancia de estudiantes provenientes de colegios estatales entre los ingresantes, lo que sugiere que estos centros educativos siguen siendo la principal fuente de talento para la universidad.

Figura 14

Porcentaje de ingresantes en el 2024 según tipo de colegio de procedencia



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Tabla 11
Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I según departamento de procedencia

Facultad / Escuela Profesional	2024-I								
	Ayacucho	Callao	Hvca	Ica	Junín	Lambayeque	Lima	Ucayali	TOTAL
Ciencias Agrarias	0	1	50	0	5	0	0	0	56
Agronomía	0	0	27	0	2	0	0	0	29
Ingeniería Agroindustrial	0	1	23	0	3	0	0	0	27
Ciencias de Ingeniería	1	0	84	3	8	0	3	1	100
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	0	0	30	0	3	0	1	0	34
Ingeniería Civil - Hvca	1	0	26	3	4	0	2	0	36
Zootecnia	0	0	28	0	1	0	0	1	30
Ciencias de la Educación	4	0	100	1	7	0	2	0	114
Educación Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	1	0	24	0	2	0	1	0	28
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	0	0	24	0	3	0	1	0	28
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	1	0	26	1	1	0	0	29
	Mat. Com. e Inf.	2	0	26	0	1	0	0	29
Ciencias de la Salud	0	0	38	0	0	0	2	0	40
Obstetricia	0	0	38	0	0	0	2	0	40
Ciencias Empresariales	0	0	85	0	3	1	4	0	93
Administración	0	0	22	0	1	1	1	0	25
Contabilidad	0	0	32	0	0	0	2	0	34
Economía	0	0	31	0	2	0	1	0	34
Derecho y Ciencias Políticas	1	0	29	0	3	0	1	0	34
Derecho y Ciencias Políticas	1	0	29	0	3	0	1	0	34
Enfermería	1	0	32	0	2	0	0	0	35
Enfermería	1	0	32	0	2	0	0	0	35
Electrónica - Sistemas	0	0	50	0	13	0	2	0	65
Ingeniería de Sistemas	0	0	22	0	8	0	2	0	32
Ingeniería Electrónica	0	0	28	0	5	0	0	0	33
Minas - Civil - Ambiental	3	0	55	1	6	0	1	0	66
Ingeniería Civil - Lircay	2	0	28	1	1	0	0	0	32
Ingeniería de Minas	1	0	27	0	5	0	1	0	34
Total	10	1	523	5	47	1	15	1	603

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Tabla 12
Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-II según departamento de procedencia

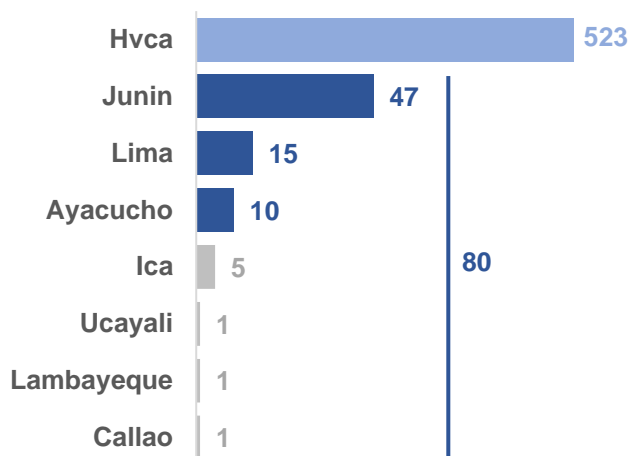
Facultad / Escuela Profesional		2024-II								
		Ayacucho	Callao	Hvca	Ica	Junín	Lima	Pasco	Puno	TOTAL
Ciencias Agrarias		2	0	39	1	4	0	0	0	46
Agronomía		2	0	15	1	3	0	0	0	21
Ingeniería Agroindustrial		0	0	24	0	1	0	0	0	25
Ciencias de Ingeniería		3	2	80	0	2	3	0	0	90
Ingeniería Ambiental y Sanitaria		0	0	23	0	1	3	0	0	27
Ingeniería Civil - Hvca		2	1	25	0	1	0	0	0	29
Zootecnia		1	1	32	0	0	0	0	0	34
Ciencias de la Educación		1	0	82	0	3	2	1	0	89
Educación Especial		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.		0	0	17	0	2	1	0	0	20
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.		0	0	27	0	0	0	1	0	28
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	1	0	18	0	0	1	0	0	20
	Mat. Com. e Inf.	0	0	20	0	1	0	0	0	21
Ciencias de la Salud		3	0	28	0	3	0	0	0	34
Obstetricia		3	0	28	0	3	0	0	0	34
Ciencias Empresariales		1	0	74	0	3	3	1	0	82
Administración		0	0	21	0	1	2	0	0	24
Contabilidad		1	0	24	0	0	1	1	0	27
Economía		0	0	29	0	2	0	0	0	31
Derecho y Ciencias Políticas		2	0	24	0	3	0	0	0	29
Derecho y Ciencias Políticas		2	0	24	0	3	0	0	0	29
Enfermería		0	0	32	0	2	1	0	1	36
Enfermería		0	0	32	0	2	1	0	1	36
Electrónica - Sistemas		2	0	48	1	11	2	0	0	64
Ingeniería de Sistemas		2	0	21	1	5	1	0	0	30
Ingeniería Electrónica		0	0	27	0	6	1	0	0	34
Minas - Civil - Ambiental		5	0	43	0	8	1	0	0	57
Ingeniería Civil - Lircay		5	0	19	0	3	1	0	0	28
Ingeniería de Minas		0	0	24	0	5	0	0	0	29
Total		19	2	450	2	39	12	2	1	527

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Los ingresantes a la UNH en el proceso de admisión 2024-I, provenientes de departamentos fuera de Huancavelica suman a 80, de los cuales 47 son del departamento de Junín, 15 de Lima, 10 de Ayacucho, seguido por 5 de Ica, y 1 de Ucayali, Lambayeque y Callao. Mostrando que en este proceso la mayor cantidad de ingresantes son de la misma región en la que se ubica la universidad (ver Figura 15).

Figura 15

Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I con procedencia fuera del departamento de Huancavelica

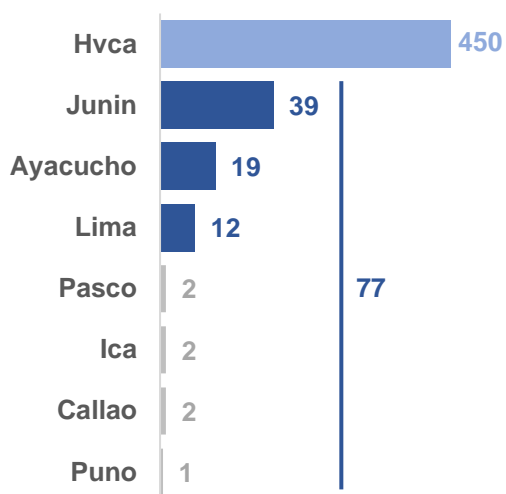


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

Asimismo, en el proceso de admisión 2024-II, los ingresantes de mayor cantidad son provenientes del departamento de Huancavelica (450), mientras que los provenientes de regiones externas registraron 77, 39 de Junín, 19 de Ayacucho, 12 de Lima, seguido de 2 de Pasco, 2 de Ica, 2 de Callao y 1 de Puno (ver Figura 16).

Figura 16

Cantidad de ingresantes en el proceso de admisión 2024-II con procedencia fuera del departamento de Huancavelica



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.



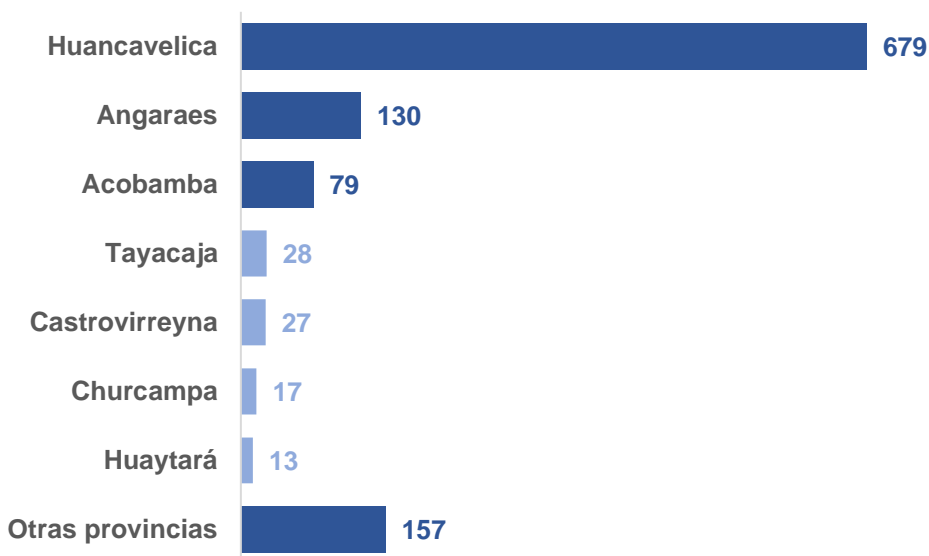
En esencia, en el 2024 hubo 157 ingresantes a la UNH provenientes de los departamentos de Junín, Lima, Ayacucho, Ica, Ucayali, Lambayeque, Callao y Pasco. Así como, 973 ingresante del departamento de Huancavelica.

En la Figura 17 se observa que, en el 2024, 679 ingresantes provienen de la provincia de Huancavelica, seguido de Angaraes con 130 y Acobamba con 79. Asimismo, las provincias de Tayacaja con 28 ingresantes, Churcampa con 17 y Huaytará con 13 son aquellas que registraron bajas cantidades de ingresantes.

Por otro lado, hubo 157 ingresantes provenientes de otras provincias que no pertenecen al departamento de Huancavelica, siendo esta cantidad la segunda más grande, solo después de la provincia de Huancavelica.

Figura 17

Cantidad de ingresantes 2024 con procedencia de provincias dentro y fuera¹ del departamento de Huancavelica



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Admisión.

¹ “Otras provincias” hace referencia a los ingresantes provenientes de provincias que están ubicadas en los departamentos de Junín, Lima, Ayacucho, Ica, Ucayali, Lambayeque, Callao y Pasco.

1.4. MATRICULADOS

Tabla 13
Cantidad de matriculados por escuela profesional y semestre académico, 2024

Facultad / Escuela Profesional		2024-I	2024-II
Ciencias Agrarias		221	205
Agronomía		138	131
Ingeniería Agroindustrial		83	74
Ciencias de Ingeniería		945	837
Ingeniería Ambiental y Sanitaria		306	277
Ingeniería Civil - Hvca		395	351
Zootecnia		244	209
Ciencias de la Educación		1032	987
Educación Especial		0	0
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.		273	266
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.		283	266
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	265	253
	Mat. Com. e Inf.	211	202
Ciencias de la Salud		369	354
Obstetricia		369	354
Ciencias Empresariales		794	747
Administración		259	247
Contabilidad		273	263
Economía		262	237
Derecho y Ciencias Políticas		405	387
Derecho y Ciencias Políticas		405	387
Enfermería		340	326
Enfermería		340	326
Electrónica - Sistemas		486	458
Ingeniería de Sistemas		226	210
Ingeniería Electrónica		260	248
Minas - Civil - Ambiental		616	563
Ingeniería Civil - Lircay		331	297
Ingeniería de Minas		285	266
Total		5208	4864

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información obtenida del SISACAD 2.

En la Tabla 14 se aprecia que, en el semestre 2024-I, el quintil más alto de escuelas profesionales con mayor cantidad de matriculados fueron Derecho y Ciencias Políticas con 405 matriculados; seguido de la Ingeniería Civil – Huancavelica con 395; Obstetricia con 369 y Enfermería con 340 matriculados.

Tabla 14
Cantidad de matriculados por escuela profesional, 2024-I

Escuela Profesional	2024-I
Derecho y Ciencias Políticas	405
Ingeniería Civil - Hvca	395
Obstetricia	369
Enfermería	340
Ingeniería Civil - Lircay	331
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	306
Ingeniería de Minas	285
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	283
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	273
Contabilidad	273
Cien. Soc. y Dsr. Rur	265
Economía	262
Ingeniería Electrónica	260
Administración	259
Zootecnia	244
Ingeniería de Sistemas	226
Mat. Com. e Inf.	211
Agronomía	138
Ingeniería Agroindustrial	83
Total	5208

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información obtenida del SISACAD 2.

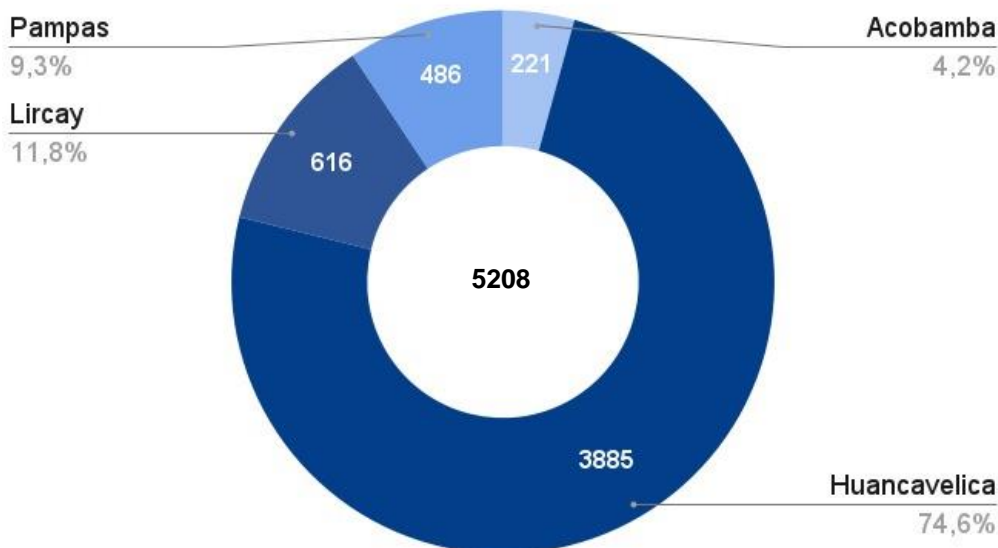
Asimismo, en semestre 2024-II, el quintil más alto de escuelas profesionales con mayor cantidad de matriculados fueron Derecho y Ciencias Políticas con 387 matriculados; seguido de Obstetricia con 354, Ingeniería Civil – Huancavelica con 395; Obstetricia con 351 y Enfermería con 326 matriculados (ver Tabla 15).

Tabla 15
Cantidad de matriculados por escuela profesional, 2024-II

Escuela Profesional	2024-II
Derecho y Ciencias Políticas	387
Obstetricia	354
Ingeniería Civil - Hvca	351
Enfermería	326
Ingeniería Civil - Lircay	297
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	277
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	266
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	266
Ingeniería de Minas	266
Contabilidad	263
Cien. Soc. y Dsr. Rur	253
Ingeniería Electrónica	248
Administración	247
Economía	237
Ingeniería de Sistemas	210
Zootecnia	209
Mat. Com. e Inf.	202
Agronomía	131
Ingeniería Agroindustrial	74
Total	4864

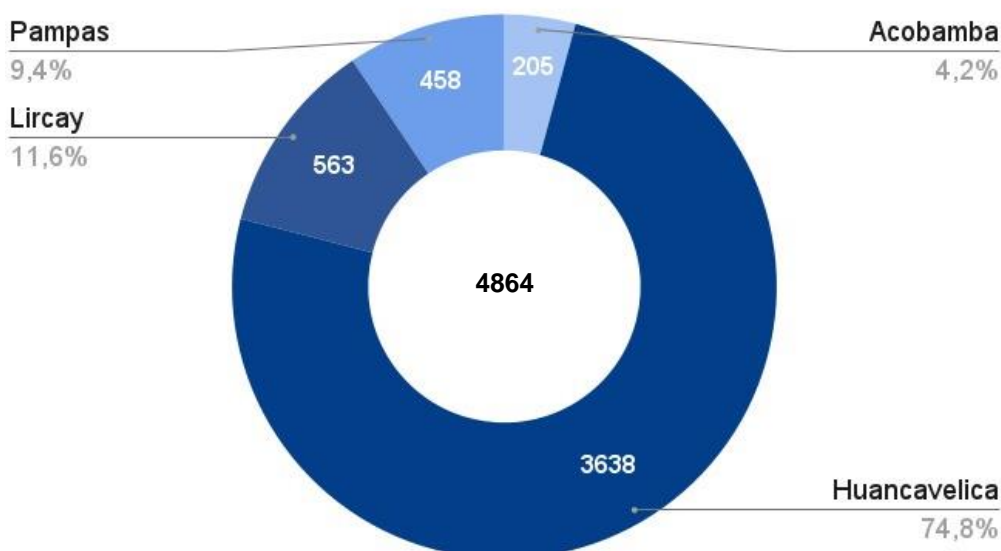
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información obtenida del SISACAD 2.

La Figura 18 ilustra que, en el semestre académico 2024-I, el 74.6% de los estudiantes se matricularon en la sede central, ubicada en la provincia de Huancavelica; seguido por el 11.8% de matriculados en la sede Lircay; 9.3% en la sede Pampas y el 4.2% de los matriculados en la sede Acobamba.

Figura 18*Porcentaje de matriculados por sede, 2024-I*

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información obtenida del SISACAD 2.

Asimismo, en el semestre académico 2024-II, el 74.8% de los matriculados se concentraron en la sede Huancavelica, 11.6% en la sede Lircay, 9.4% en la sede pampas y 4.2% de los matriculados en la sede Acobamba (ver Figura 19).

Figura 19*Porcentaje de matriculados por sede, 2024-II*

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información obtenida del SISACAD 2.

1.5. EGRESADOS

Tabla 16
Cantidad de egresados por escuela profesional y género, 2024

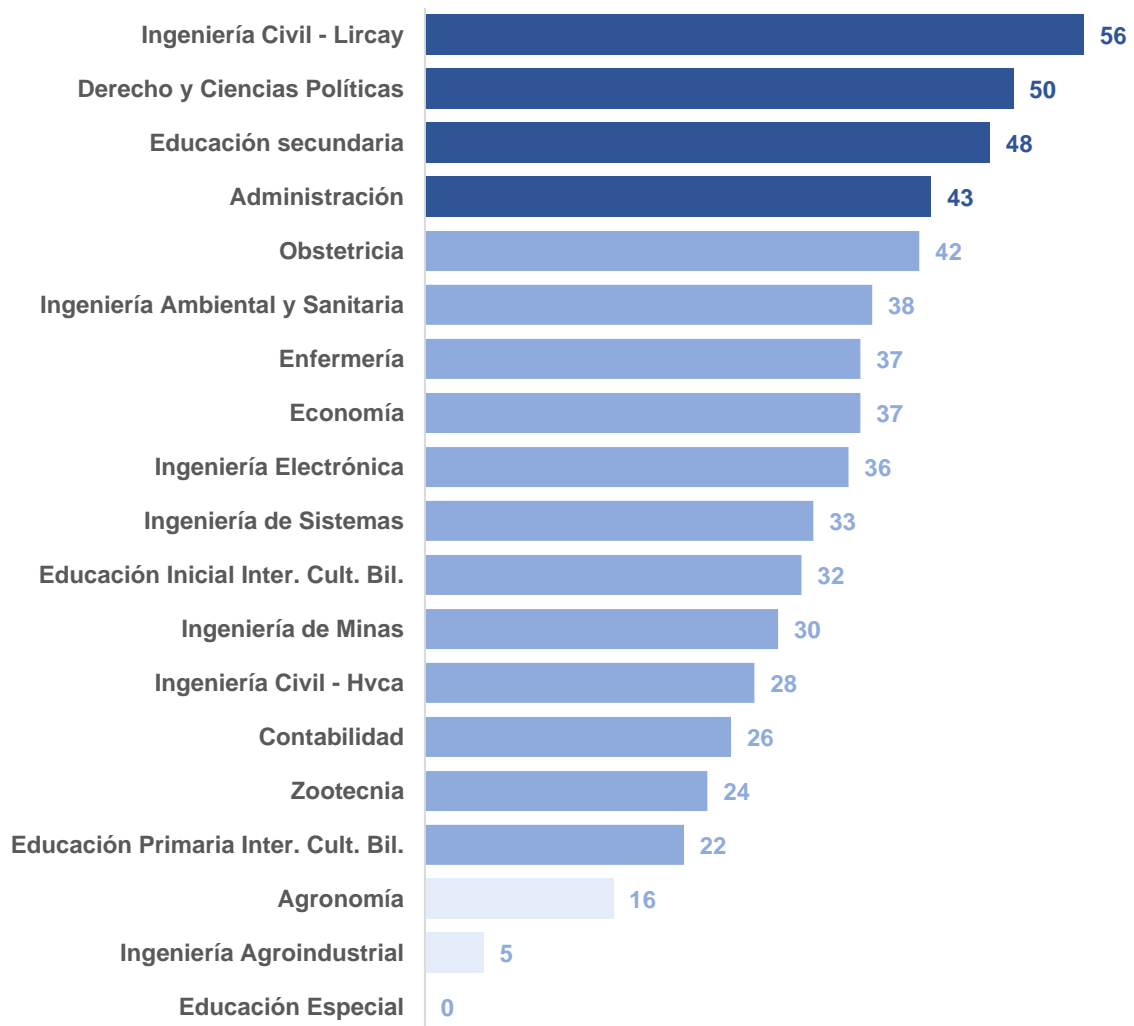
Facultad / Escuela Profesional		2024		
		M	F	TOTAL
Ciencias Agrarias		15	6	21
Agronomía		12	4	16
Ingeniería Agroindustrial		3	2	5
Ciencias de Ingeniería		62	28	90
Ingeniería Ambiental y Sanitaria		22	16	38
Ingeniería Civil - Hvca		24	4	28
Zootecnia		16	8	24
Ciencias de la Educación		43	59	102
Educación Especial		0	0	0
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.		0	32	32
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.		3	19	22
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	27	8	35
	Mat. Com. e Inf.	13	0	13
Ciencias de la Salud		3	39	42
Obstetricia		3	39	42
Ciencias Empresariales		53	53	106
Administración		18	25	43
Contabilidad		12	14	26
Economía		23	14	37
Derecho y Ciencias Políticas		25	25	50
Derecho y Ciencias Políticas		25	25	50
Enfermería		16	21	37
Enfermería		16	21	37
Electrónica - Sistemas		59	10	69
Ingeniería de Sistemas		25	8	33
Ingeniería Electrónica		34	2	36
Minas - Civil - Ambiental		73	13	86
Ingeniería Civil - Lircay		47	9	56
Ingeniería de Minas		26	4	30
Total		349	254	603

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Gestión Académica.

La Figura 20 muestra que el primer quintil de carreras profesionales con mayor cantidad de egresados en 2024 está conformado por Ingeniería Civil Lircay (56), Derecho y Ciencias Políticas (50), Educación Secundaria (48), 35 en Ciencias Sociales y Desarrollo Rural y 13 en Matemática, Computación e informática, finalmente la carrera de Administración (43). Mientras que el quintil más bajo que denota las carreras con menor cantidad de egresados está conformado por Agronomía (16), Ingeniería Agroindustrial (5) y Educación Especial (0).

Figura 20

Cantidad de egresados por escuela profesional, 2024

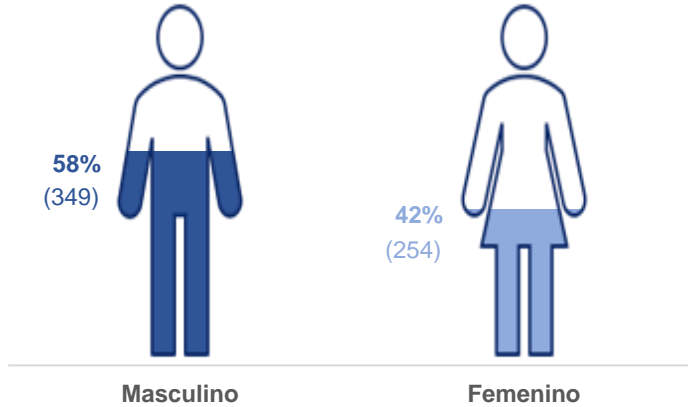


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Gestión Académica.

En la Figura 21 se aprecia que, el porcentaje de egresados masculinos es superior a las femeninas. En el 2024 hubo 58% equivalente a 349 egresados masculinos y 42%, es decir, 254 femeninas.

Figura 21

Porcentaje de egresados por género, 2024

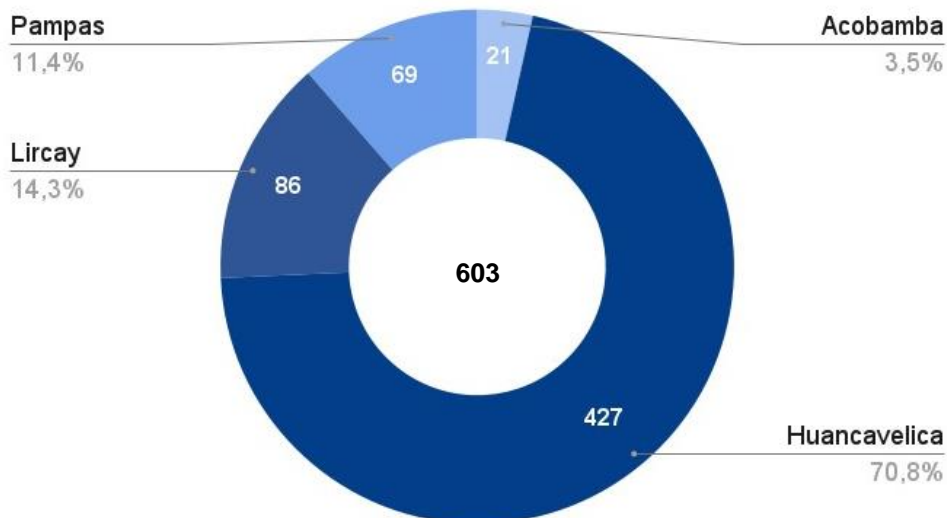


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Gestión Académica.

El 70.8%, equivalente a 427 egresados fueron de la sede central de la UNH. Dejando de lado esta sede, la filial con mayor porcentaje de egresados se concentró en Lircay, lo cual representa el 14.3%, es decir, 86 egresados, seguido de pampas con 11.4%, 69 egresados y por último la filial de Acobamba con 3.5%, equivalente a 21 egresados (ver Figura 22).

Figura 22

Porcentaje de egresados en el 2024 por sede



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Gestión Académica.

Tabla 17
Cantidad de egresados según años de permanencia en pregrado, 2024

Facultad / Escuela Profesional	Años de permanencia en pregrado									TOTAL	
	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	≥12 años		
Ciencias Agrarias	0	7	6	2	0	2	1	0	3	21	
Agronomía	0	7	4	1	0	2	1	0	1	16	
Ingeniería Agroindustrial	0	0	2	1	0	0	0	0	2	5	
Ciencias de Ingeniería	0	21	34	10	6	4	1	4	10	90	
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	0	18	12	3	1	0	0	1	3	38	
Ingeniería Civil - Hvca	0	2	10	4	5	2	0	1	4	28	
Zootecnia	0	1	12	3	0	2	1	2	3	24	
Ciencias de la Educación	1	72	15	5	4	0	2	1	2	102	
Educación Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	1	25	2	2	0	0	1	1	0	32	
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	0	15	5	1	0	0	0	0	1	22	
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	0	23	4	2	4	0	1	0	1	35
	Mat. Com. e Inf.	0	9	4	0	0	0	0	0	0	13
Ciencias de la Salud	0	5	24	7	0	1	2	2	1	42	
Obstetricia	0	5	24	7	0	1	2	2	1	42	
Ciencias Empresariales	0	77	11	2	6	2	1	3	4	106	
Administración	0	28	10	0	1	1	0	1	2	43	
Contabilidad	0	23	0	0	1	0	0	1	1	26	
Economía	0	26	1	2	4	1	1	1	1	37	
Derecho y Ciencias Políticas	0	0	33	9	1	1	1	1	4	50	
Derecho y Ciencias Políticas	0	0	33	9	1	1	1	1	4	50	
Enfermería	0	22	7	2	2	1	1	2	0	37	
Enfermería	0	22	7	2	2	1	1	2	0	37	
Electrónica - Sistemas	0	22	29	8	2	5	0	0	3	69	
Ingeniería de Sistemas	0	15	11	4	0	2	0	0	1	33	
Ingeniería Electrónica	0	7	18	4	2	3	0	0	2	36	
Minas - Civil - Ambiental	0	1	15	15	19	18	10	2	6	86	
Ingeniería Civil - Lircay	0	0	9	9	12	15	7	0	4	56	
Ingeniería de Minas	0	1	6	6	7	3	3	2	2	30	
Total	1	227	174	60	40	34	19	15	33	603	

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Gestión Académica.

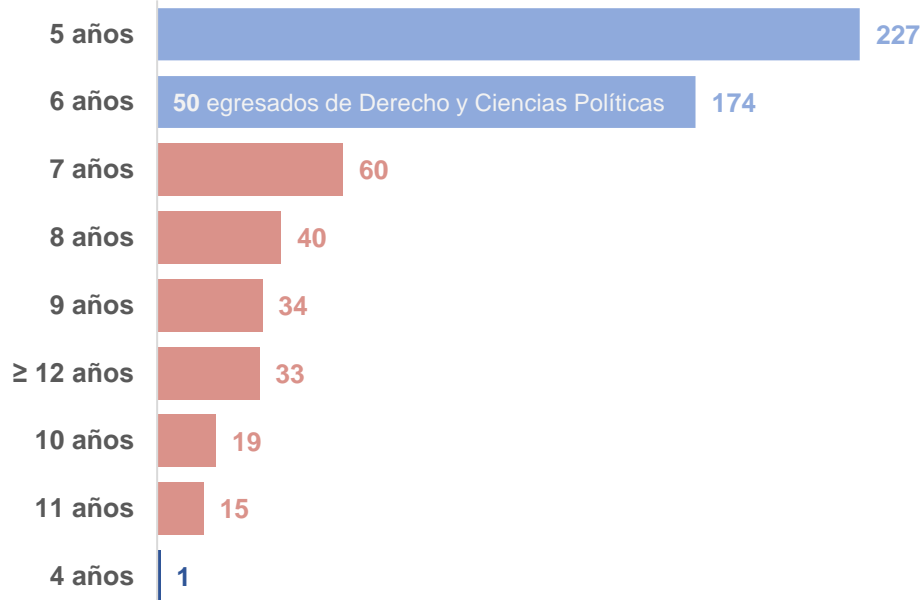
En la Figura 23 se aprecia que, de los 603 egresados en el 2024, 277 culminaron sus estudios de pregrado según duración del diseño curricular (5 y 6 años). 50 egresados son de Derecho y Ciencias Políticas que acabaron en 6 años y 227 del resto de las carreras que acabaron en 5 años.

Asimismo, hubo egresados que acabaron después del periodo regular de la carrera que estudiaron, 124 que egresaron en 6 años, 60 en 7 años, 40 en 8 años, 34 en 9 años, 19 en 10 años, 15 en 11 años y 33 en más de 11 años.

Finalmente, hubo un solo estudiante que logró egresar en tan solo 4 años, optando por la modalidad de adelanto durante su permanencia en los estudios de pregrado.

Figura 23

Cantidad de egresados según años de permanencia en pregrado, 2024



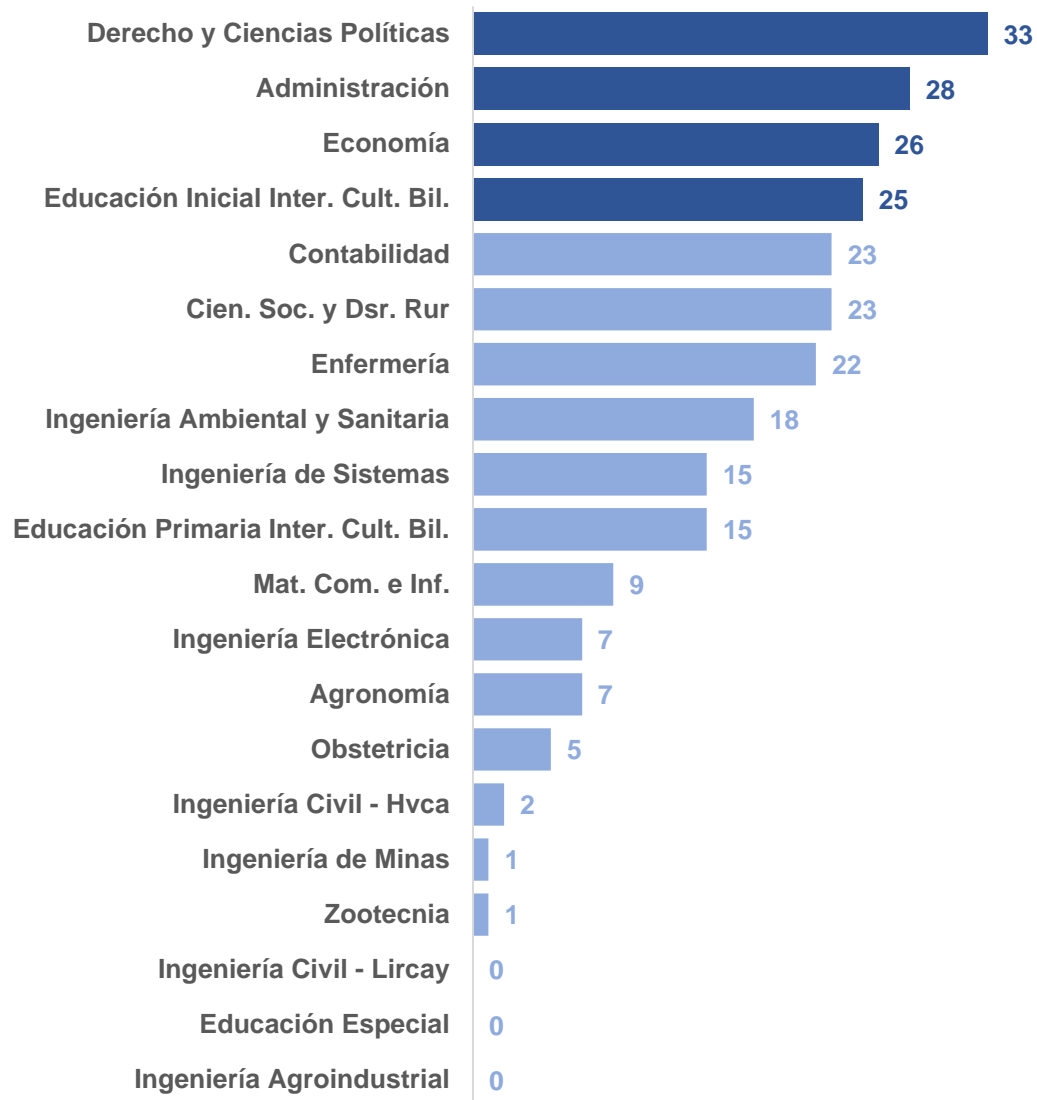
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Gestión Académica.

En la Figura 24 se aprecia que, en el 2024, el quintil más alto de carreras con mayor cantidad de egresados que culminaron sus estudios en el periodo regular son: Derecho y Ciencias Políticas con 33 egresados que culminaron sus estudios en 6 años, seguido por Administración con 28 egresados, Economía con 26 y Educación Inicial e intercultural Bilingüe con 25, estos tres últimos culminaron sus estudios en 5 años.

Por otro lado, el quintil más bajo de carreras con menor cantidad de egresados que culminaron sus estudios en el periodo regular está compuesto por Ingeniería Civil – Lircay, Educación Especial e Ingeniería Agroindustrial, todos con 0 egresados.

Figura 24

Cantidad de egresados que culminaron sus estudios de pregrado en el periodo regular, 2024



Nota. El periodo regular hace referencia a la duración del programa de estudios de pregrado, 6 años para Derecho y Ciencias Políticas y 5 años para el resto de las carreras.

Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Gestión Académica.

Tabla 18
Cantidad de egresados según edad de egreso, 2024

Facultad / Escuela Profesional	Edad de egreso									TOTAL	
	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años	26 años	27 años	≥28 años		
Ciencias Agrarias	0	1	8	2	2	0	2	2	4	21	
Agronomía	0	1	6	2	1	0	2	2	2	16	
Ingeniería Agroindustrial	0	0	2	0	1	0	0	0	2	5	
Ciencias de Ingeniería	1	9	14	16	9	14	2	7	18	90	
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	1	8	8	5	4	5	1	0	6	38	
Ingeniería Civil - Hvca	0	0	2	5	2	7	1	5	6	28	
Zootecnia	0	1	4	6	3	2	0	2	6	24	
Ciencias de la Educación	0	17	23	19	17	9	4	5	8	102	
Educación Especial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	0	4	13	5	2	3	2	2	1	32	
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	0	4	3	4	5	2	0	2	2	22	
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	0	2	6	9	8	4	2	0	4	35
	Mat. Com. e Inf.	0	7	1	1	2	0	0	1	1	13
Ciencias de la Salud	0	3	11	13	5	2	2	1	5	42	
Obstetricia	0	3	11	13	5	2	2	1	5	42	
Ciencias Empresariales	0	18	29	16	15	9	5	4	10	106	
Administración	0	6	15	7	8	1	3	1	2	43	
Contabilidad	0	8	5	4	2	3	0	0	4	26	
Economía	0	4	9	5	5	5	2	3	4	37	
Derecho y Ciencias Políticas	0	1	10	10	10	5	2	2	10	50	
Derecho y Ciencias Políticas	0	1	10	10	10	5	2	2	10	50	
Enfermería	1	7	12	7	3	0	1	3	3	37	
Enfermería	1	7	12	7	3	0	1	3	3	37	
Electrónica - Sistemas	0	9	18	18	7	5	3	4	5	69	
Ingeniería de Sistemas	0	6	9	6	4	2	1	3	2	33	
Ingeniería Electrónica	0	3	9	12	3	3	2	1	3	36	
Minas - Civil - Ambiental	0	0	4	6	15	9	15	10	27	86	
Ingeniería Civil - Lircay	0	0	2	3	10	6	10	9	16	56	
Ingeniería de Minas	0	0	2	3	5	3	5	1	11	30	
Total	2	65	129	107	83	53	36	38	90	603	

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Gestión Académica.



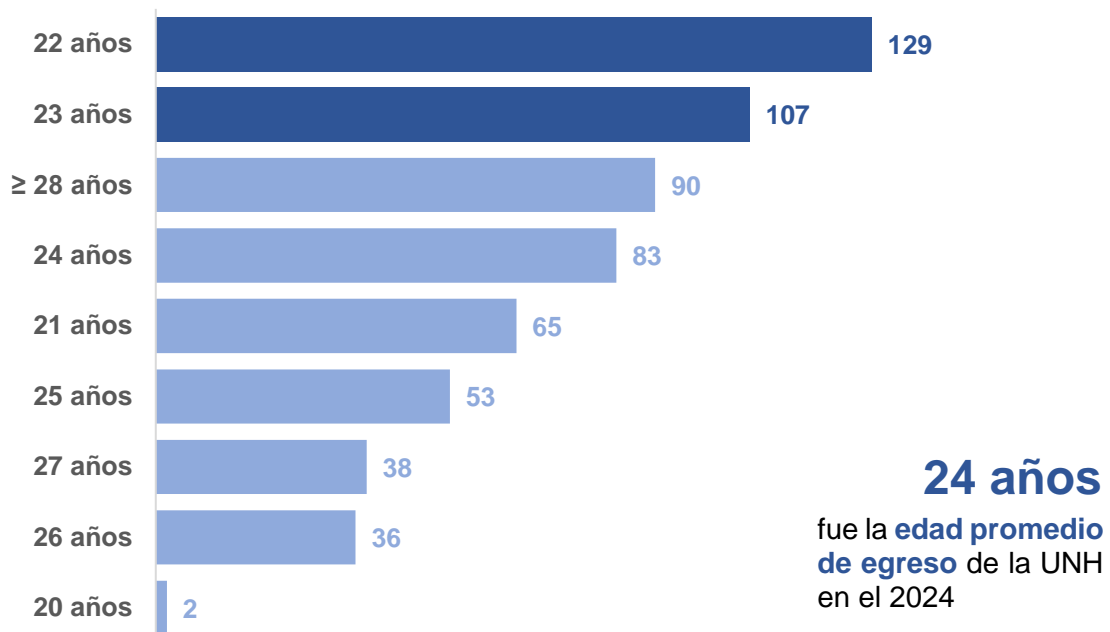
En el 2024, la edad de egreso de la UNH empieza a partir de los 20 años. La mayor cantidad de egresados, 129 para ser exactos tuvieron 22 años, seguido de 107 egresados con 23 años. Mientras que cantidad menor de egresados tuvieron 26 años, 36 para ser exactos y 2 de 20 años (ver Figura 25).

Asimismo, se aprecia que hubo 90 egresados con edad mayor o igual a 28 años, esto va desde los 28 hasta los 48 años de edad.

Sin embargo, a pesar de que la mayor cantidad de egresados tuvieron 22 años, la edad promedio de egreso de la universidad fue de 24 años.

Figura 25

Cantidad de egresados según edad de egreso, 2024



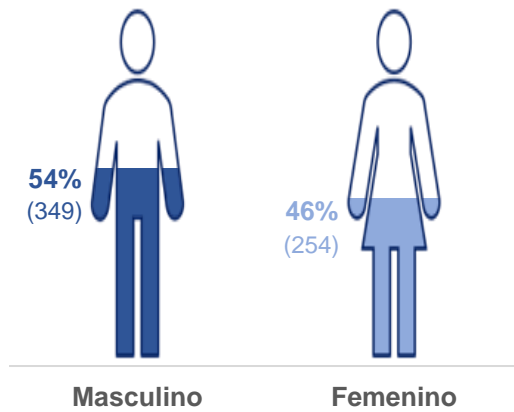
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Gestión Académica.

1.6. BACHILLERES

Tabla 19
Cantidad de bachilleres según facultad, escuela profesional y género, 2024

Facultad / Grado de Bachiller	2024		
	F	M	TOTAL
Ciencias Agrarias	19	16	35
Agronomía	9	13	22
Ingeniería Agroindustrial	10	3	13
Ciencias de Ingeniería	22	66	88
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	13	22	35
Ingeniería Civil - Hvca	4	33	37
Zootecnia	5	11	16
Ciencias de la Educación	87	61	148
Educación Especial	1	0	1
Educación Inicial	5	0	5
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	47	0	47
Educación Primaria	3	0	3
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	10	10	20
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	26	45
	Historia y Ciencias Sociales	1	1
	Mat. Com. e Inf.	24	26
Ciencias de la Salud	32	1	33
Obstetricia	32	1	33
Ciencias Empresariales	74	80	154
Administración	23	21	44
Contabilidad	28	33	61
Economía	23	26	49
Derecho y Ciencias Políticas	24	21	45
Derecho y Ciencias Políticas	24	21	45
Enfermería	39	7	46
Enfermería	39	7	46
Electrónica - Sistemas	9	61	70
Ingeniería de Sistemas	9	37	46
Ingeniería Electrónica	0	24	24
Minas - Civil - Ambiental	12	62	74
Ingeniería Civil - Lircay	10	45	55
Ingeniería de Minas	2	17	19
Total	318	375	693

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

Figura 26
Porcentaje de bachilleres por género, 2024


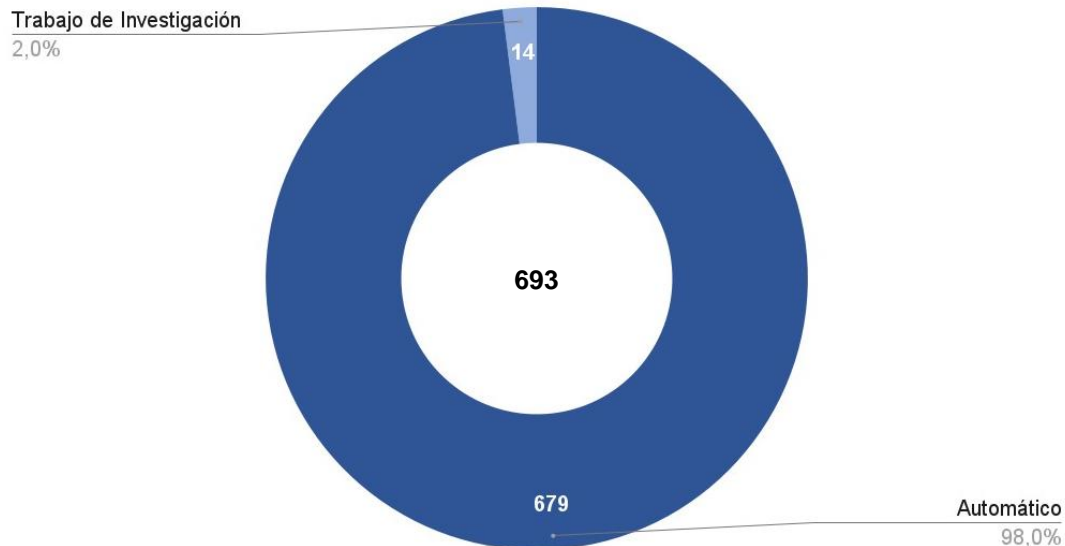
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

Tabla 20
Cantidad de bachilleres por escuela profesional, 2024

Grado de Bachiller	2024
Contabilidad	61
Ingeniería Civil - Lircay	55
Economía	49
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	47
Enfermería	46
Ingeniería de Sistemas	46
Cien. Soc. y Dsr. Rur	45
Derecho y Ciencias Políticas	45
Administración	44
Ingeniería Civil - Hvca	37
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	35
Obstetricia	33
Mat. Com. e Inf.	26
Ingeniería Electrónica	24
Agronomía	22
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	20
Ingeniería de Minas	19
Zootecnia	16
Ingeniería Agroindustrial	13
Educación Inicial	5
Educación Primaria	3
Educación Especial	1
Historia y Ciencias Sociales	1
Total	693

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

En la Figura 27 se aprecia que el 98%, es decir, 693 bachilleres obtuvieron su grado optando por la modalidad “automático”, mientras que por la modalidad de “trabajo de investigación” solo el 2%, es decir, 14 bachilleres.

Figura 27*Porcentaje de bachilleres según modalidad de obtención del grado, 2024*

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

Los 14 bachilleres que obtuvieron su grado por la modalidad de trabajo de investigación están distribuidos solo en 5 carreras profesionales, 10 bachilleres obtuvieron su grado en Ingeniería Civil (6 en Huancavelica y 4 en Lircay), 2 en Ingeniería Ambiental y Sanitaria, 1 en Economía y 1 en Ingeniería de Minas (ver Figura 28).

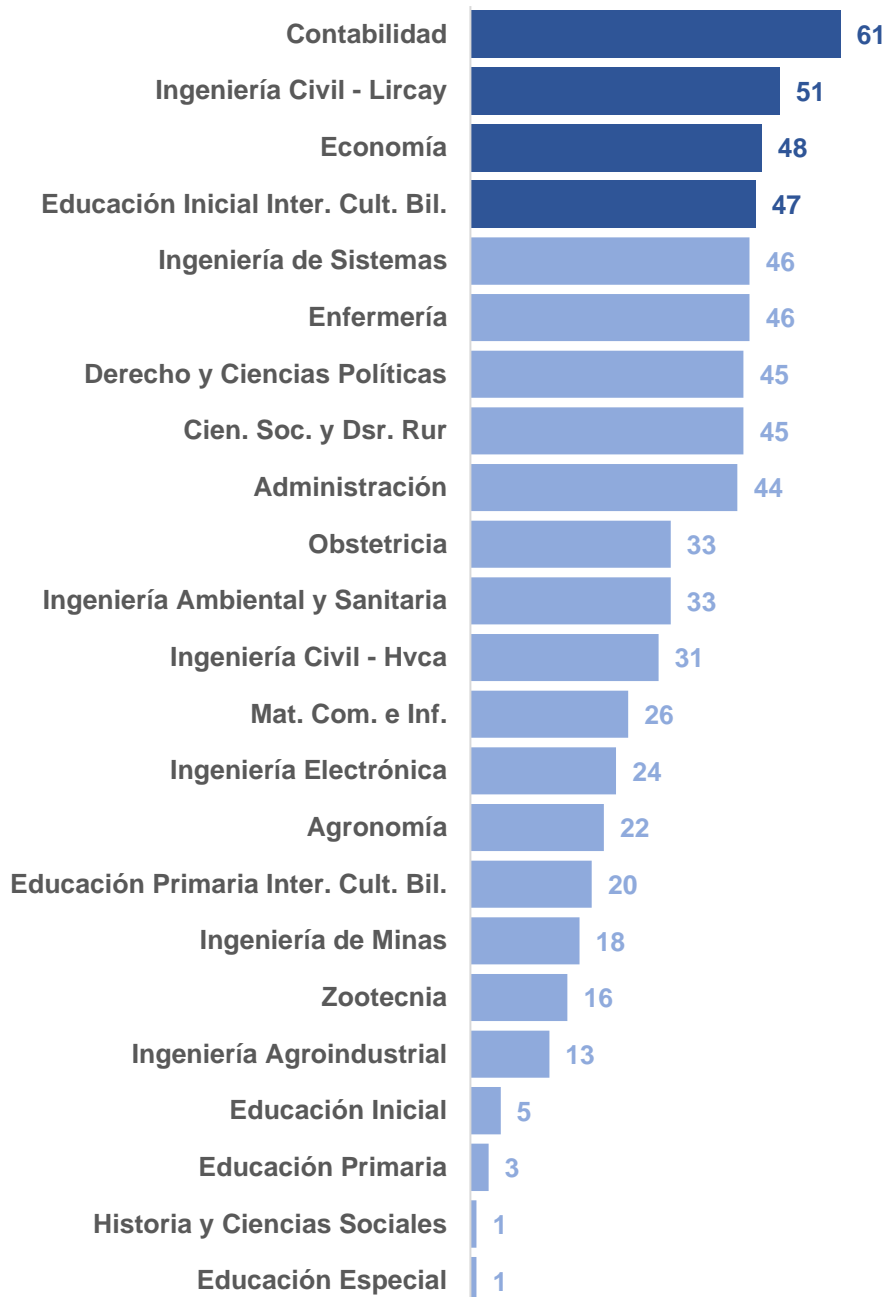
Figura 28*Cantidad de bachilleres que obtuvieron su grado por la modalidad de "trabajo de investigación", 2024*

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

Por otro lado, el quintil más alto de bachilleres que obtuvieron su grado por la modalidad “automático” se concentraron principalmente en Contabilidad con 61 bachilleres, seguido de Ingeniería Civil en la sede Lircay con 51, Economía con 48 y Educación Inicial e Intercultural Bilingüe con 47 (ver Figura 29).

Figura 29

Cantidad de bachilleres que obtuvieron su grado por la modalidad de "automático", 2024



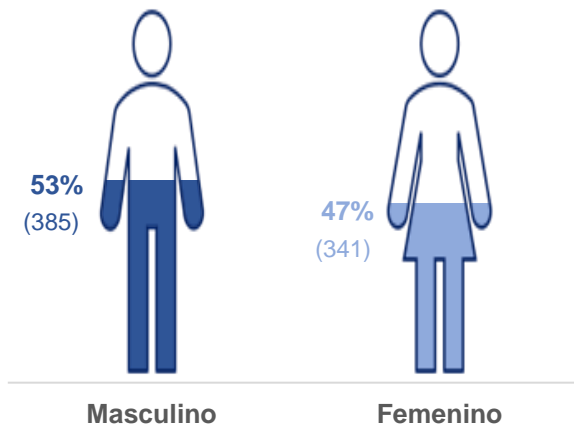
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

1.7. TITULADOS

Tabla 21
Cantidad de titulados según facultad, escuela profesional y género, 2024

Facultad / Título Profesional		2024		
		F	M	TOTAL
Ciencias Agrarias		20	36	56
Agronomía		14	27	41
Ingeniería Agroindustrial		6	9	15
Ciencias de Ingeniería		41	82	123
Ingeniería Ambiental y Sanitaria		18	20	38
Ingeniería Civil - Hvca		9	42	51
Zootecnia		14	20	34
Ciencias de la Educación		53	41	94
Educación Especial		7	1	8
Educación Inicial		6	0	6
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.		10	0	10
Educación Primaria		18	5	23
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.		5	2	7
Educación Secundaria	Cien. Soc. y Dsr. Rur	6	18	24
	Historia y Ciencias Sociales	0	1	1
	Física - Matemática	0	2	2
	Mat. Com. e Inf.	1	12	13
Ciencias de la Salud		40	0	40
Obstetricia		40	0	40
Ciencias Empresariales		104	84	188
Administración		24	26	50
Contabilidad		62	50	112
Economía		18	8	26
Derecho y Ciencias Políticas		35	37	72
Derecho y Ciencias Políticas		35	37	72
Enfermería		35	13	48
Enfermería		35	13	48
Electrónica - Sistemas		2	15	17
Ingeniería de Sistemas		2	5	7
Ingeniería Electrónica		0	10	10
Minas - Civil - Ambiental		11	77	88
Ingeniería Civil - Lircay		9	36	45
Ingeniería de Minas		2	41	43
Total		341	385	726

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

Figura 30
Porcentaje de titulados por género, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

Tabla 22
Cantidad de titulados por escuela profesional, 2024

Título	2024
Contabilidad	112
Derecho y Ciencias Políticas	72
Ingeniería Civil - Hvca	51
Administración	50
Enfermería	48
Ingeniería Civil - Lircay	45
Ingeniería de Minas	43
Agronomía	41
Obstetricia	40
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	38
Zootecnia	34
Economía	26
Cien. Soc. y Dsr. Rur	24
Educación Primaria	23
Ingeniería Agroindustrial	15
Mat. Com. e Inf.	13
Educación Inicial Inter. Cult. Bil.	10
Ingeniería Electrónica	10
Educación Especial	8
Educación Primaria Inter. Cult. Bil.	7
Ingeniería de Sistemas	7
Educación Inicial	6
Física - Matemática	2
Historia y Ciencias Sociales	1
Total	726

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

La Figura 30 muestra que, de los 726 titulados en el 2024, el 53% son masculinos, es decir, 385 personas; mientras que el 47% son femeninos, es decir, 341 personas. Asimismo, en la Tabla 22 se aprecia que, en el 2024, la mayor cantidad de personas obtuvieron su título profesional en contabilidad, 122 para ser exactos; 72 en Derecho y Ciencias Políticas; 51 en Ingeniería Civil en la sede Huancavelica; 50 en Administración y 48 en Enfermería.

La Tabla 23 ilustra que, de los 726 titulados en el 2024, 701 son de la UNH y 25 de universidades externas, este último distribuido de la siguiente manera: 10 provenientes de la Universidad Alas Peruanas, 10 de la Universidad José Carlos Mariátegui, 4 de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y 1 de la Universidad Privadas Telesup. Todos los titulados provenientes de universidades externas decidieron obtener su título profesional en la UNH debido al no licenciamiento de sus universidades.

Tabla 23*Cantidad de titulados según universidad de procedencia, 2024*

Universidad de Procedencia	2024
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA	701
UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	10
UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI	10
INCA GARCILASO DE LA VEGA	4
UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP	1
TOTAL	726

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

Asimismo, los titulados provenientes de universidades externas están distribuidos en 5 carreras de la UNH. *10 se titularon en agronomía*, todos provenientes de la Universidad José Carlos Mariátegui; *9 en contabilidad*, 8 provenientes de la Universidad Alas Peruanas y 1 de la Universidad Privada Telesup; *3 en administración*, todos provenientes de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega; y *2 en Ingeniería Civil*, todos provenientes de la Universidad Alas Peruanas (ver Tabla 24).

Tabla 24
Cantidad de titulados procedentes de universidades externas, 2024

Título / Universidad de Procedencia	2024
AGRONOMÍA	10
Universidad José Carlos Mariátegui	10
CONTABILIDAD	9
Universidad Alas Peruanas	8
Universidad Privada Telesup	1
ADMINISTRACIÓN	3
Inca Garcilaso de la Vega	3
INGENIERÍA CIVIL - LIRCAY	2
Universidad Alas Peruanas	2
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	1
Inca Garcilaso de la Vega	1
TOTAL	25

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

Figura 31
Modalidad de obtención de título profesional, 2024

Tesis

fue la **única modalidad** mediante el cual se obtuvieron los títulos profesionales **en el 2024**

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Grados y Títulos.

1.8. PERSONAL DOCENTE

Tabla 25

Cantidad de plazas para docentes nombrados y contratados por departamento académico, 2024

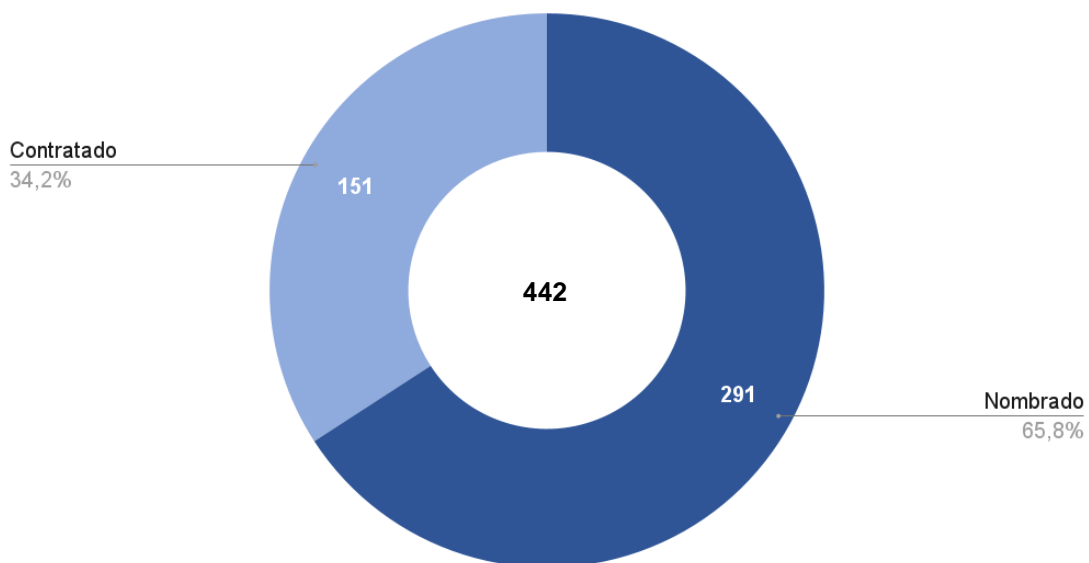
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NOMBRADOS	CONTRATADOS	TOTAL
ENFERMERÍA	19	30	49
CIENCIAS HUMANIDADES	38	6	44
CIENCIAS DE LA SALUD	17	20	37
PEDAGOGÍA	25	10	35
DERECHO	18	15	33
ING. CIVIL - HUANCAMELICA	10	19	29
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	16	7	23
ZOOTECNIA	17	6	23
INGENIERÍA CIVIL - LIRCAY	7	16	23
ELECTRÓNICA	21	0	21
CIENCIAS AGRARIAS	21	0	21
INGENIERÍA MINAS	16	4	20
ADMINISTRACIÓN	14	5	19
CONTABILIDAD	14	5	19
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	14	4	18
SISTEMAS	13	4	17
ECONOMÍA	11	0	11
TOTAL	291	151	442

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

La Figura 32 ilustra que, en el 2024, la cantidad de plazas para docentes nombrados representó el 65.8% del total, mientras que para los docentes contratados el 34.2%.

Figura 32

Cantidad de plazas para docentes nombrados y contratados por departamento académico, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

En la Tabla 26 se aprecia que, en el 2024, el quintil más alto de departamentos académicos con mayor cantidad de plazas para docentes nombrados fueron Ciencias Humanidades con 38 plazas, Pedagogía con 25 plazas, Electrónica con 21 plazas y Ciencias Agrarias con 21 plazas también. Mientras que en el quintil más bajo fueron los departamentos académicos de Economía con 11 plazas, Ingeniería Civil - Huancavelica con 10 plazas e Ingeniería Civil - Lircay con 7 plazas.

Tabla 26
Cantidad de plazas para docentes nombrados por departamento académico, 2024

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NOMBRADOS
CIENCIAS HUMANIDADES	38
PEDAGOGÍA	25
ELECTRÓNICA	21
CIENCIAS AGRARIAS	21
ENFERMERÍA	19
DERECHO	18
ZOOTECNIA	17
CIENCIAS DE LA SALUD	17
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	16
INGENIERÍA MINAS	16
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	14
ADMINISTRACIÓN	14
CONTABILIDAD	14
SISTEMAS	13
ECONOMÍA	11
ING. CIVIL - HUANCVELICA	10
INGENIERÍA CIVIL - LIRCAY	7
Total	291

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

La Tabla 27 ilustra que, en el 2024, el quintil más alto de departamentos académicos con mayor cantidad de plazas para docentes contratados fueron Ciencias Humanidades con 30 plazas, Pedagogía con 20 plazas y Electrónica con 19 plazas. Mientras que en el quintil más bajo fueron los departamentos académicos de Economía, Ingeniería Civil - Huancavelica e Ingeniería Civil - Lircay que no contaron con ninguna plaza para contratar docentes.

Tabla 27
Cantidad de plazas para docentes contratados por departamento académico, 2024

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	CONTRATADOS
CIENCIAS HUMANIDADES	30
PEDAGOGÍA	20
ELECTRÓNICA	19
CIENCIAS AGRARIAS	16
ENFERMERÍA	15
DERECHO	10
ZOOTECNIA	7
CIENCIAS DE LA SALUD	6
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	6
INGENIERÍA MINAS	5
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	5
ADMINISTRACIÓN	4
CONTABILIDAD	4
SISTEMAS	4
ECONOMÍA	0
ING. CIVIL - HUANCVELICA	0
INGENIERÍA CIVIL - LIRCAY	0
Total	151

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

Figura 33
Departamentos académicos con mayor cantidad de plazas para docentes contratados y nombrados, 2024

Ciencias Humanidades, Pedagogía y Electrónica

fueron los departamentos académicos con la **mayor cantidad de plazas para docentes nombrados y contratados** en el 2024.

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

Figura 34

Departamentos académicos con menor cantidad de plazas para docentes contratados y nombrados, 2024

Economía, Ing. Civil - Hvca e Ing. Civil - Lircay

fueron los departamentos académicos con la **menor cantidad de plazas de docentes nombrados y contratados** en el 2024.

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

Tabla 28

Cantidad de plazas para docentes nombrados según categoría y departamento académico, 2024

Categoría	2024																	
	Departamento Académico																	
	CIENCIAS HUMANIDADES	PEDAGOGÍA	ENFERMERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	ZOOTECNIA	ING. CIVIL - HUANCVELICA	ELECTRÓNICA	SISTEMAS	CIENCIAS AGRARIAS	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	INGENIERÍA MINAS	INGENIERÍA CIVIL - LIRCAY	ADMINISTRACIÓN	CONTABILIDAD	ECONOMÍA	DERECHO	CIENCIAS DE LA SALUD	TOTAL
Principal D.E.	15	7	13	4	10	1	5	3	6	0	9	0	2	4	0	2	2	83
Principal T.C.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Asociado D.E.	2	4	2	3	4	4	11	2	4	2	2	5	7	4	0	4	5	65
Asociado T.C.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Auxiliar D.E.	6	0	0	4	1	3	1	1	2	4	3	1	1	2	2	4	1	36
Auxiliar T.C.	14	13	4	5	2	1	4	7	7	8	2	1	4	3	9	8	9	101
Jefe de Práctica T.C.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL	38	25	19	16	17	10	21	13	21	14	16	7	14	14	11	18	17	291

Nota. D.E. Dedicación Exclusiva T.C. Tiempo Completo T.P. Tiempo Parcial.

Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

Tabla 29
Cantidad de plazas para docentes contratados según categoría y departamento académico, 2024

Categoría	2024																	
	Departamento Académico																	
	CIENCIAS HUMANIDADES	PEDAGOGÍA	ENFERMERÍA	INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	ZOOTECNIA	ING. CIVIL - HUANCAMELICA	ELECTRÓNICA	SISTEMAS	CIENCIAS AGRARIAS	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	INGENIERÍA MINAS	INGENIERÍA CIVIL - LIRCAY	ADMINISTRACIÓN	CONTABILIDAD	ECONOMÍA	DERECHO	CIENCIAS DE LA SALUD	TOTAL
B1	0	0	0	4	1	6	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	18
B2	5	3	3	0	1	3	0	3	0	2	1	1	0	0	0	0	6	28
B3	0	0	5	3	0	8	0	1	0	0	2	7	3	3	0	15	9	56
Jefe de Práctica D.E.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Jefe de Práctica T.C.	1	5	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	13
Jefe de Práctica T.P. 19 h	0	1	20	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	27
Jefe de Práctica T.P. 16 h	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Jefe de Práctica T.P. 15 h	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
Jefe de Práctica T.P. 12 h	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Jefe de Práctica T.P. 10 h	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	6	10	30	7	6	19	0	4	0	4	4	16	5	5	0	15	20	151

Nota. D.E. Dedicación Exclusiva T.C. Tiempo Completo T.P. Tiempo Parcial.

Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

La Tabla 30 revela que, durante el 2024, las 3 categorías que registraron la mayor cantidad de plazas para docentes nombrados fueron el auxiliar a tiempo completo con 101 plazas, seguido de principal a dedicación exclusiva con 83 y asociado a dedicación exclusiva con 65.

Tabla 30
Cantidad de plazas para docentes nombrados por categoría, 2024

CATEGORÍA	NOMBRADOS
Auxiliar T.C.	101
Principal D.E.	83
Asociado D.E.	65
Auxiliar D.E.	36
Principal T.C.	2
Asociado T.C.	2
Jefe de Práctica T.C.	2
TOTAL	291

Nota. D.E. Dedicación Exclusiva T.C. Tiempo Completo T.P. Tiempo Parcial.
Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

Por otro lado, las 3 categorías que registraron la mayor cantidad de plazas para docentes contratados fueron el B1, B2 y B3 con 56, 28 y 27 plazas respectivamente (ver Tabla 31).

Tabla 31
Cantidad de plazas para docentes contratados por categoría, 2024

CATEGORÍA	CONTRATADOS
B1	56
B2	28
B3	27
Jefe de Práctica D.E.	18
Jefe de Práctica T.C.	13
Jefe de Práctica T.P. 19 h	3
Jefe de Práctica T.P. 16 h	2
Jefe de Práctica T.P. 15 h	2
Jefe de Práctica T.P. 12 h	1
Jefe de Práctica T.P. 10 h	1
TOTAL	151

Nota. D.E. Dedicación Exclusiva T.C. Tiempo Completo T.P. Tiempo Parcial.
Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Recursos Humanos.

2. PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL



2024

Boletín Estadístico

UNH

2.1. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Tabla 32

Cantidad de ingresantes y matriculados en los Programas de Segunda Especialidad Profesional (PSEP), 2024

Facultad / Mención	2024 - I						2024 - II					
	Ingresantes			Matriculados			Ingresantes			Matriculados		
	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1392	508	884	1161	406	755	0	0	0	969	293	676
Andragogía - Educación Básica Alternativa	646	260	386	615	240	375	0	0	0	520	160	360
Educación Inicial	198	19	179	184	15	169	0	0	0	155	11	144
Educación Rural Intercultural Bilingüe	77	46	31	72	40	32	0	0	0	48	29	19
Psicología Educativa y Tutoría	134	43	91	128	38	90	0	0	0	110	30	80
Gestión Educativa	163	62	101	158	58	100	0	0	0	133	44	89
Tecnologías de Información y Comunicación	174	78	96	162	73	89	0	0	0	136	63	73
CIENCIAS DE LA SALUD	328	12	316	321	12	309	187	16	171	194	16	178
Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico	293	8	285	293	8	285	167	15	152	167	15	152
Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural	7	0	7	0	0	0	20	1	19	27	1	26
Salud Familiar y Comunitaria	28	4	24	28	4	24	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1720	520	1200	1482	418	1064	187	16	171	1163	309	854

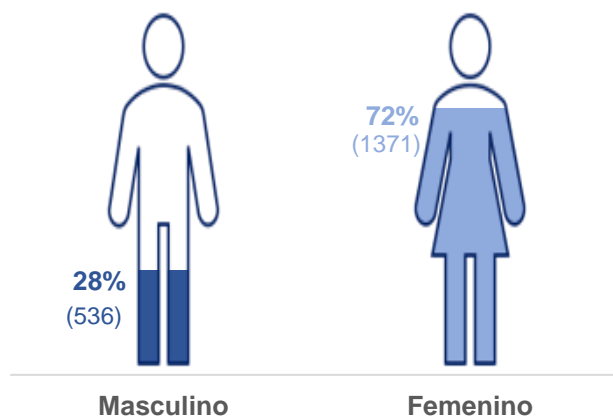
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

INGRESANTES:

La Figura 35 ilustra que, en el 2024, el 72% de los ingresantes a los Programas de Segunda Especialidad (PSEP) son del género femenino, mientras que solo el 28% son masculinos, denotando que las especialidades de los PSEP ofertados por la UNH son preferidos por las mujeres.

Figura 35

Porcentaje de ingresantes a los PSEP por género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

En la Tabla 33 se aprecia que, la Facultad de Ciencias de la Educación (FCED) tuvo mayor cantidad de ingresantes a sus PSEPs que la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), 1392 versus 515 respectivamente. Además, el programa con mayor cantidad de ingresantes en la FCED fue Andragogía – Educación Básica con 646 y la de menor cantidad fue Educación Rural Intercultural Bilingüe con 77. Por el lado de la FCS, el programa de Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico tuvo 460 ingresantes, siendo esta las más alta, mientras que la de menor cantidad de ingresantes fue el programa de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural con 27.

Tabla 33
Cantidad de ingresantes a los Programas de Segunda Especialidad, 2024

FACULTAD / Mención	Ingresantes 2024
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1392
Andragogía - Educación Básica Alternativa	646
Educación Inicial	198
Tecnologías de Información y Comunicación	174
Gestión Educativa	163
Psicología Educativa y Tutoría	134
Educación Rural Intercultural Bilingüe	77
CIENCIAS DE LA SALUD	515
Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico	460
Salud Familiar y Comunitaria	28
Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural	27
TOTAL	1907

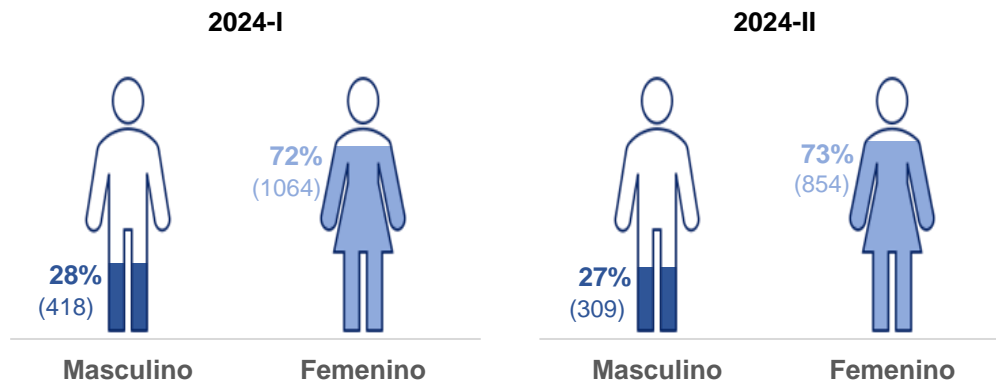
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

MATRICULADOS:

En cuanto a los matriculados, como se observa en la Figura 36, durante los semestres 2024-I y 2024-II, el porcentaje de mujeres matriculadas en los PSEP fue significativamente mayor que el de los varones. En el primer semestre de 2024, las mujeres representaron el 72% de los matriculados, mientras que los varones alcanzaron solo el 28%. Esta tendencia se mantuvo en el segundo semestre del mismo año, con un 73% de mujeres matriculadas y un 27% de varones."

Figura 36

Porcentaje de matriculados a los PSEP por género, 2024-I y 2024-II



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

En la Tabla 34 se aprecia que, en el 2024-I, la FCED tuvo mayor cantidad de matriculados en sus PSEP que la FCS, 1161 versus 321 respectivamente. Además, el programa con mayor cantidad de matriculados en la FCED fue Andragogía – Educación Básica con 615 y la de menor cantidad fue Educación Rural Intercultural Bilingüe con 72. Por el lado de la FCS, el programa de Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico tuvo 293 matriculados, siendo esta las más alta, mientras que la de menor cantidad de matriculados fue el programa de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural con 0. Por otro lado, se aprecia que en el 2024-II solo la FCS tuvo matriculados en sus programas, 187 en total.

Tabla 34

Cantidad de matriculados en los Programas de Segunda Especialidad por semestre, 2024

FACULTAD / Mención	2024-I	2024-II
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1161	0
Andragogía - Educación Básica Alternativa	615	0
Educación Inicial	184	0
Tecnologías de Información y Comunicación	162	0
Gestión Educativa	158	0
Psicología Educativa y Tutoría	128	0
Educación Rural Intercultural Bilingüe	72	0
CIENCIAS DE LA SALUD	321	187
Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico	293	167
Salud Familiar y Comunitaria	28	0
Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural	0	20
TOTAL	1482	187

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

Tabla 35

Cantidad de egresados y graduados de los Programas de Segunda Especialidad Profesional (PSEP), 2024

FACULTAD/ Mención	2024					
	Egresados			Graduados		
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo	
		M	F		M	F
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	991	346	645	306	117	189
Andragogía - Educación Básica Alternativa	474	185	289	151	61	90
Educación Inicial	140	21	119	55	4	51
Educación Rural Intercultural Bilingüe	40	14	26	12	2	10
Psicología Educativa y Tutoría	95	25	70	37	11	26
Gestión Educativa	121	43	78	0	0	0
Tecnologías de Información y Comunicación	121	58	63	51	39	12
CIENCIAS DE LA SALUD	324	13	311	146	5	141
Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico	259	9	250	126	3	123
Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural	28	2	26	6	0	6
Salud Familiar y Comunitaria	37	2	35	14	2	12
TOTAL	1315	359	956	452	122	330

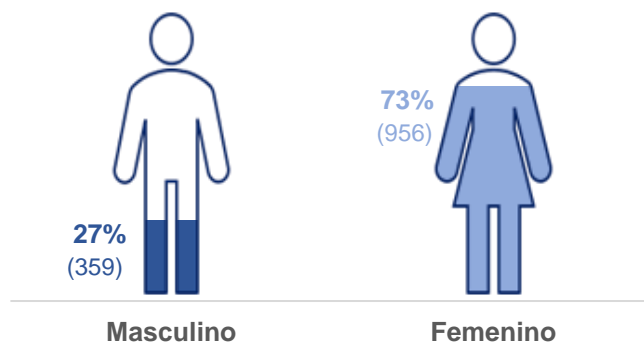
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

EGRESADOS:

La Figura 37 ilustra que, en el 2024, el 73% de los egresados de los Programas de Segunda Especialidad (PSEP) fueron del género femenino, equivalente a 956 egresadas; mientras que solo el 27% fueron masculinos, equivalente a 359 egresados.

Figura 37

Porcentaje de egresados de los PSEP por género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

En la Tabla 36 se aprecia que, en el 2024, la Facultad de Ciencias de la Educación (FCED) tuvo mayor cantidad de egresados a sus PSEP que la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), 991 versus 324 respectivamente. Además, el programa con mayor cantidad de egresados en la FCED fue Andragogía – Educación Básica con 474 y la de menor cantidad fue Educación Rural Intercultural Bilingüe con 40. Por el lado de la FCS, el programa de Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico tuvo 259 egresados, siendo esta las más alta, mientras que la de menor cantidad de egresados fue el programa de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural con 28.

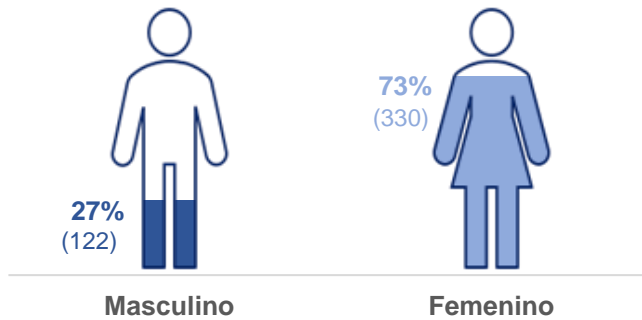
Tabla 36
Cantidad de egresados de los Programas de Segunda Especialidad, 2024

FACULTAD / Mención	Egresados 2024
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	991
Andragogía - Educación Básica Alternativa	474
Educación Inicial	140
Gestión Educativa	121
Tecnologías de Información y Comunicación	121
Psicología Educativa y Tutoría	95
Educación Rural Intercultural Bilingüe	40
CIENCIAS DE LA SALUD	324
Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico	259
Salud Familiar y Comunitaria	37
Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural	28
TOTAL	1315

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

GRADUADOS:

La Figura 38 ilustra que, en el 2024, el 73% de los graduados de los Programas de Segunda Especialidad (PSEP) fueron del género femenino, equivalente a 122 graduadas; mientras que solo el 27% fueron masculinos, equivalente 122 graduadas.

Figura 38
Porcentaje de graduados de los PSEP por género, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

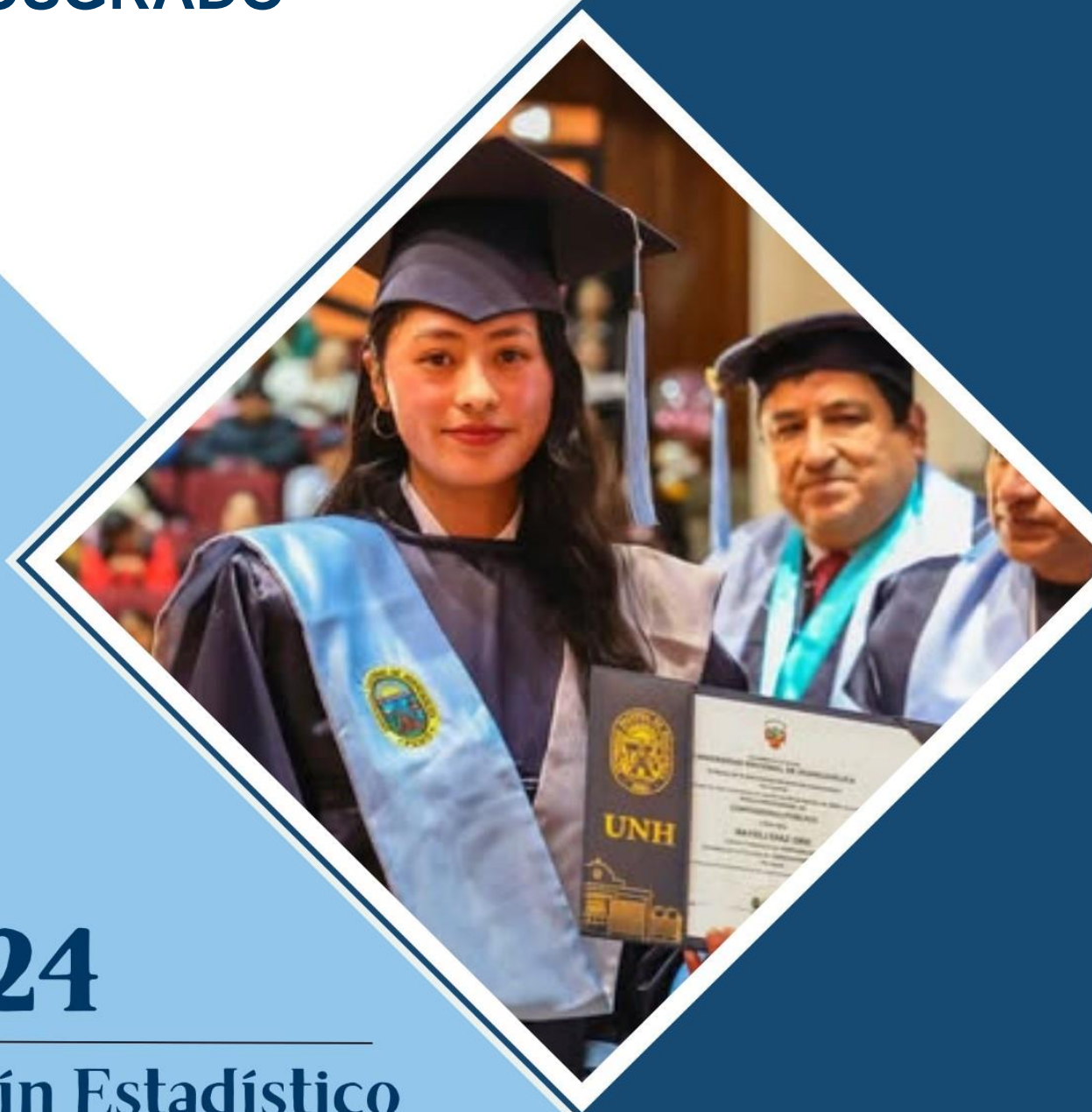
La Tabla 37 muestra que, en el 2024, la Facultad de Ciencias de la Educación (FCED) tuvo mayor cantidad de graduados a sus PSEP que la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), 306 versus 146 respectivamente. Además, el programa con mayor cantidad de graduados en la FCED fue Andragogía – Educación Básica con 360 y la de menor cantidad fue Educación Rural Intercultural Bilingüe con 12. Por el lado de la FCS, el programa de Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico tuvo 126 graduados, siendo esta la más alta, mientras que la de menor cantidad de graduados fue el programa de Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural con 6.

Tabla 37
Cantidad de graduados de los Programas de Segunda Especialidad, 2024

FACULTAD / Mención	Graduados 2024
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	306
Andragogía - Educación Básica Alternativa	151
Educación Inicial	55
Tecnologías de Información y Comunicación	51
Psicología Educativa y Tutoría	37
Educación Rural Intercultural Bilingüe	12
Gestión Educativa	0
CIENCIAS DE LA SALUD	146
Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico	126
Salud Familiar y Comunitaria	14
Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural	6
TOTAL	452

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por los Programas de Segunda Especialidad.

3. ESCUELA DE POSGRADO



2024

Boletín Estadístico

UNH

3.1. PROGRAMA DE MAESTRÍA

Tabla 38
Cantidad de ingresantes y matriculados en los programas de maestría, 2024

Facultad / Mención Maestría	2024 - I						2024 - II					
	Ingresantes			Matriculados			Ingresantes			Matriculados		
	Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo	
M		F	M		F	M		F	M		F	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	316	113	203	399	155	244	93	41	52	375	153	222
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SUPERIOR	84	35	49	117	56	61	56	35	21	129	65	64
ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN	172	56	116	224	78	146	37	6	31	175	54	121
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LINGÜÍSTICA QUECHUA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL	60	22	38	58	21	37	0	0	0	71	34	37
EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE INGENIERÍA	121	93	28	120	92	28	88	58	30	88	58	30
ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	36	27	9	36	27	9	16	7	9	16	7	9
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN EN INGENIERÍA DE PROYECTOS	69	54	15	69	54	15	44	33	11	44	33	11
PRODUCCIÓN ANIMAL	16	12	4	15	11	4	28	18	10	28	18	10
ENFERMERÍA	97	24	73	103	24	79	59	21	38	59	21	38
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD	43	14	29	49	14	35	24	8	16	24	8	16
SALUD PÚBLICA	33	7	26	33	7	26	20	5	15	20	5	15
CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN AMBIENTAL	21	3	18	21	3	18	15	8	7	15	8	7
CIENCIAS EMPRESARIALES	140	72	68	165	88	77	50	30	20	173	98	75
GESTIÓN PÚBLICA	140	72	68	165	88	77	50	30	20	173	98	75
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	87	46	41	110	63	47	48	30	18	114	65	49
DERECHO PENAL	53	28	25	62	37	25	30	16	14	65	35	30
DERECHO CONSTITUCIONAL	34	18	16	48	26	22	18	14	4	49	30	19
CIENCIAS DE LA SALUD	72	5	67	72	5	67	53	1	52	53	1	52
SALUD REPRODUCTIVA	72	5	67	72	5	67	53	1	52	53	1	52
CIENCIAS AGRARIAS	23	16	7	23	16	7	11	8	3	19	11	8
AGRONEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONAL	23	16	7	23	16	7	11	8	3	19	11	8
INGENIERÍA MINAS-CIVIL-AMBIENTAL	20	17	3	20	17	3	11	8	3	14	11	3
SEGURIDAD Y SALUD MINERA	20	17	3	20	17	3	11	8	3	14	11	3
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-SISTEMAS	16	12	4	40	31	9	7	4	3	30	23	7
GESTIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	16	12	4	40	31	9	7	4	3	30	23	7
Total	892	398	494	1052	491	561	420	201	219	925	441	484

Nota. En la Facultad de Ciencias Empresariales ya se cuenta con las maestrías en marketing digital, finanzas, auditoría gubernamental, tributación fiscal, ingeniería económica, gestión de proyectos y auditoría integral, sin embargo, aún no cuentan con ingresante ni matriculados.

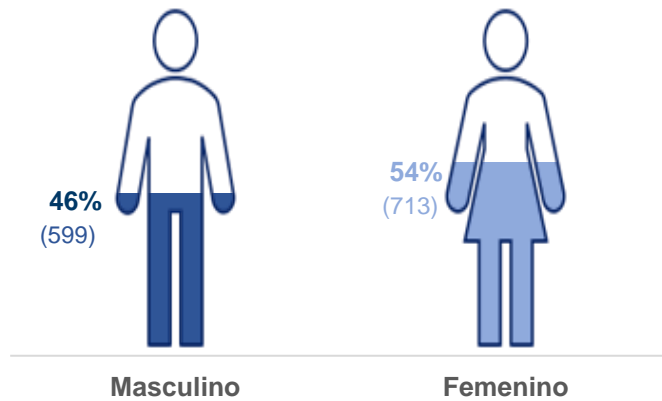
Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

INGRESANTES:

La Figura 39 ilustra que, en el 2024, el 54% de los ingresantes a los programas de maestría son del género femenino, equivalente a 713 ingresantes; mientras que el 46% son masculinos, equivalente 599 ingresantes.

Figura 39

Porcentaje de ingresantes a los programas de maestría por género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

La Tabla 39 resume la cantidad de ingresantes a los programas de maestría por facultad en el 2024, siendo en total 1312 ingresantes. Se aprecia que las tres facultades con mayor cantidad de ingresantes fueron las facultades de Ciencias de la Educación con 409, seguido de Ciencias de Ingeniería con 209 y tercero la Facultad de Ciencias Empresariales con 190 ingresantes.

Tabla 39

Cantidad de ingresantes a los programas de maestría por facultad, 2024

FACULTAD	Ingresantes 2024
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	409
CIENCIAS DE INGENIERÍA	209
CIENCIAS EMPRESARIALES	190
ENFERMERÍA	156
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	135
CIENCIAS DE LA SALUD	125
CIENCIAS AGRARIAS	34
INGENIERÍA MINAS-CIVIL-AMBIENTAL	31
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-SISTEMAS	23
TOTAL	1312

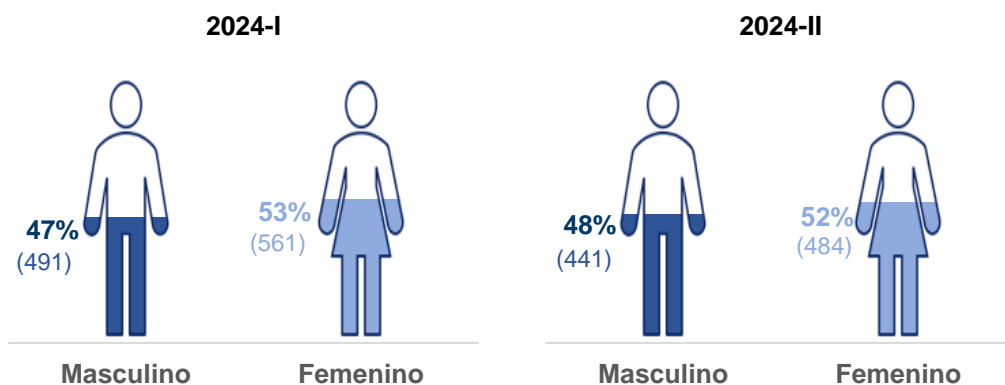
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

MATRICULADOS:

La Figura 40 muestra que, durante los semestres 2024-I, el 53% de matriculados en los programas de maestría fueron mujeres, mientras los varones registraron el 47%. Esta tendencia se mantuvo en el semestre 2024-II, donde las mujeres alcanzaron el 52% de las matrículas, mientras que los varones alcanzaron solo el 48%.

Figura 40

Porcentaje de matriculados en los programas de maestría por género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

La Tabla 40 resume la cantidad de matriculados a los programas de maestría por facultad en el semestre 2024-I. Se aprecia que las tres facultades con mayor cantidad de matriculados fueron las facultades de Ciencias de la Educación con 399, seguido de Ciencias Empresariales con 165 y tercero la Facultad de Ciencias de Ingeniería con 120 ingresantes.

Tabla 40

Cantidad de matriculados en los programas de maestría por facultad, 2024-I

FACULTAD / Mención	2024-I
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	399
CIENCIAS EMPRESARIALES	165
CIENCIAS DE INGENIERÍA	120
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	110
ENFERMERÍA	103
CIENCIAS DE LA SALUD	72
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-SISTEMAS	40
CIENCIAS AGRARIAS	23
INGENIERÍA MINAS-CIVIL-AMBIENTAL	20
TOTAL	1052

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.



Asimismo, las tres facultades que tuvieron la mayor cantidad de matriculados en el semestre 2024-I, fueron las facultades de Ciencias de la Educación con 375, Ciencias Empresariales con 173 y Derecho y Ciencias Políticas con 114 matriculados (ver Tabla 41).

Tabla 41

Cantidad de matriculados en los programas de maestría por facultad, 2024-II

FACULTAD / Mención	2024-II
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	375
CIENCIAS EMPRESARIALES	173
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	114
CIENCIAS DE INGENIERÍA	88
ENFERMERÍA	59
CIENCIAS DE LA SALUD	53
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-SISTEMAS	30
CIENCIAS AGRARIAS	19
INGENIERÍA MINAS-CIVIL-AMBIENTAL	14
TOTAL	925

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

Tabla 42
Cantidad de egresados y graduados de los programas de maestría, 2024

Facultad / Mención Maestría	2024 - I						2024 - II					
	Egresados			Graduados			Egresados			Graduados		
	Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo	
		M	F		M	F		M	F		M	F
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	78	36	42	0	0	0	235	124	111	60	34	26
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SUPERIOR	31	19	12	0	0	0	73	30	43	27	17	10
ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN	42	17	25	0	0	0	120	81	39	22	12	10
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1
LINGÜÍSTICA QUECHUA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL	4	0	4	0	0	0	42	13	29	9	4	5
EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE INGENIERÍA	45	29	16	13	9	4	72	50	22	20	14	6
ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL	12	7	5	7	3	4	26	17	9	12	7	5
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN EN INGENIERÍA DE PROYECTOS	32	21	11	5	5	0	40	28	12	7	6	1
PRODUCCIÓN ANIMAL	1	1	0	1	1	0	6	5	1	1	1	0
ENFERMERÍA	172	38	134	9	2	7	47	20	27	8	2	6
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD	94	23	71	6	2	4	15	10	5	2	1	1
SALUD PÚBLICA	35	3	32	1	0	1	21	6	15	3	0	3
CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO	43	12	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN AMBIENTAL	0	0	0	2	0	2	11	4	7	3	1	2
CIENCIAS EMPRESARIALES	46	32	14	10	6	4	121	61	60	13	12	1
GESTIÓN PÚBLICA	46	32	14	10	6	4	121	61	60	13	12	1
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	44	22	22	5	5	0	69	42	27	11	6	5
DERECHO PENAL	29	14	15	3	3	0	38	21	17	5	4	1
DERECHO CONSTITUCIONAL	15	8	7	2	2	0	31	21	10	6	2	4
CIENCIAS DE LA SALUD	120	60	60	6	0	6	34	0	34	1	1	0
SALUD REPRODUCTIVA	120	60	60	6	0	6	34	0	34	1	1	0
CIENCIAS AGRARIAS	19	8	11	21	5	16	3	3	0	2	1	1
AGRONEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONAL	19	8	11	21	5	16	3	3	0	2	1	1
INGENIERÍA MINAS-CIVIL-AMBIENTAL	0	0	0	2	1	1	13	11	2	1	1	0
SEGURIDAD Y SALUD MINERA	0	0	0	2	1	1	13	11	2	1	1	0
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-SISTEMAS	22	17	5	0	0	0	16	12	4	2	1	1
GESTIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	22	17	5	0	0	0	16	12	4	2	1	1
Total	546	242	304	66	28	38	610	323	287	118	72	46

Nota. En la Facultad de Ciencias Empresariales ya se cuenta con las maestrías en marketing digital, finanzas, auditoría gubernamental, tributación fiscal, ingeniería económica, gestión de proyectos y auditoría integral, sin embargo, aún no cuentan con egresados ni graduados.

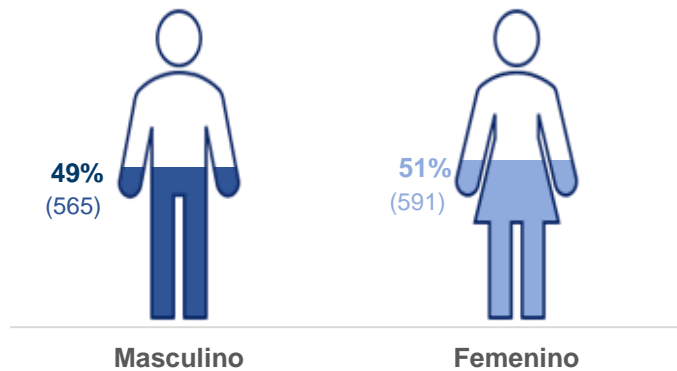
Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

EGRESADOS:

La Figura 41 ilustra que, en el 2024, la distribución de egresados masculinos y femeninos fue casi simétrico, 51% de egresadas equivalente a 591 personas; y 49% de egresados, equivalente a 565 personas.

Figura 41

Porcentaje de egresados de los programas de maestría por género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

La Tabla 43 ilustra que, en el 2024, la UNH tuvo 1156 egresados de los programas de maestría. Asimismo, las facultades con mayor cantidad de egresados fueron la Facultad de Ciencias de la Educación con 313, Enfermería con 219 y Ciencias Empresariales con 167 egresados.

Tabla 43

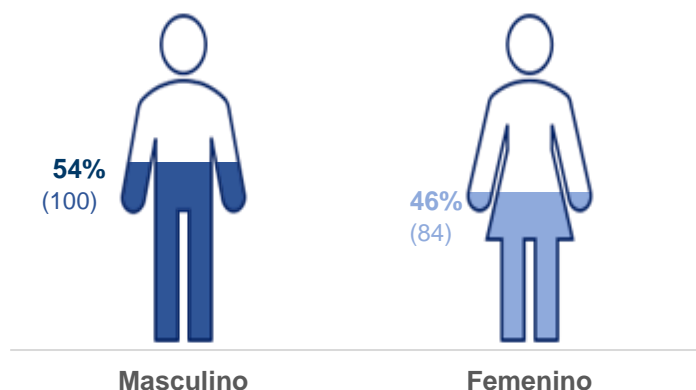
Cantidad de egresados de los programas de maestría por facultad, 2024

FACULTAD	Egresados 2024
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	313
ENFERMERÍA	219
CIENCIAS EMPRESARIALES	167
CIENCIAS DE LA SALUD	154
CIENCIAS DE INGENIERÍA	117
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	113
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-SISTEMAS	38
CIENCIAS AGRARIAS	22
INGENIERÍA MINAS-CIVIL-AMBIENTAL	13
TOTAL	1156

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

GRADUADOS:

La Figura 42 ilustra que, en el 2024, el porcentaje de graduados de los programas de maestría del género masculino registraron el 54% del total, equivalente a 100 personas; mientras que las graduadas femeninas registraron el 46%, equivalente a 84 personas.

Figura 42
Porcentaje de graduados de los programas de maestría por género, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

La Tabla 44 muestra que, en el 2024, la cantidad total de graduados de los programas de maestría fue 184. Asimismo, las tres facultades con mayor cantidad de graduados fueron las facultades de Ciencias de la Educación con 60, Ciencias de la Ingeniería con 33 y Ciencias Empresariales con 23 graduados.

Tabla 44
Cantidad de graduados de los programas de maestría por facultad, 2024

FACULTAD	Graduados 2024
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	60
CIENCIAS DE INGENIERÍA	33
CIENCIAS EMPRESARIALES	23
CIENCIAS AGRARIAS	23
ENFERMERÍA	17
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	16
CIENCIAS DE LA SALUD	7
INGENIERÍA MINAS-CIVIL-AMBIENTAL	3
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-SISTEMAS	2
TOTAL	184

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

3.2. PROGRAMA DE DOCTORADO

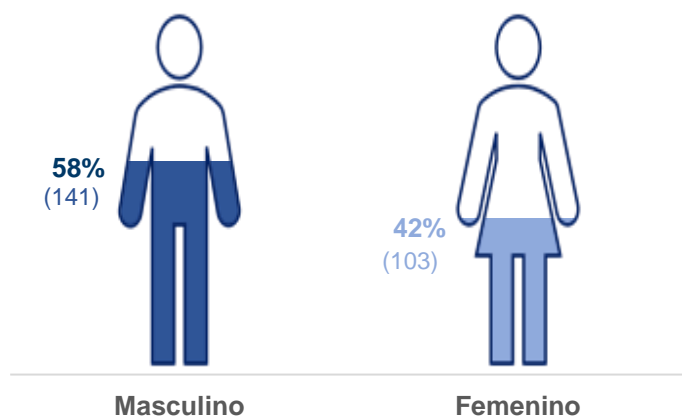
Tabla 45
Cantidad de ingresantes y matriculados en los programas de doctorado, 2024

Facultad / Mención Doctorado	2024 - I						2024 - II					
	Ingresantes			Matriculados			Ingresantes			Matriculados		
	Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo	
		M	F		M	F		M	F		M	F
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	41	20	21	137	64	73	0	0	0	131	62	69
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	41	20	21	137	64	73	0	0	0	131	62	69
CIENCIAS DE INGENIERÍA	17	12	5	16	11	5	12	10	2	12	10	2
CIENCIAS AMBIENTALES	17	12	5	16	11	5	12	10	2	12	10	2
ENFERMERÍA	12	3	9	12	3	9	6	2	4	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	12	3	9	12	3	9	6	2	4	0	0	0
CIENCIAS EMPRESARIALES	70	55	15	65	51	14	0	0	0	0	0	0
DOCTORADO EN CONTABILIDAD	18	11	7	16	10	6	0	0	0	0	0	0
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	30	25	5	26	24	2	0	0	0	0	0	0
DOCTORADO EN ECONOMÍA	22	19	3	23	17	6	0	0	0	0	0	0
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	17	13	4	17	13	4	4	2	2	4	1	3
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	17	13	4	17	13	4	4	2	2	4	1	3
CIENCIAS DE LA SALUD	24	0	24	24	0	24	13	2	11	13	2	11
OBSTETRICIA	24	0	24	24	0	24	13	2	11	13	2	11
CIENCIAS AGRARIAS	14	11	3	19	8	11	14	11	3	14	11	3
CIENCIAS AGROPECUARIAS	14	11	3	19	8	11	14	11	3	14	11	3
Total	195	114	81	290	150	140	49	27	22	174	86	88

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

INGRESANTES:

La Figura 43 ilustra que, en el 2024, el porcentaje de ingresantes masculinos a los programas de doctorado fueron el 58% del total, equivalente a 141 personas; mientras que las ingresantes femeninas fueron el 42%, equivalente a 103 personas.

Figura 43
Porcentaje de ingresantes a los programas de doctorado por género, 2024


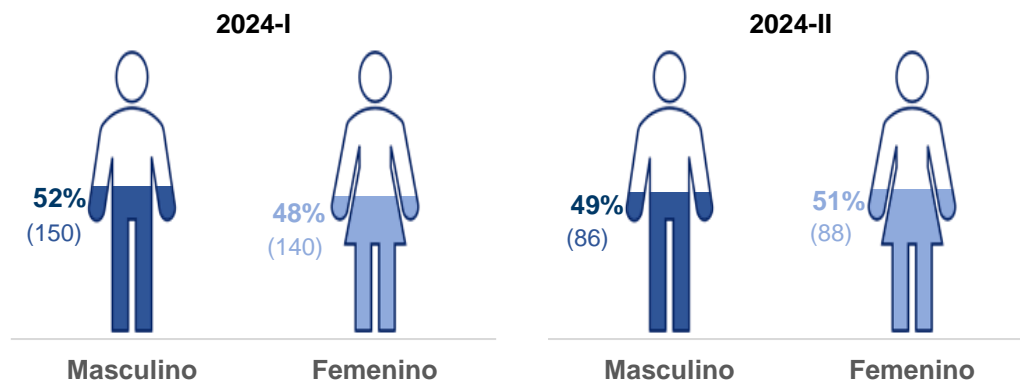
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

La Tabla 46 muestra que, en el 2024, la cantidad total de ingresantes a los programas de doctorado fue 244 personas. Asimismo, las dos facultades con mayor cantidad de ingresantes fueron las facultades de Ciencias Empresariales con 70 y Ciencias de la Educación con 41 ingresantes.

Tabla 46
Cantidad de ingresantes a los programas de doctorado por facultad, 2024

FACULTAD	Ingresantes 2024
CIENCIAS EMPRESARIALES	70
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	41
CIENCIAS DE LA SALUD	37
CIENCIAS DE INGENIERÍA	29
CIENCIAS AGRARIAS	28
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	21
ENFERMERÍA	18
TOTAL	244

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

MATRICULADOS:
Figura 44
Porcentaje de matriculados en los programas de doctorado por género, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

Tabla 47
Cantidad de matriculados en los programas de doctorado por facultad, 2024-I

FACULTAD / Mención	2024-I
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	137
CIENCIAS EMPRESARIALES	65
CIENCIAS DE LA SALUD	24
CIENCIAS AGRARIAS	19
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	17
CIENCIAS DE INGENIERÍA	16
ENFERMERÍA	12
TOTAL	290

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

Tabla 48
Cantidad de matriculados en los programas de doctorado por facultad, 2024-II

FACULTAD / Mención	2024-II
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	131
CIENCIAS AGRARIAS	14
CIENCIAS DE LA SALUD	13
CIENCIAS DE INGENIERÍA	12
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	4
ENFERMERÍA	0
CIENCIAS EMPRESARIALES	0
TOTAL	174

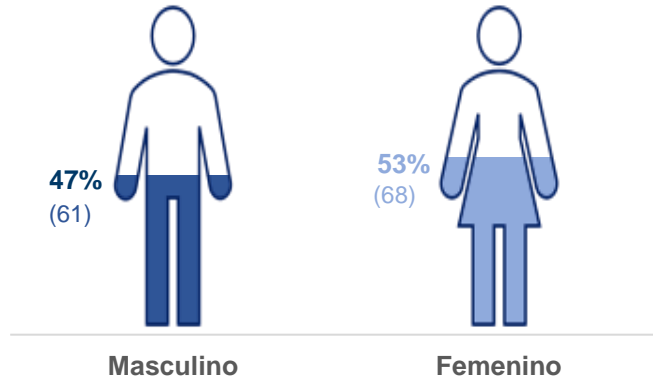
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

EGRESADOS:

La Figura 45 ilustra que, en el 2024, el porcentaje de egresados masculinos de los programas de doctorado fueron el 47% del total, equivalente a 61 personas; mientras que las egresadas femeninas fueron el 53%, equivalente a 68 personas.

Figura 45

Porcentaje de egresados de los programas de doctorado por género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

La Tabla 49 muestra que, en el 2024, la cantidad total de egresados de los programas de doctorado fue 129 personas. Asimismo, las dos facultades con mayor cantidad de egresados fueron las facultades de Ciencias de la Educación con 49 y Ciencias de Ingeniería con 29 egresados.

Tabla 49

Cantidad de egresados de los programas de doctorado por facultad, 2024

FACULTAD	Egresados 2024
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	49
CIENCIAS DE INGENIERÍA	29
ENFERMERÍA	24
CIENCIAS EMPRESARIALES	10
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	10
CIENCIAS DE LA SALUD	7
CIENCIAS AGRARIAS	0
TOTAL	129

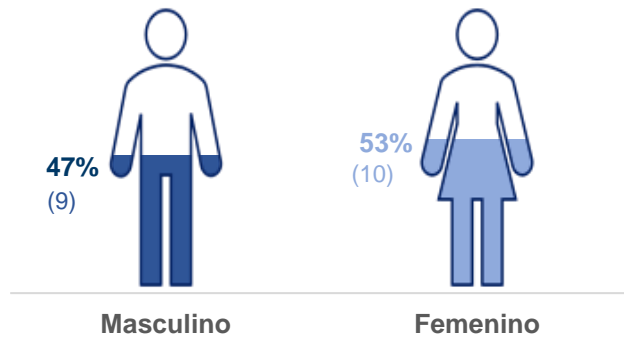
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

GRADUADOS:

La Figura 46 muestra que, en el 2024, el porcentaje de graduados masculinos de los programas de doctorado fueron el 47% del total, equivalente a 9 personas; mientras que las egresadas femeninas fueron el 53%, equivalente a 10 personas.

Figura 46

Porcentaje de graduados de los programas de doctorado por género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

La Tabla 50 ilustra que, en el 2024, la UNH tuvo 19 graduados de los programas de doctorado. Asimismo, las dos facultades con mayor cantidad de graduados fueron las facultades de Ciencias Agrarias con 7 y Enfermería con 6 graduados.

Tabla 50

Cantidad de graduados de los programas de doctorado por facultad, 2024

FACULTAD	Graduados 2024
CIENCIAS AGRARIAS	7
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6
ENFERMERÍA	4
CIENCIAS DE INGENIERÍA	2
CIENCIAS EMPRESARIALES	0
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	0
CIENCIAS DE LA SALUD	0
TOTAL	19

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Escuela de Posgrado.

4. CENTRO PREUNIVERSITARIO Y CENTRO DE IDIOMAS



2024

Boletín Estadístico

UNH

4.1. CENTRO PREUNIVERSITARIO

Tabla 51
Cantidad de vacantes del Centro Preuniversitario (CEPRE), 2024

CARRERA PROFESIONAL	CICLO INTENSIVO	CICLO REGULAR I	CICLO REGULAR II	TOTAL
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	3	2	2	7
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	4	1	1	6
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	5	3	3	11
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	5	4	4	13
ADMINISTRACIÓN	10	3	3	16
CONTABILIDAD	10	3	3	16
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	10	4	4	18
ECONOMÍA	10	3	3	16
INGENIERÍA DE MINAS	10	4	6	20
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	10	4	6	20
OBSTETRICIA	5	3	3	11
ENFERMERÍA	10	5	5	20
MEDICINA HUMANA	0	0	7	7
ZOOTECNIA	10	6	6	22
AGRONOMÍA	8	5	5	18
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	10	5	5	20
INGENIERÍA DE SISTEMAS	10	5	5	20
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	10	8	8	26
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	10	3	3	16
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	10	5	5	20
TOTAL	160	76	87	323

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

La Tabla 52 ilustra que, en el 2024, el Centro Preuniversitario (CEPRE) ofertó 323 vacantes. Asimismo, las carreras con mayor cantidad de vacantes ofertadas fueron Ingeniería Electrónica con 26 y Zootecnia con 22 vacantes. Por el contrario, las carreras con menos vacantes estuvieron conformadas por Educación Inicial e Intercultural Bilingüe con 7 vacantes, Medicina Humana con 7 vacantes y Educación Primaria e Intercultural Bilingüe con 6 vacantes.

Tabla 52
Cantidad de vacantes del CEPRE por carrera profesional, 2024

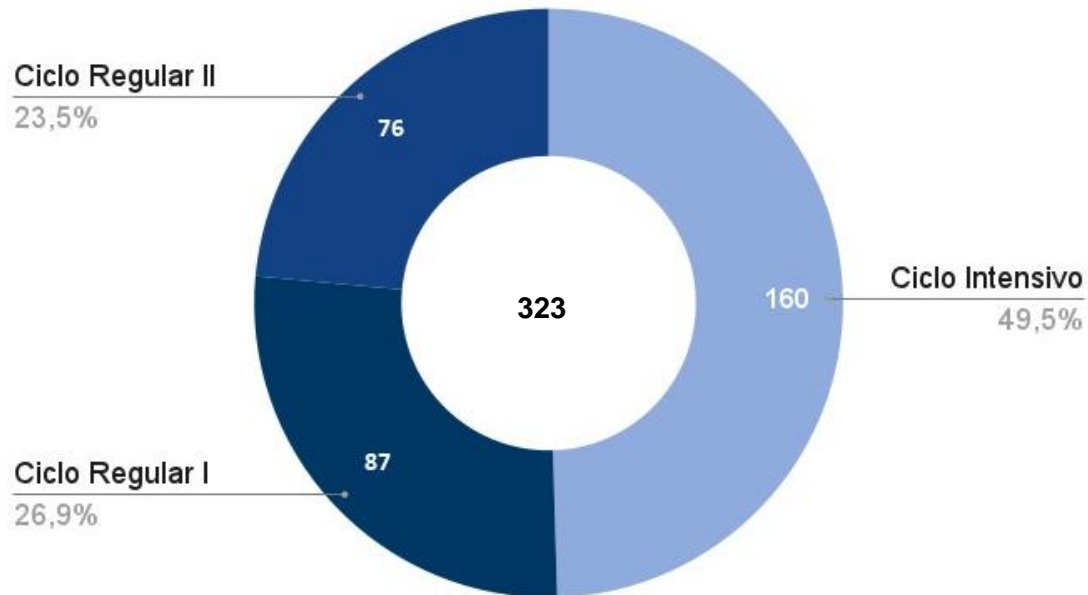
CARRERA PROFESIONAL	CANTIDAD
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	26
ZOOTECNIA	22
INGENIERÍA DE MINAS	20
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	20
ENFERMERÍA	20
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	20
INGENIERÍA DE SISTEMAS	20
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	20
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	18
AGRONOMÍA	18
ADMINISTRACIÓN	16
CONTABILIDAD	16
ECONOMÍA	16
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	16
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	13
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	11
OBSTETRICIA	11
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	7
MEDICINA HUMANA	7
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	6
TOTAL	323

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

En la Figura 47 se aprecia que, el 49.5% de las vacantes ofertadas por el CEPRE fueron en la modalidad de ciclo intensivo, seguido del ciclo regular I que representó el 26.9% y el ciclo regular II correspondiente al 23.5%.

Figura 47

Porcentaje de vacantes del CEPRE por modalidad, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

Tabla 53
Cantidad de matriculados en el ciclo intensivo del CEPRE, 2024

CARRERA PROFESIONAL	Ciclo Intensivo																TOTAL		
	Huancavelica			Acobamba			Lircay			Acoria			Paucará			Castrovirreyña			
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL		Sexo	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	63	0	63	0	0	0	7	0	7	8	0	8	11	0	11	2	0	2	91
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	32	5	27	4	2	2	4	1	3	5	2	3	2	1	1	0	0	0	47
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	39	25	14	0	0	0	9	3	6	1	1	0	3	1	2	7	4	3	59
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	21	16	5	1	1	0	3	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	26
ADMINISTRACIÓN	66	43	23	0	0	0	11	6	5	3	2	1	2	1	1	6	4	2	88
CONTABILIDAD	61	35	26	6	6	0	6	3	3	3	2	1	0	0	0	4	3	1	80
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	174	92	82	1	1	0	14	5	9	2	2	0	8	4	4	5	2	3	204
ECONOMÍA	51	33	18	0	0	0	0	0	0	3	3	0	2	1	1	1	1	0	57
INGENIERÍA DE MINAS	21	18	3	0	0	0	22	20	2	2	2	0	1	1	0	1	1	0	47
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	16	14	2	0	0	0	20	14	6	3	3	0	2	2	0	1	0	1	42
OBSTETRICIA	87	5	82	0	0	0	13	0	13	3	0	3	2	2	0	0	0	0	105
ENFERMERÍA	251	95	156	5	2	3	32	5	27	11	2	9	6	3	3	2	0	2	307
MEDICINA HUMANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZOOTECNIA	15	9	6	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	17
AGRONOMÍA	7	1	6	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	10
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	50	30	20	0	0	0	2	1	1	1	1	0	2	2	0	1	1	0	56
INGENIERÍA DE SISTEMAS	31	26	5	2	2	0	7	6	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	43
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	14	13	1	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	20
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	7	3	4	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	11
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	101	83	18	1	1	0	2	1	1	2	2	0	6	6	0	2	1	1	114
TOTAL	1107	546	561	23	17	6	156	68	88	52	26	26	50	27	23	36	21	15	1424

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

La Tabla 54 ilustra que, en el 2024, la cantidad total de matriculados en el ciclo intensivo del Centro Preuniversitario fueron 1424 estudiantes. Asimismo, el quintil más alto de carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados fueron Enfermería con 307, Derecho y Ciencias Políticas con 204, Ingeniería Civil – Huancavelica con 114 y Obstetricia con 105 matriculados. Por el contrario, el quintil más bajo de carreras con menor cantidad de estudiantes matriculados fueron Zootecnia con 17, Ingeniería Agroindustrial con 11, Agronomía con 10 y Medicina Humana con 0 matriculados.

Tabla 54
Cantidad de matriculados en el ciclo intensivo del CEPRE por carrera, 2024

CARRERA PROFESIONAL	CANTIDAD
ENFERMERÍA	307
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	204
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	114
OBSTETRICIA	105
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	91
ADMINISTRACIÓN	88
CONTABILIDAD	80
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	59
ECONOMÍA	57
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	56
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	47
INGENIERÍA DE MINAS	47
INGENIERÍA DE SISTEMAS	43
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	42
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	26
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	20
ZOOTECNIA	17
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	11
AGRONOMÍA	10
MEDICINA HUMANA	0
TOTAL	1424

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

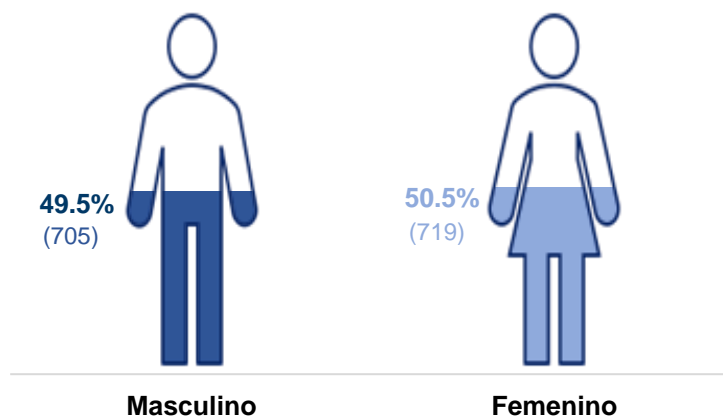
En la Tabla 55 se aprecia que, Huancavelica fue la sede con mayor cantidad de matriculados en el ciclo intensivo del Centro Preuniversitario con 1107 matriculados, seguido de Acobamba con 156, Lircay con 52, Acoria 50, Paucará con 36 y Castrovirreyna con 23 matriculados.

Tabla 55
Cantidad de matriculados en el ciclo intensivo del CEPRE por sede, 2024

SEDE	CANTIDAD
Huancavelica	1107
Acobamba	156
Lircay	52
Acoria	50
Paucará	36
Castrovirreyna	23
TOTAL	1424

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

El ciclo intensivo del Centro Preuniversitario, estuvo conformado por el 49.5% de matriculados de género masculino, equivalente a 705 estudiantes; mientras que el 50.5% fueron femeninas, equivalente a 719 estudiantes (ver Figura 48).

Figura 48
Porcentaje de matriculados en el ciclo intensivo del CEPRE según género, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

Tabla 56
Cantidad de matriculados en el ciclo regular I del CEPRE, 2024

CARRERA PROFESIONAL	Regular I									TOTAL
	Huancavelica			Lircay			Acobamba			
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		
		M	F		M	F		M	F	
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	46	0	46	0	0	0	2	0	2	48
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	18	6	12	0	0	0	1	0	1	19
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	35	25	10	2	0	2	3	0	3	40
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	14	11	3	2	1	1	0	0	0	16
ADMINISTRACIÓN	39	24	15	4	3	1	1	0	1	44
CONTABILIDAD	41	22	19	1	1	0	0	0	0	42
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	96	45	51	2	1	1	3	1	2	101
ECONOMÍA	17	10	7	1	0	1	0	0	0	18
INGENIERÍA DE MINAS	15	13	2	9	8	1	0	0	0	24
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	12	10	2	15	15	0	0	0	0	27
OBSTETRICIA	59	4	55	11	0	11	3	1	2	73
ENFERMERÍA	142	51	91	9	3	6	7	2	5	158
MEDICINA HUMANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZOOTECNIA	11	8	3	1	1	0	0	0	0	12
AGRONOMÍA	4	1	3	0	0	0	2	1	1	6
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	31	19	12	0	0	0	0	0	0	31
INGENIERÍA DE SISTEMAS	15	12	3	2	0	2	0	0	0	17
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	15	12	3	3	3	0	0	0	0	18
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	35	32	3	0	0	0	1	1	0	36
TOTAL	646	306	340	63	37	26	24	7	17	733

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.



La Tabla 57 ilustra que, en el 2024, la cantidad total de matriculados en el ciclo regular I del Centro Preuniversitario fueron 733 estudiantes. Asimismo, el quintil más alto de carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados fueron Enfermería con 158, Derecho y Ciencias Políticas con 101, Obstetricia con 105 y Educación Inicial e Intercultural Bilingüe con 48 matriculados. Por el contrario, el quintil más bajo de carreras con menor cantidad de estudiantes matriculados fueron Zootecnia con 12, Agronomía con 10, Ingeniería Agroindustrial con 11 y Medicina Humana con 0 matriculados.

Tabla 57

Cantidad de matriculados en el ciclo regular I del CEPRE por carrera, 2024

CARRERA PROFESIONAL	CANTIDAD
ENFERMERÍA	158
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	101
OBSTETRICIA	73
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	48
ADMINISTRACIÓN	44
CONTABILIDAD	42
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	40
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	36
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	31
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	27
INGENIERÍA DE MINAS	24
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	19
ECONOMÍA	18
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	18
INGENIERÍA DE SISTEMAS	17
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	16
ZOOTECNIA	12
AGRONOMÍA	6
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	3
MEDICINA HUMANA	0
TOTAL	733

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

En la Tabla 58 se aprecia que, Huancavelica fue la sede con mayor cantidad de matriculados en el ciclo regular I del Centro Preuniversitario con 646 matriculados, seguido de Lircay con 63 y Acobamba con 24 matriculados.

Tabla 58

Cantidad de matriculados en el ciclo regular I del CEPRE por sede, 2024

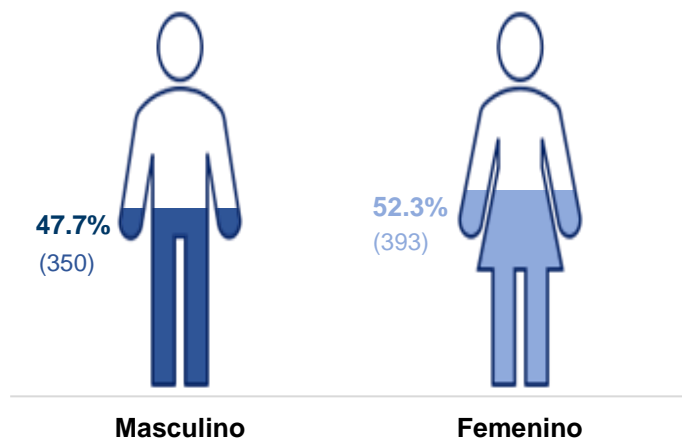
SEDE	CANTIDAD
Huancavelica	646
Lircay	63
Acobamba	24
TOTAL	733

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

El ciclo regular I del Centro Preuniversitario, estuvo conformado por el 47.7% de matriculados de género masculino, equivalente a 350 estudiantes; mientras que el 52.3% fueron femeninas, equivalente a 393 estudiantes (ver Figura 49).

Figura 49

Porcentaje de matriculados en el ciclo regular I del CEPRE según género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

Tabla 59
Cantidad de matriculados en el ciclo regular II del CEPRE, 2024

CARRERA PROFESIONAL	Regular II									TOTAL
	Huancavelica			Lircay			Acobamba			
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		
		M	F		M	F		M	F	
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	36	0	36	6	1	5	3	0	3	45
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	15	8	7	1	0	1	0	0	0	16
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	27	21	6	2	0	2	3	0	3	32
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	13	12	1	4	3	1	0	0	0	17
ADMINISTRACIÓN	30	16	14	7	4	3	1	1	0	38
CONTABILIDAD	25	16	9	4	3	1	0	0	0	29
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	120	59	61	7	3	4	4	0	4	131
ECONOMÍA	19	12	7	2	1	1	0	0	0	21
INGENIERÍA DE MINAS	18	18	0	11	10	1	0	0	0	29
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	10	8	2	13	10	3	2	2	0	25
OBSTETRICIA	53	2	51	14	0	14	3	0	3	70
ENFERMERÍA	183	64	119	33	6	27	7	2	5	223
MEDICINA HUMANA	361	179	182	0	0	0	0	0	0	361
ZOOTECNIA	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2
AGRONOMÍA	2	2	0	0	0	0	2	1	1	4
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	17	11	6	1	1	0	0	0	0	18
INGENIERÍA DE SISTEMAS	13	10	3	1	1	0	2	2	0	16
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	5	5	0	1	0	1	1	1	0	7
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	38	31	7	1	1	0	1	0	1	40
TOTAL	987	475	512	108	44	64	30	10	20	1125

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

La Tabla 60 ilustra que, en el 2024, la cantidad total de matriculados en el ciclo regular II del Centro Preuniversitario fueron 1125 estudiantes. Asimismo, el quintil más alto de carreras con mayor cantidad de estudiantes matriculados fueron Medicina Humana con 361, Enfermería con 223, Derecho y Ciencias Políticas con 131 y Obstetricia con 105 matriculados. Por el contrario, el quintil más bajo de carreras con menor cantidad de estudiantes matriculados fueron Ingeniería Electrónica con 7, Agronomía con 4, Zootecnia con 2 e Ingeniería Agroindustrial con 1 matriculado.

Tabla 60
Cantidad de matriculados en el ciclo regular II del CEPRE por carrera, 2024

CARRERA PROFESIONAL	CANTIDAD
MEDICINA HUMANA	361
ENFERMERÍA	223
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	131
OBSTETRICIA	70
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	45
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	40
ADMINISTRACIÓN	38
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	32
CONTABILIDAD	29
INGENIERÍA DE MINAS	29
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	25
ECONOMÍA	21
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	18
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	17
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	16
INGENIERÍA DE SISTEMAS	16
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	7
AGRONOMÍA	4
ZOOTECNIA	2
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	1
TOTAL	1125

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

En la Tabla 61 se aprecia que, Huancavelica fue la sede con mayor cantidad de matriculados en el ciclo regular II del Centro Preuniversitario con 987 matriculados, seguido de Lircay con 108 y Acobamba con 30 matriculados.

Tabla 61

Cantidad de matriculados en el ciclo regular II del CEPRE por sede, 2024

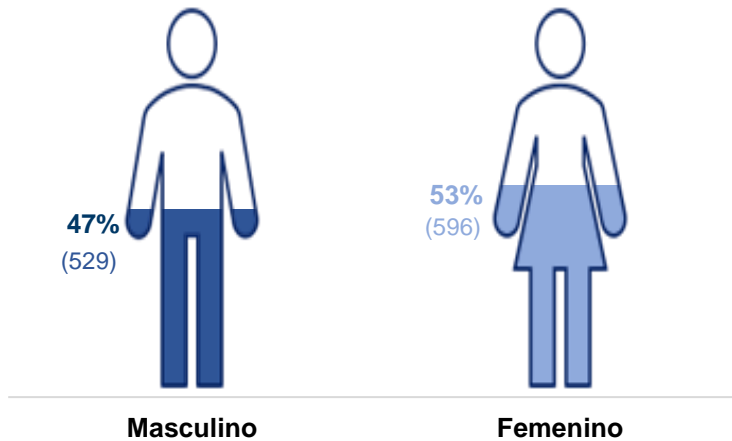
SEDE	CANTIDAD
Huancavelica	987
Lircay	108
Acobamba	30
TOTAL	1125

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

El ciclo regular II del Centro Preuniversitario, estuvo conformado por el 47% de matriculados de género masculino, equivalente a 529 estudiantes; mientras que el 53% fueron femeninas, equivalente a 596 estudiantes (ver Figura 50).

Figura 50

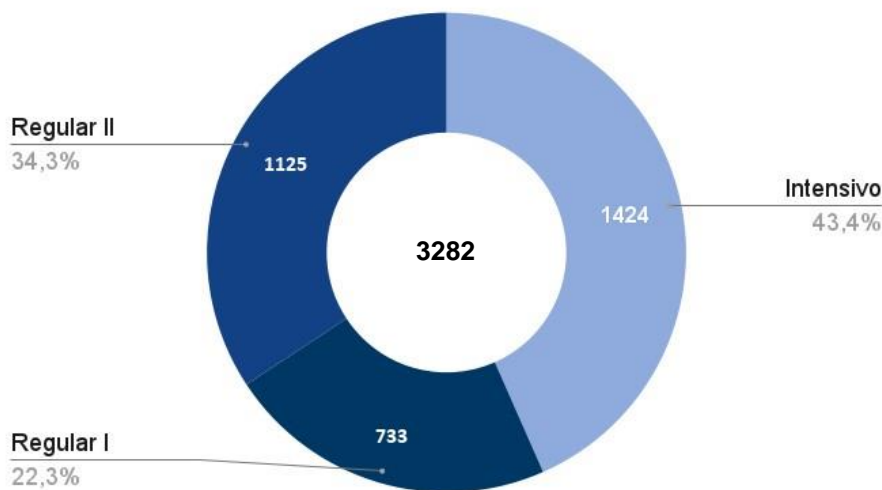
Porcentaje de matriculados en el ciclo regular II del CEPRE según género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

Figura 51

Porcentaje de matriculados en el CEPRE por ciclo, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro Preuniversitario.

4.2. CENTRO DE IDIOMAS

CICLO REGULAR – MATRICULADOS:

Tabla 62

Cantidad de matriculados en el ciclo regular del Centro de Idiomas, 2024

Nivel	Matriculados Ciclo Regular						TOTAL
	Inglés			Quechua			
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		
M		F	M		F		
Básico	387	227	160	57	24	33	444

Nota. No se aperturaron los niveles intermedio ni avanzado.

Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

La Tabla 63 ilustra que, en el 2024, la cantidad de matriculados en el ciclo regular – nivel básico, ofertado por el Centro de Idiomas fue de 444 estudiantes, 387 matriculados en el idioma inglés y 57 en quechua.

Tabla 63

Cantidad de matriculados en el ciclo regular - nivel básico según idioma, 2024

IDIOMA	CANTIDAD
Inglés	387
Quechua	57
TOTAL	444

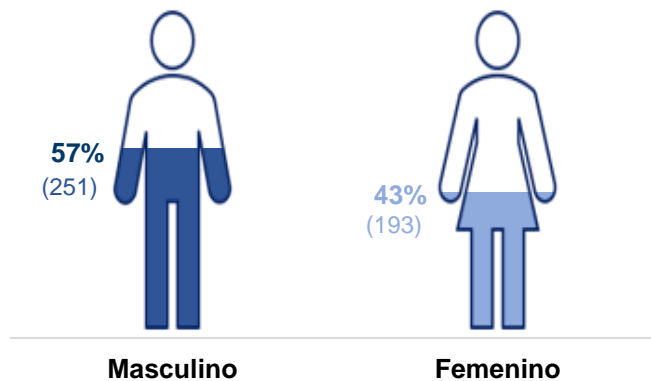
Nota. No se aperturaron los niveles intermedio ni avanzado.

Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

El ciclo regular – nivel básico del Centro de Idiomas, estuvo conformado por el 57% de matriculados de género masculino, equivalente a 251 estudiantes; mientras que el 43% fueron femeninas, equivalente a 193 estudiantes (ver Figura 52).

Figura 52

Porcentaje de matriculados en el ciclo regular - nivel básico según género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

CICLO REGULAR – EGRESADOS:
Tabla 64
Cantidad de egresados del ciclo regular del Centro de Idiomas, 2024

Nivel	Egresados Ciclo Regular									
	Inglés			Italiano			Quechua			TOTAL
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		
		M	F		M	F		M	F	
Básico	292	182	110	48	30	18	40	25	15	

Nota. No se aperturaron los niveles intermedio ni avanzado.

Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

La Tabla 65 ilustra que, en el 2024, la cantidad de egresados del ciclo regular – nivel básico, ofertado por el Centro de Idiomas fue de 340, 292 egresados del idioma inglés, 48 de italiano y 40 de quechua.

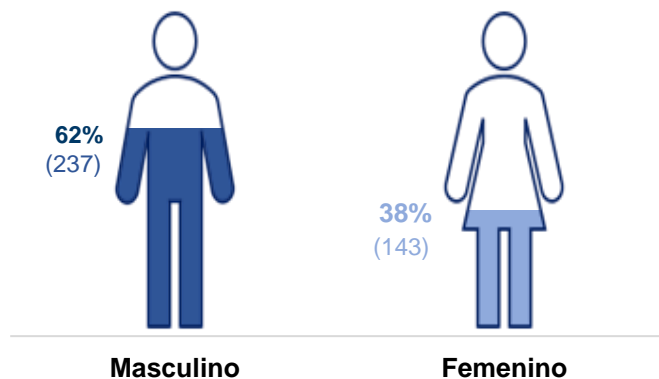
Tabla 65
Cantidad de egresados del ciclo regular - nivel básico según idioma, 2024

IDIOMA	CANTIDAD
Inglés	292
Italiano	48
Quechua	40
TOTAL	340

Nota. No se aperturaron los niveles intermedio ni avanzado.

Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Asimismo, los egresados del Centro de Idiomas, correspondiente al ciclo regular – nivel básico estuvo distribuido en 62% de egresados masculinos, equivalente a 237 personas, así como 38% de egresadas femeninas, equivalente a 143 personas (ver Figura 53).

Figura 53
Porcentaje de egresados del ciclo regular - nivel básico según género, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

CICLO ACELERADO – MATRICULADOS:

Tabla 66

Cantidad de matriculados en el ciclo acelerado del Centro de Idiomas, 2024

Nivel	Matriculados Ciclo Acelerado												
	Inglés			Italiano			Portugués			Quechua			TOTAL
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		
		M	F		M	F		M	F		M	F	
Básico	206	88	118	54	21	33	132	46	86	150	67	83	542

Nota. No se aperturaron los niveles intermedio ni avanzado.

Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

La Tabla 67 ilustra que, en el 2024, la cantidad de matriculados en el ciclo acelerado – nivel básico, ofertado por el Centro de Idiomas fue de 542; 206 del idioma inglés, 150 de quechua, 132 de portugués y 54 de italiano.

Tabla 67

Cantidad de matriculados en el ciclo acelerado - nivel básico según idioma, 2024

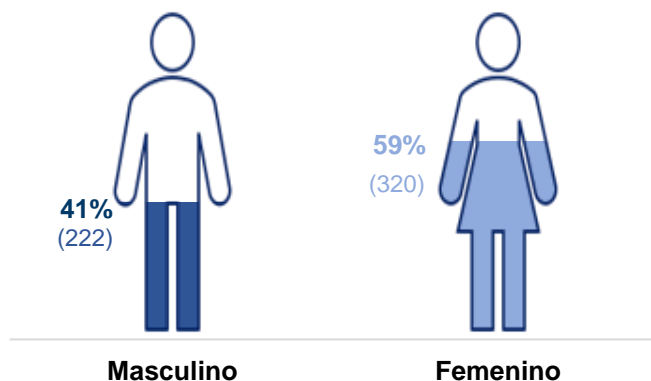
IDIOMA	CANTIDAD
Inglés	206
Quechua	150
Portugués	132
Italiano	54
TOTAL	542

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

El ciclo acelerado – nivel básico del Centro de Idiomas, estuvo conformado por el 41% de matriculados de género masculino, equivalente a 222 estudiantes; mientras que el 59% fueron femeninas, equivalente a 320 estudiantes (ver Figura 54).

Figura 54

Porcentaje de matriculados en el ciclo acelerado - nivel básico según género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

CICLO ACELERADO – EGRESADOS:
Tabla 68
Cantidad de egresados del ciclo acelerado del Centro de Idiomas, 2024

Nivel	Egresados Ciclo Acelerado									
	Inglés			Portugués			Quechua			TOTAL
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		
		M	F		M	F		M	F	
Básico	203	79	124	124	57	67	128	69	59	

Nota. No se aperturaron los niveles intermedio ni avanzado.
Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

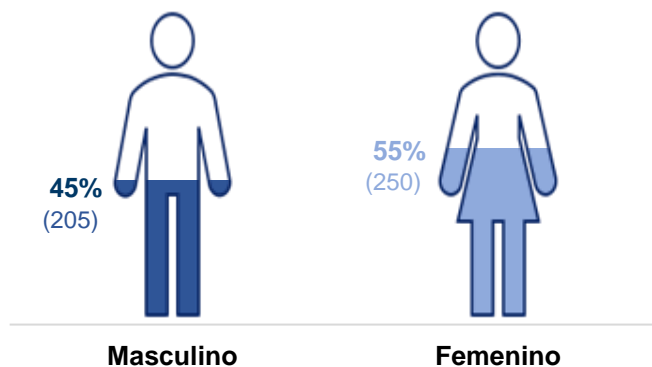
La Tabla 69 ilustra que, en el 2024, la cantidad de egresados del ciclo acelerado – nivel básico, ofertado por el Centro de Idiomas fue de 455; 203 egresados del idioma inglés, 128 de quechua y 124 de portugués.

Tabla 69
Cantidad de egresados del ciclo acelerado - nivel básico según idioma, 2024

IDIOMA	CANTIDAD
Inglés	203
Quechua	128
Portugués	124
TOTAL	455

Nota. No se aperturaron los niveles intermedio ni avanzado.
Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

El ciclo acelerado – nivel básico del Centro de Idiomas, estuvo conformado por el 45% de egresados de género masculino, equivalente a 205 personas; mientras que el 55% fueron femeninas, equivalente a 250 personas (ver Figura 55).

Figura 55
Porcentaje de egresados del ciclo acelerado - nivel básico según género, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

EXAMEN DE SUFICIENCIA - INSCRITOS:

Tabla 70

Cantidad de inscritos en el examen de suficiencia del Centro de Idiomas, 2024

Nivel	Inscritos Examen de Suficiencia						TOTAL
	Inglés			Quechua			
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		
		M	F		M	F	
Básico	28	15	13	28	19	9	56
Intermedio	2	2	0	1	1	0	3
Total	30	17	13	29	20	9	59

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Tabla 71

Cantidad de inscritos en el examen de suficiencia según nivel, 2024

IDIOMA	CANTIDAD
Básico	56
Intermedio	3
TOTAL	59

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Tabla 72

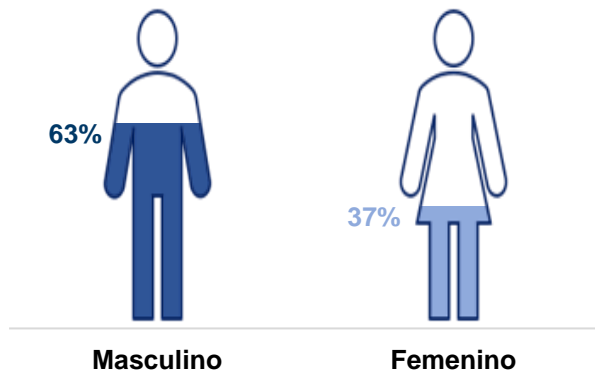
Cantidad inscritos en el examen de suficiencia según idioma, 2024

IDIOMA	CANTIDAD
Inglés	30
Quechua	29
TOTAL	59

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Figura 56

Porcentaje de inscritos en el examen de suficiencia según género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

EXAMEN DE SUFICIENCIA - APROBADOS:

Tabla 73

Cantidad de aprobados del examen de suficiencia del Centro de Idiomas, 2024

Nivel	Aprobados Examen de Suficiencia						TOTAL
	Inglés			Quechua			
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		
		M	F		M	F	
Básico	20	10	10	24	17	7	44
Intermedio	1	1	0	0	0	0	1
Total	21	11	10	24	17	7	45

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Tabla 74

Cantidad de aprobados del examen de suficiencia según nivel, 2024

IDIOMA	Cantidad
Básico	44
Intermedio	1
TOTAL	45

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Tabla 75

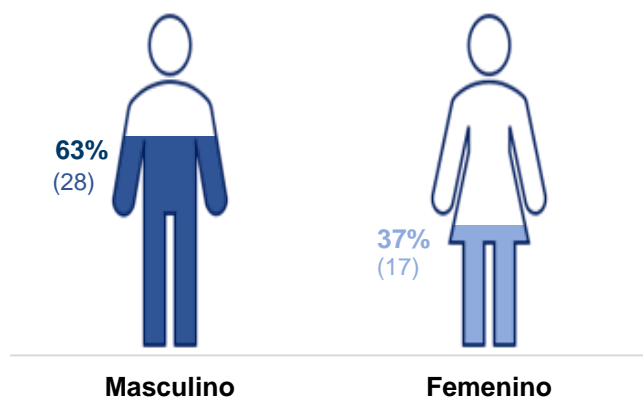
Cantidad de aprobados en el examen de suficiencia según idioma, 2024

IDIOMA	Cantidad
Quechua	24
Inglés	21
TOTAL	45

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Figura 57

Porcentaje de aprobados en el examen de suficiencia según género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

DOCENTES

Tabla 76

Cantidad de docentes del Centro de Idiomas, 2024

Nivel	Docentes											TOTAL	
	Inglés		Italiano			Portugués			Quechua				
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo		
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
Básico	18	9	9	2	0	2	2	0	2	6	4	2	28
Intermedio	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total	19	9	10	2	0	2	2	0	2	6	4	2	29

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Tabla 77

Cantidad de docentes del centro de idioma por nivel, 2024

IDIOMA	CANTIDAD
Básico	28
Intermedio	1
TOTAL	29

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Tabla 78

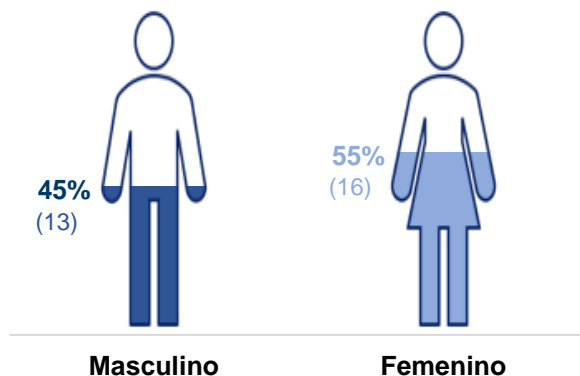
Cantidad de docentes del centro de idiomas según idioma, 2024

IDIOMA	CANTIDAD
Inglés	19
Quechua	6
Portugués	2
Italiano	2
TOTAL	29

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

Figura 58

Porcentaje de docentes del centro de idiomas según género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por el Centro de Idiomas.

5. BIENESTAR UNIVERSITARIO



2024

Boletín Estadístico
UNH

5.1. SERVICIO DE BIBLIOTECA

PRÉSTAMO DE LIBROS

Tabla 79

Cantidad de libros físicos prestados y usuarios atendidos por escuela profesional, 2024

ESCUELA PROFESIONAL	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Libros prestados	Usuarios atendidos
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BILINGÜE	34	9	10	1	3	3	0	0	0	60	41
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BILINGÜE	32	7	3	0	4	16	0	0	3	65	36
CC. SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	5	2	1	1	0	0	0	1	1	11	10
MATEMÁTICA COMP. E INFORMÁTICA	16	15	9	4	0	8	4	1	1	58	33
ENFERMERÍA	4	2	0	1	1	0	0	1	0	9	8
OBSTETRICIA	0	4	1	0	0	0	0	0	1	6	6
INGENIERÍA CIVIL	23	10	6	5	2	17	4	6	3	76	49
ZOOTECNIA	7	0	0	0	0	0	1	3	0	11	8
INGENIERÍA AMBIENTAL SANITARIA	17	12	1	35	0	3	2	6	1	77	49
ADMINISTRACIÓN	1	0	4	2	0	0	0	0	0	7	6
CONTABILIDAD	5	6	0	2	2	9	8	16	2	50	22
ECONOMÍA	0	3	1	1	5	5	3	3	1	22	10
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	21	140	26	29	0	17	12	11	5	261	107
AGRONOMÍA	5	29	8	6	0	8	7	21	3	87	55
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	2	14	7	3	8	13	18	5	3	73	41
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	36	33	45	36	7	22	14	6	7	206	134
INGENIERÍA DE SISTEMAS	0	1	22	9	36	22	19	25	28	162	64
INGENIERÍA DE MINAS	0	0	0	7	2	17	15	19	60	120	50
INGENIERÍA CIVIL	0	0	0	3	0	7	4	1	0	15	14
TOTAL	208	287	144	145	70	167	111	125	119	1376	743

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

La Tabla 80 ilustra que, en el año académico 2024, 1376 fue la cantidad total de libros físicos prestados en la Biblioteca Central, entre abril y diciembre. Asimismo, el quintil más alto de carreras con mayor cantidad de libros prestados a sus estudiantes fueron Derecho y Ciencias Políticas con 261 libros prestados, Ingeniería Electrónica con 206, Ingeniería de Sistemas con 162 e Ingeniería de Minas con 120. Por el contrario, el quintil más bajo de carreras con menor cantidad de libros prestados a sus estudiantes fueron Zootecnia con 11, Enfermería con 9, Administración con 7 y Obstetricia con 6.

Tabla 80
Cantidad de libros físicos prestados a estudiantes por escuela profesional, 2024

Escuela Profesional	Libros Prestados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	261
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	206
INGENIERÍA DE SISTEMAS	162
INGENIERÍA DE MINAS	120
AGRONOMÍA	87
INGENIERÍA AMBIENTAL SANITARIA	77
INGENIERÍA CIVIL	76
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	73
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BILINGÜE	65
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BILINGÜE	60
MATEMÁTICA COMP. E INFORMÁTICA	58
CONTABILIDAD	50
ECONOMÍA	22
INGENIERÍA CIVIL	15
CC. SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	11
ZOOTECNIA	11
ENFERMERÍA	9
ADMINISTRACIÓN	7
OBSTETRICIA	6
TOTAL	1376

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

La Tabla 81 ilustra que, en el año académico 2024, 743 fue la cantidad total de estudiantes a quienes se prestaron libros en la Biblioteca Central, entre abril y diciembre. Asimismo, el quintil más alto de carreras con mayor cantidad de estudiantes a quienes se prestaron libros físicos fueron Ingeniería Electrónica con 134, Derecho y Ciencias Políticas con 107, Ingeniería de Sistemas con 64 y Agronomía con 55. Por el contrario, el quintil más bajo de carreras con mayor cantidad de estudiantes a quienes se prestaron libros físicos fueron Enfermería con 8, Zootecnia con 8, Obstetricia con 6 y Administración con 6.

Tabla 81

Cantidad de estudiantes a quienes se prestaron libros físicos por escuela profesional, 2024

Escuela Profesional	Estudiantes
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	134
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	107
INGENIERÍA DE SISTEMAS	64
AGRONOMÍA	55
INGENIERÍA DE MINAS	50
INGENIERÍA CIVIL	49
INGENIERÍA AMBIENTAL SANITARIA	49
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BILINGÜE	41
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	41
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BILINGÜE	36
MATEMÁTICA COMP. E INFORMÁTICA	33
CONTABILIDAD	22
INGENIERÍA CIVIL	14
CC. SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	10
ECONOMÍA	10
ENFERMERÍA	8
ZOOTECNIA	8
OBSTETRICIA	6
ADMINISTRACIÓN	6
TOTAL	743

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

Figura 59

Ratio de libros físicos prestados por estudiante, 2024

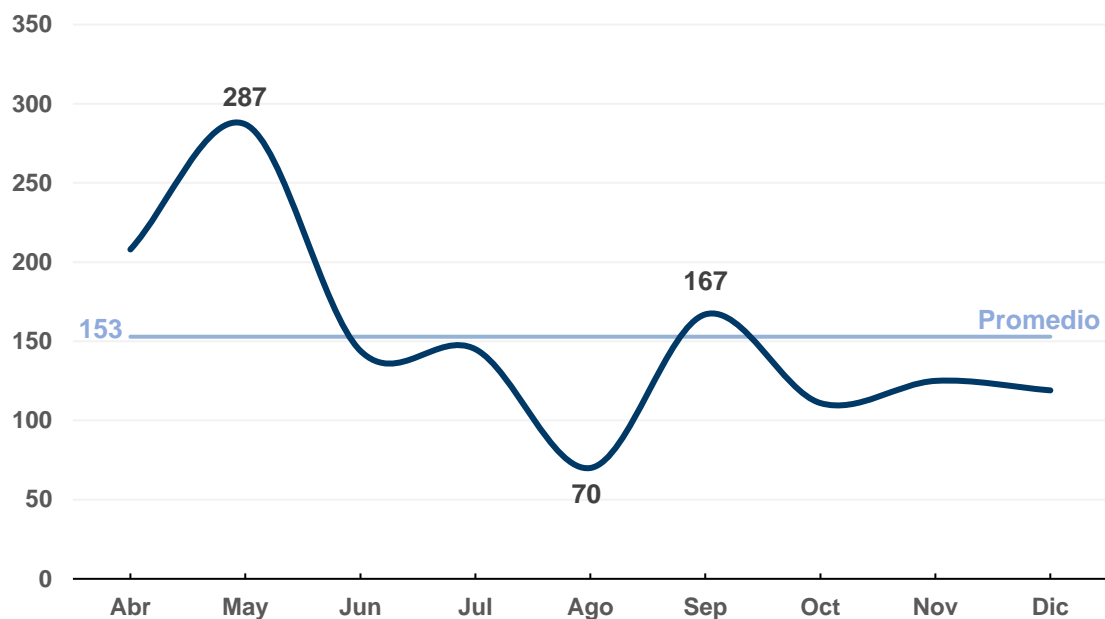
1.85

fue el ratio de **libros físicos prestados por cada estudiante** en el 2024.

La Figura 60 ilustra que, en el 2024, el promedio de libros físicos prestados a estudiantes de pregrado fue de 153. Asimismo, en mayo se prestaron 287 libros, siendo esta la cantidad mayor de todo el año, mientras que la cantidad más baja de libros prestados se registró en agosto, este último se sustenta en que agosto es el mes vacacional de medio año. Adicionalmente, septiembre se registró como el segundo mes con mayor cantidad de libros, denotando de esta manera que los primeros meses de cada semestre académico del 2024 tuvieron los préstamos más altos.

Figura 60

Cantidad de libros físicos prestados entre abril y diciembre, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

USO DE LA PLATAFORMA MyLOFT
Tabla 82
Cantidad de usuarios y sesiones iniciadas en la Plataforma MyLOFT según dominio

Dominio	Usuarios	Sesiones	Data
elibro.net	812	6209	38.93 GB
sciencedirectassets.com	503	3468	3.73 GB
digitaliapublishing.com	211	587	2.55 GB
wiley.com	327	1497	2.26 GB
scopus.com	887	7619	2.23 GB
webofscience.com	503	3230	2.09 GB
els-cdn.com	395	2394	1.48 GB
sciencedirect.com	517	4669	1.4 GB
elsevier.com	992	11579	1.16 GB
jove.com	20	73	556.55 MB
ebSCOhost.com	731	1805	461.82 MB
tandfonline.com	63	169	290.49 MB
sagepub.com	39	78	241.79 MB
clarivate.com	502	1721	226.88 MB
acs.org	21	71	191.91 MB
taylorfrancis.com	44	118	188.72 MB
assets.adobedtm.com	564	3219	186.67 MB
embase.com	14	58	34.27 MB
knovel.com	9	105	33.03 MB
iop.org	20	47	31.52 MB
elsevierlimited.tt.omtrdc.net	276	1093	16.3 MB
vidal-consult.com	8	25	14.66 MB
karger.com	9	32	13.81 MB
webofknowledge.com	491	1585	11.97 MB
ioppublishing.org	12	29	7.48 MB
thomsonreuters.com	3	6	1.9 MB
physicsworld.com	12	29	804.87 KB
cqpress.com	1	1	5.6 KB
TOTAL	7,986	51,516	

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

La Tabla 83 ilustra que, al 2024, la Plataforma MyLOFT tiene 7,986 usuarios en todos sus dominios. Asimismo, el quintil más alto de dominios con mayor cantidad de usuarios es, elsevier.com (992); scopus.com (887); elibro.com (812); ebscohot.com (731) y assets.adobedtm.com (564).

Tabla 83

Cantidad de usuarios registrados en la Plataforma MyLOFT, 2024

Dominio	Cantidad de usuarios
elsevier.com	992
scopus.com	887
elibro.net	812
ebscohost.com	731
assets.adobedtm.com	564
sciencedirect.com	517
sciencedirectassets.com	503
webofscience.com	503
clarivate.com	502
webofknowledge.com	491
els-cdn.com	395
wiley.com	327
elsevierlimited.tt.omtrdc.net	276
digitaliapublishing.com	211
tandfonline.com	63
taylorfrancis.com	44
sagepub.com	39
acs.org	21
jove.com	20
iop.org	20
embase.com	14
ioppublishing.org	12
physicsworld.com	12
knovel.com	9
karger.com	9
vidal-consult.com	8
thomsonreuters.com	3
cqpress.com	1
TOTAL	7,986

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

Por otro lado, la Tabla 84 muestra que, en el 2024, la cantidad de sesiones iniciadas en la Plataforma MyLOFT fue de 51,516. Asimismo, el quintil más alto de dominios con sesiones iniciadas fueron elsevier.com (11,579); scopus.com (7,619); elibro.com (6209); sciencedirect.com (4,669) y sciencedirectassets.com (3468).

Tabla 84

Cantidad de sesiones iniciadas en la Plataforma MyLOFT según dominio, 2024

Dominio	Sesiones Iniciadas
elsevier.com	11579
scopus.com	7619
elibro.net	6209
sciencedirect.com	4669
sciencedirectassets.com	3468
webofscience.com	3230
assets.adobedtm.com	3219
els-cdn.com	2394
ebsohost.com	1805
clarivate.com	1721
webofknowledge.com	1585
wiley.com	1497
elsevierlimited.tt.omtrdc.net	1093
digitalipublishing.com	587
tandfonline.com	169
taylorfrancis.com	118
knovel.com	105
sagepub.com	78
jove.com	73
acs.org	71
embase.com	58
iop.org	47
karger.com	32
ioppublishing.org	29
physicsworld.com	29
vidal-consult.com	25
thomsonreuters.com	6
cqpress.com	1
TOTAL	51,516

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

USO DE LOS SERVICIOS DE BIBLIOTECA CENTRAL
Tabla 85
Cantidad de usuarios atendidos en la Biblioteca Central, 2024

SERVICIOS	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	TOTAL
Aula Virtual	510	423	656	622	215	443	69	368	423	3,729
Sala de Talleres	483	474	272	393	114	494	196	198	161	2,785
Sala Grupal Multimedia	171	50	72	67	70	273	37	158	167	1,065
Sala de Videoteca	71	0	3	7	9	25	16	47	0	178
Hemeroteca	0	0	0	0	4	32	28	27	25	116
Sala de Dibujo Técnico	0	0	0	0	0	0	0	6	6	12
Sala de Referencia	0	0	0	0	0	3	6	10	2	21
Salas de Lectura 1,2 Y 3	0	0	0	0	0	220	937	1356	1317	3,830
TOTAL	1,235	947	1,003	1,089	412	1,490	1,289	2,170	2,101	11,736

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

La Tabla 86 ilustra que, en el año académico 2024, la cantidad de usuario atendidos en la Biblioteca Central a nivel de sus 7 servicios fue de 11,739. Asimismo, el servicio con la mayor cantidad de usuarios atendidos fue la Sala de Lecturas 1, 2 y 3 con 3,830 usuarios, seguido de Aula Virtual con 3,729, Sala de Talleres con 2,785 y Sala Grupos Multimedia con 1,065 usuarios.

Tabla 86
Cantidad de usuarios atendidos por servicio de la Biblioteca Central, 2024

Servicios	Cantidad de usuarios
Salas de Lectura 1,2 Y 3	3,830
Aula Virtual	3,729
Sala de Talleres	2,785
Sala Grupal Multimedia	1,065
Sala de Videoteca	178
Hemeroteca	116
Sala de Referencia	21
Sala de Dibujo Técnico	12
TOTAL	11,736

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

Tabla 87
Cantidad de atenciones por servicio de la Biblioteca Central, 2024

SERVICIOS	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	TOTAL
Aula Virtual	14	11	17	14	6	11	9	11	11	104
Sala de Talleres	10	15	6	6	4	14	9	8	7	79
Sala Grupal Multimedia	23	10	13	13	12	28	5	19	20	143
Sala de Videoteca	7	0	1	2	4	6	1	12	0	33
Hemeroteca	0	0	0	0	2	17	18	21	22	80
Sala de Dibujo Técnico	54	36	37	35	28	0	0	3	3	196
Sala de Referencia	0	0	0	0	0	7	18	23	6	54
Salas de Lectura 1,2 Y 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	108	72	74	70	56	83	60	97	69	689

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

La Tabla 88 ilustra que, durante el año académico 2024, la cantidad de atenciones realizadas en la Biblioteca Central a nivel de sus 7 servicios fue de 689. De estos servicios la que mayor cantidad de atenciones tuvo fue la Sala de Dibujo Técnico con 196, Sala Grupal Multimedia con 143, Aula Virtual con 104 y Hemeroteca con 80.

Tabla 88
Cantidad de atenciones por servicio realizadas en la Biblioteca Central, 2024

Servicios	Cantidad de atenciones
Sala de Dibujo Técnico	196
Sala Grupal Multimedia	143
Aula Virtual	104
Hemeroteca	80
Sala de Talleres	79
Sala de Referencia	54
Sala de Videoteca	33
TOTAL	689

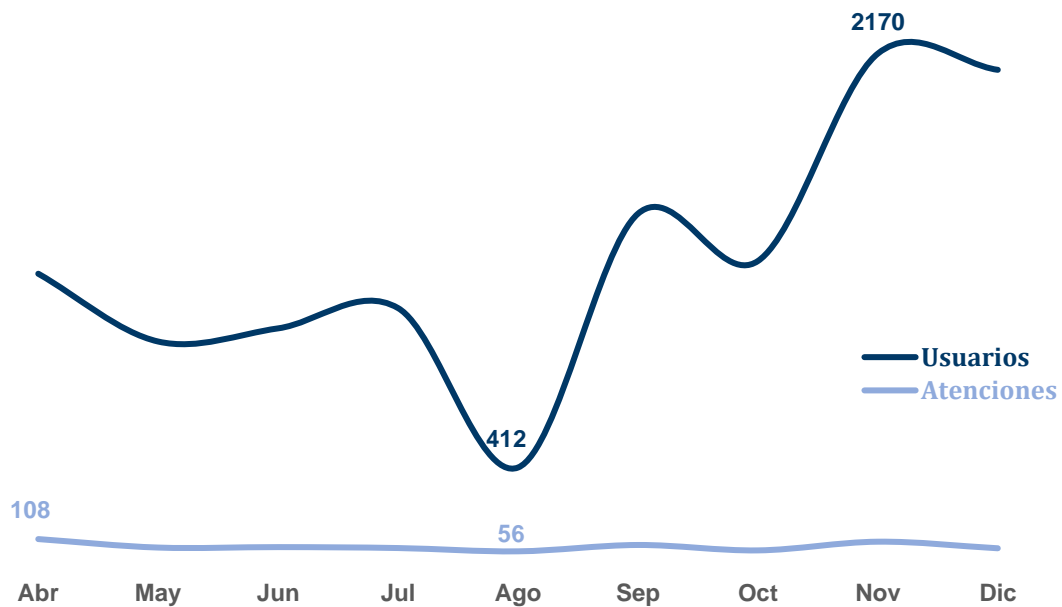
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

Tabla 89*Ratio de atenciones a nivel de los servicios de Biblioteca Central por usuario, 2024***11**

fue el ratio de **atenciones por cada usuario** a nivel de los 6 servicios de la Biblioteca Central de la UNH en el 2024.

Nota. Se excluyó el servicio de Salas de lectura 1, 2 y 3.

En la Figura 61 se aprecia que, la mayor cantidad de usuarios atendidos en la Biblioteca Central fue en noviembre de 2024, 2170 usuarios; mientras que la cantidad menor se registró en agosto, solo 412 usuarios. Por otro lado, abril fue el mes en que se brindó la mayor cantidad de atenciones, 108; mientras que en agosto se registró la menor cantidad de atenciones, 56.

Figura 61*Cantidad de atenciones y usuarios atendidos entre abril y diciembre, 2024*

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Biblioteca.

5.2. SERVICIO DE RESIDENCIA Y COMEDOR UNIVERSITARIO

RESIDENCIA UNIVERSITARIA
Tabla 90
Cantidad de beneficiarios de la Residencia Universitaria, 2024

Escuela Profesional	2024-I			2024-II		
	TOTAL	Sexo		TOTAL	Sexo	
		M	F		M	F
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	8	0	8	6	0	6
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	5	3	2	7	3	4
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	12	8	4	12	8	4
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	8	6	2	10	7	3
ADMINISTRACIÓN	4	4	0	4	4	0
CONTABILIDAD	8	4	4	7	4	3
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	9	6	3	9	7	2
ECONOMÍA	5	4	1	5	4	1
INGENIERÍA DE MINAS*	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY*	0	0	0	0	0	0
OBSTETRICIA	12	0	12	12	0	12
ENFERMERÍA	3	0	3	4	0	4
ZOOTECNIA	5	2	3	5	2	3
AGRONOMÍA	23	11	12	23	11	12
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	11	5	6	11	5	6
INGENIERÍA DE SISTEMAS	9	9	0	17	10	7
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	13	13	0	14	14	0
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	12	8	4	12	8	4
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	4	4	0	4	4	0
TOTAL	151	87	64	162	91	71

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

* No cuentan con residencia universitaria.

La Tabla 91 ilustra que, en el 2024-I, la Residencia Universitaria registró 151 beneficiarios. Se contó con 23 beneficiarios de la Escuela Profesional de Agronomía, seguido de Ingeniería Electrónica con 13, Ciencias Sociales y Desarrollo Rural, así como Obstetricia con 12. Además, se observa que no se registraron beneficiarios de Ingeniería de Minas ni Ingeniería Civil – Lircay.

Tabla 91

Cantidad de beneficiarios de la Residencia Universitaria según Escuela Profesional, 2024-I

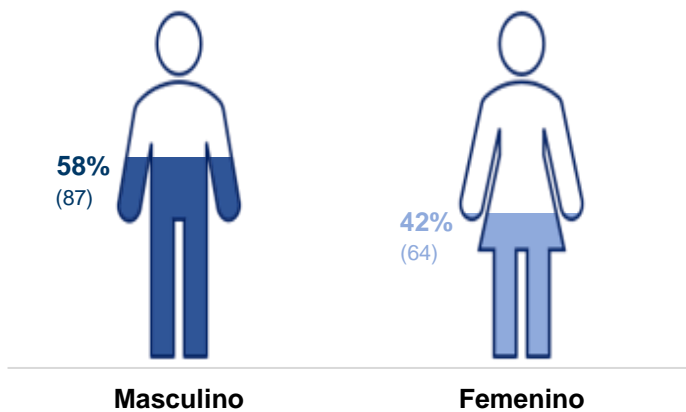
Escuela Profesional	Cantidad
AGRONOMÍA	23
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	13
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	12
OBSTETRICIA	12
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	12
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	11
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	9
INGENIERÍA DE SISTEMAS	9
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	8
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	8
CONTABILIDAD	8
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	5
ECONOMÍA	5
ZOOTECNIA	5
ADMINISTRACIÓN	4
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	4
ENFERMERÍA	3
INGENIERÍA DE MINAS*	0
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY*	0
TOTAL	151

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

En el 2024-I se registró 87 residentes masculinos, equivalente al 58% del total; mientras que residentes mujeres fueron 64, equivalente al 42% (Ver Figura 62).

Figura 62

Porcentaje de residentes según género, 2024-I



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

La Tabla 92 ilustra que, en el 2024-II, la Residencia Universitaria registró 162 beneficiarios, 11 más que el 2024-I. Asimismo, se contó con 23 beneficiarios de la Escuela Profesional de Agronomía, seguido de Ingeniería de Sistemas con 17, Ingeniería Electrónica Ciencias con 14 y Sociales y Desarrollo, Obstetricia, así como Ingeniería Agroindustrial con 12. Además, se observa que no se registró beneficiarios Ingeniería de Minas ni Ingeniería Civil – Lircay.

Tabla 92

Cantidad de beneficiarios de la Residencia Universitaria según Escuela Profesional, 2024-II

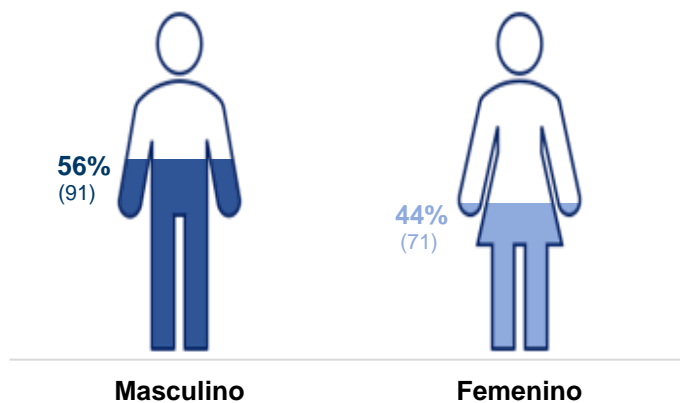
Escuela Profesional	Cantidad
AGRONOMÍA	23
INGENIERÍA DE SISTEMAS	17
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	14
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	12
OBSTETRICIA	12
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	12
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	11
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	10
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	9
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	7
CONTABILIDAD	7
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	6
ECONOMÍA	5
ZOOTECNIA	5
ADMINISTRACIÓN	4
ENFERMERÍA	4
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	4
INGENIERÍA DE MINAS	0
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	0
TOTAL	162

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

En el 2024-II se registró 91 residentes masculinos, equivalente al 56% del total, mientras que residentes mujeres fueron 71, equivalente al 44% (Ver Figura 63).

Figura 63

Porcentaje de residentes según género, 2024-II



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

La Tabla 93 ilustra que, en el 2024, la cantidad de beneficiarios de la Residencia Universitaria procedentes del departamento de Huancavelica fueron 132, compuesta de 64 residentes de la provincia de Huancavelica, 28 de Angaraes, 14 de Acobamba, 11 de Tayacaja, 7 de Castrovirreyna, 4 de Churcampa y 4 de Huaytará. Asimismo, se registró 17 residentes del departamento de Junín, 10 de Ayacucho, 2 de Lima y 1 de Ica.

Tabla 93

Cantidad de residentes según lugar de procedencia, 2024

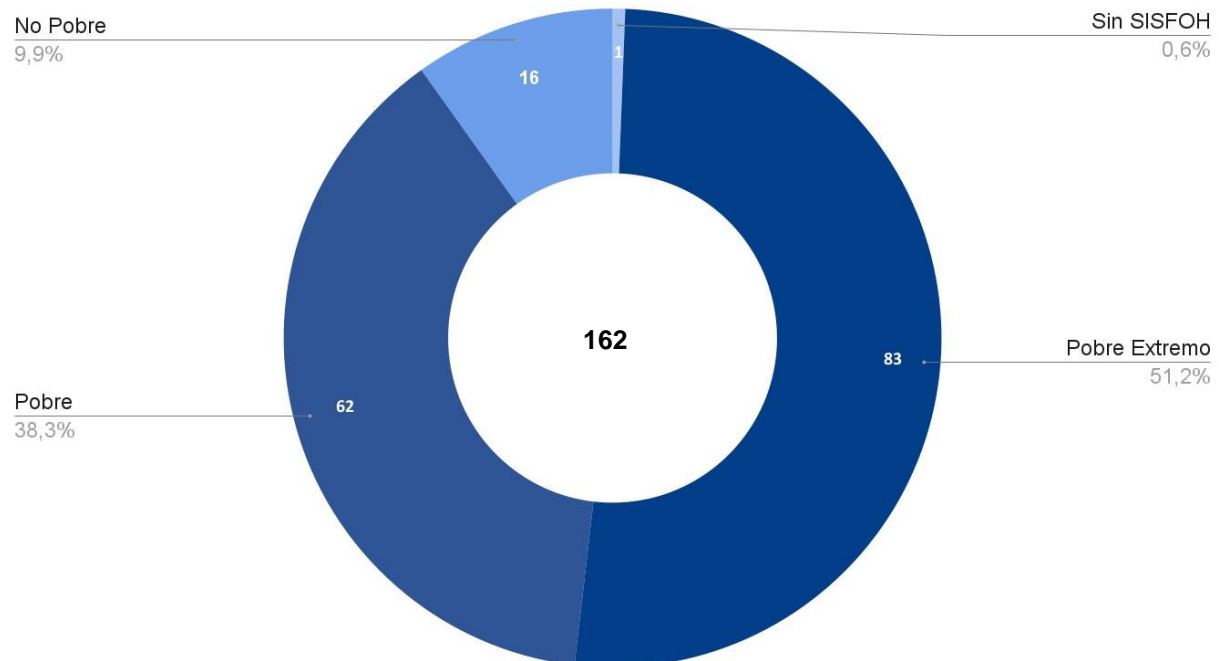
Lugar de Procedencia	Cantidad
Prov. Huancavelica	64
Angaraes	28
Junín	17
Acobamba	14
Tayacaja	11
Ayacucho	10
Castrovirreyna	7
Churcampa	4
Huaytará	4
Lima	2
Ica	1
Dpto. Huancavelica	132
TOTAL	162

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

El 51.2% de residentes en el 2024 presentaron nivel socioeconómico de pobre extremo, seguido del 38.3% de nivel pobre, 9.9% no pobre y 0.6% sin SISFOH (Ver Figura 64).

Figura 64

Porcentaje de residentes según nivel socioeconómico, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

COMEDOR UNIVERSITARIO
Tabla 94
Cantidad de beneficiarios del servicio de comedor universitario, 2024

Escuela Profesional	2024-I	2024-II
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	242	231
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	281	257
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	272	242
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	219	194
ADMINISTRACIÓN	241	222
CONTABILIDAD	248	238
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	335	337
ECONOMÍA	248	214
INGENIERÍA DE MINAS	208	208
INGENIERÍA CIVIL-LIRCA Y	233	233
OBSTETRICIA	306	286
ENFERMERÍA	300	283
ZOOTECNIA	240	187
AGRONOMÍA	99	99
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	283	250
INGENIERÍA DE SISTEMAS	155	155
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	155	155
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	61	61
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	338	306
TOTAL	4,464	4,158

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

La Tabla 95 ilustra que, en el 2024-I, el total de beneficiarios del servicio de comedor universitario fue de 4,464 estudiantes, compuesta por 338 estudiantes de la escuela profesional de Ingeniería Civil – Hvca, seguido por 335 de Derecho y Ciencias Políticas, 306 de Obstetricia y 300 de Enfermería.

Tabla 95
Cantidad de beneficiarios del servicio de comedor universitario según Escuela Profesional, 2024-I

Escuela Profesional	2024-I
INGENIERÍA CIVIL - HVCA	338
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	335
OBSTETRICIA	306
ENFERMERÍA	300
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	283
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	281
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	272
CONTABILIDAD	248
ECONOMÍA	248
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	242
ADMINISTRACIÓN	241
ZOOTECNIA	240
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	233
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	219
INGENIERÍA DE MINAS	208
INGENIERÍA DE SISTEMAS	155
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	155
AGRONOMÍA	99
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	61
TOTAL	4,464

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

Por otro lado, en el 2024-II, se aprecia que la cantidad total de beneficiarios del servicio de comedor universitario fue de 4,158 estudiantes, compuesta por 337 de estudiantes de la carrera profesional de Derecho y Ciencias Políticas, 306 de Ingeniería Civil – Hvca, 286 de Obstetricia y 283 de Enfermería (Ver Tabla 96).

Tabla 96
Cantidad de beneficiarios del servicio de comedor universitario según Escuela Profesional, 2024-II

Escuela Profesional	2024-II
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	337
INGENIERÍA CIVIL - HVCA	306
OBSTETRICIA	286
ENFERMERÍA	283
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	257
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	250
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	242
CONTABILIDAD	238
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	233
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	231
ADMINISTRACIÓN	222
ECONOMÍA	214
INGENIERÍA DE MINAS	208
EDUCACIÓN SECUNDARIA - MATEMÁTICA Y COMP.	194
ZOOTECNIA	187
INGENIERÍA DE SISTEMAS	155
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	155
AGRONOMÍA	99
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	61
TOTAL	4,158

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Unidad de Comedor y Residencia Universitaria.

5.3. SERVICIO DE SALUD, ASISTENCIA SOCIAL Y PSICOPEDAGOGÍA

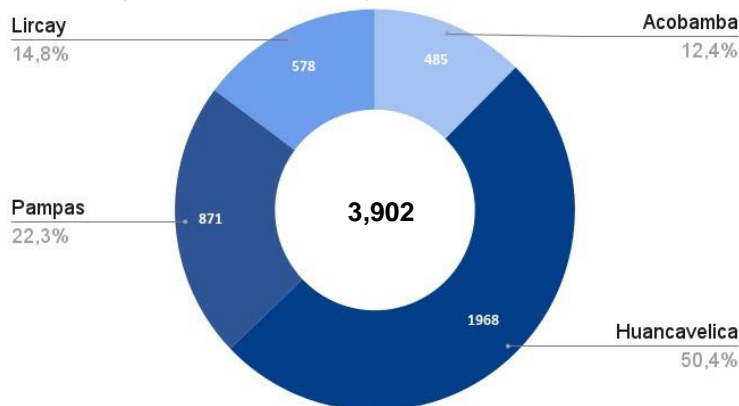
SERVICIO DE SALUD

La Tabla 97 ilustra que, en el 2024, el quintil más alto de carreras con la mayor cantidad de estudiantes que hicieron uso del servicio de salud fue de las filiales, entre estas Ing. de Sistemas con 491 estudiantes, Ing. Electrónica con 380, Ing. Civil – Lircay con 309 y Agronomía con 293. Mientras que el quintil más bajo de carreras con estudiantes que hicieron menos uso del servicio de salud está conformado por Matemática, Computación e Informática con 99 estudiantes, Ing. Ambiental y Sanitaria con 93, Ing. Civil – Hvca con 85 y Economía con 50.

Tabla 97
Cantidad de estudiantes que hacen uso del servicio de salud por escuela, 2024

ESCUELA PROFESIONAL	CANTIDAD
INGENIERÍA DE SISTEMAS	491
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	380
INGENIERÍA CIVIL - LIRCAY	309
AGRONOMÍA	293
INGENIERÍA DE MINAS	269
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BIL.	248
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BIL.	229
OBSTETRICIA	200
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	192
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	182
ZOOTECNIA	181
ADMINISTRACIÓN	169
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	169
ENFERMERÍA	146
CONTABILIDAD	117
MATEMÁTICA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	99
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	93
INGENIERÍA CIVIL - HUANCVELICA	85
ECONOMÍA	50
TOTAL	3,902

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Bienestar Universitario.

Figura 65
Porcentaje de estudiantes que hacen uso del servicio de salud por sede, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Bienestar Universitario.

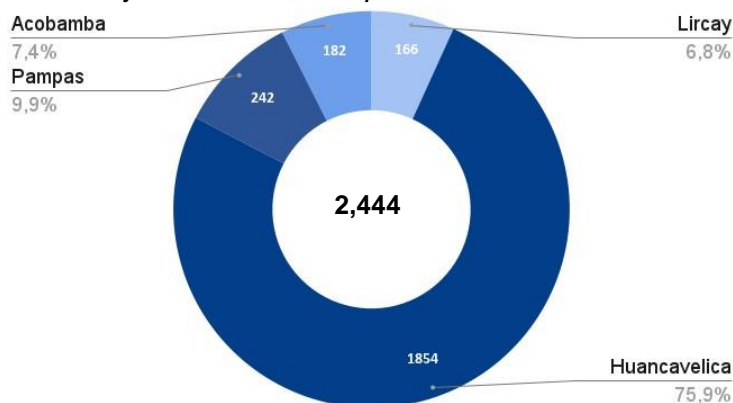
SERVICIO DE ASISTENCIA SOCIAL

La Tabla 98 ilustra que, en el 2024, el quintil más alto de carreras con la mayor cantidad de estudiantes que hicieron uso del servicio de asistencia social fueron Ing. Civil – Hvcá con 211 estudiantes, Ing. Ambiental y Sanitaria con 190, Obstetricia con 189 y Ciencias Sociales y Desarrollo Rural con 149. Mientras que el quintil más bajo de carreras con estudiantes que hicieron menos uso del servicio de asistencia social está conformado por Contabilidad con 90 estudiantes, Matemática, Computación e Informática con 86, Ing. Agroindustrial con 56 e Ing. de Minas con 18.

Tabla 98
Cantidad de estudiantes que hacen uso del servicio de asistencia social por escuela, 2024

ESCUELA PROFESIONAL	CANTIDAD
INGENIERÍA CIVIL - HUANCVELICA	211
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	190
OBSTETRICIA	189
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	149
ECONOMÍA	148
INGENIERÍA CIVIL - LIRCAY	148
INGENIERÍA DE SISTEMAS	148
ENFERMERÍA	146
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	145
ADMINISTRACIÓN	137
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BIL.	134
AGRONOMÍA	126
ZOOTECNIA	124
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BIL.	105
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	94
CONTABILIDAD	90
MATEMÁTICA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	86
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	56
INGENIERÍA DE MINAS	18
TOTAL	2,444

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Bienestar Universitario.

Figura 66
Porcentaje de estudiantes que hacen uso del servicio de asistencia social por sede, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Bienestar Universitario.

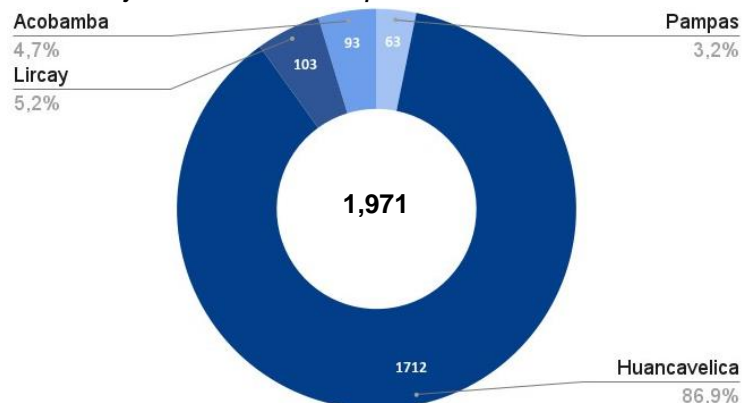
SERVICIO DE PSICOPEDAGOGÍA

La Tabla 99 ilustra que, en el 2024, el quintil más alto de carreras con la mayor cantidad de estudiantes que hicieron uso del servicio de psicopedagogía fueron Enfermería con 257 estudiantes, Ing. Civil - HUCA con 257, Derecho y Ciencias Políticas con 225 y Obstetricia con 214. Mientras que el quintil más bajo de carreras con estudiantes que hicieron menos uso del servicio de psicopedagogía está conformado por Ing. de Minas con 44 estudiantes, Ing. Electrónica con 39, Ing. Agroindustrial con 38 e Ing. de Sistemas con 24.

Tabla 99
Cantidad de estudiantes que hacen uso del servicio de Psicopedagogía por escuela, 2024

ESCUELA PROFESIONAL	CANTIDAD
ENFERMERÍA	257
INGENIERÍA CIVIL - HUANCVELICA	257
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	225
OBSTETRICIA	214
ZOOTECNIA	136
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	128
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BIL.	98
MATEMÁTICA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	95
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BIL.	77
CONTABILIDAD	63
ADMINISTRACIÓN	62
INGENIERÍA CIVIL - LIRCAY	57
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	56
AGRONOMÍA	55
INGENIERÍA DE MINAS	46
ECONOMÍA	44
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	39
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	38
INGENIERÍA DE SISTEMAS	24
TOTAL	1,971

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Bienestar Universitario.

Figura 67
Porcentaje de estudiantes que hacen uso del servicio de psicopedagogía por sede, 2024


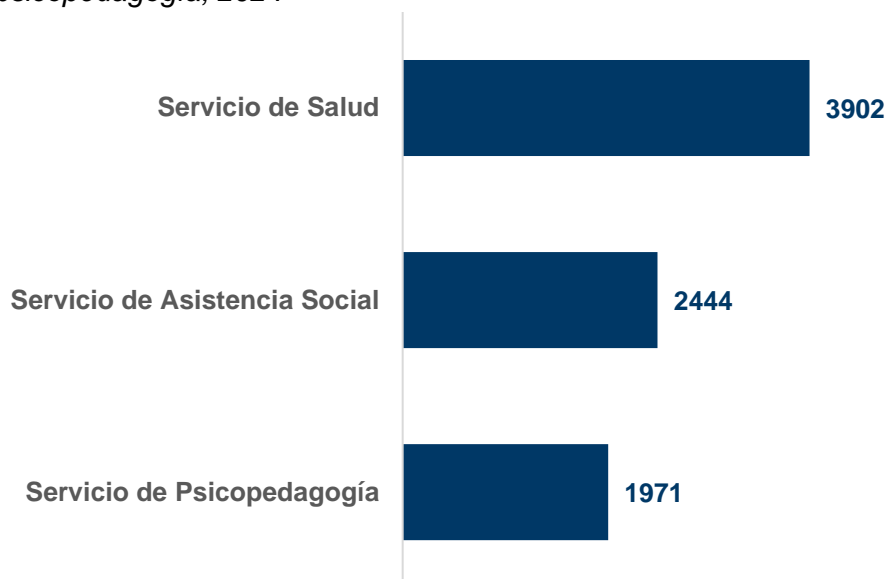
Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Bienestar Universitario.



La Figura 68 ilustra que, en el 2024, el Servicio de Salud fue aquel que tuvo mayor cantidad de estudiantes que hicieron uso de este, 3,902 estudiantes en total; seguido por el Servicio de Asistencia Social con 2,444 y el Servicio de Psicopedagogía con 1,971 estudiantes.

Figura 68

Cantidad de estudiantes que hacen uso de los servicios de salud, asistencia social y psicopedagogía, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Bienestar Universitario.

6. SERVICIO SOCIAL, EXTENSIÓN CULTURAL Y PROYECCIÓN SOCIAL



2024

**Boletín Estadístico
UNH**

SERVICIO SOCIAL
Tabla 100
Cantidad de estudiantes que realizan servicio social, 2024

Escuela Profesional	Masculino	Femenino	TOTAL
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	15	0	15
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	18	29	47
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	6	2	8
MATEMÁTICA, COMP. E INF.	5	0	5
ADMINISTRACIÓN	13	17	30
CONTABILIDAD	20	13	33
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	16	15	31
ECONOMÍA	22	18	40
INGENIERÍA DE MINAS	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	-	-	-
OBSTETRICIA	1	7	8
ENFERMERÍA	20	35	55
ZOOTECNIA	5	3	8
AGRONOMÍA	-	-	-
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	18	14	32
INGENIERÍA DE SISTEMAS	24	2	26
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	37	2	39
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	7	1	8
TOTAL	227	158	385

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

La Tabla 101 ilustra que, en el 2024, hubo 385 estudiantes que realizaron servicio social como parte de su formación universitaria. Asimismo, el quintil más alto de carreras con la mayor cantidad de estudiantes que realizaron servicio social fueron de las Escuelas Profesionales de Enfermería con 55 estudiantes, Educación Primaria e Intercultural Bilingüe con 47, Economía con 47 e Ingeniería Electrónica con 39.

Tabla 101

Cantidad de estudiantes que realizan servicio social por escuela profesional, 2024

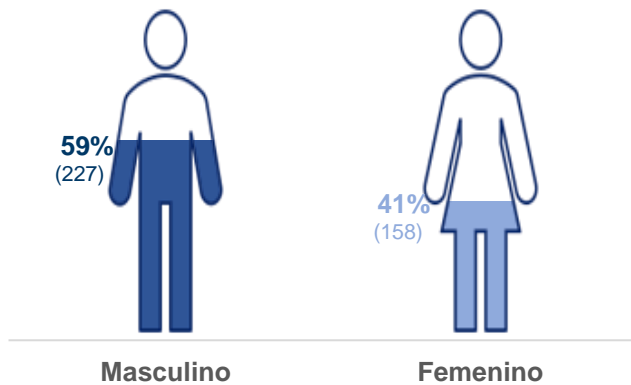
Escuela Profesional	Cantidad
ENFERMERÍA	55
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	47
ECONOMÍA	40
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	39
CONTABILIDAD	33
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	32
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	31
ADMINISTRACIÓN	30
INGENIERÍA DE SISTEMAS	26
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	15
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	8
OBSTETRICIA	8
ZOOTECNIA	8
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	8
MATEMÁTICA, COMP. E INF.	5
INGENIERÍA DE MINAS	-
INGENIERÍA CIVIL-LIRCA Y	-
AGRONOMÍA	-
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	-
TOTAL	385

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.
No se cuenta con registro de las 4 escuelas profesionales de la parte inferior de la Tabla.

La Figura 69 ilustra que, en el 2024, hubo 59% de estudiantes masculinos que hicieron servicio social, mientras que el 41% fueron femeninas.

Figura 69

Porcentaje de estudiantes que realizan servicio social según género



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

EXTENSIÓN CULTURAL
Tabla 102
Cantidad de estudiantes que participan de actividades de extensión cultural, 2024

Escuela Profesional	Banda de Música			Taller danza			Coro y Estudiantina			TOTAL
	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BIL.	5	1	4	42	0	42	0	0	0	47
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BIL.	8	1	7	33	6	27	0	0	0	41
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	18	14	4	33	21	12	1	1	0	52
MATEMÁTICA, COMP. E INF.	6	4	2	18	14	4	5	5	0	29
ADMINISTRACIÓN	3	2	1	20	11	9	3	3	0	26
CONTABILIDAD	2	1	1	4	0	4	3	2	1	9
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	10	5	5	8	2	6	10	5	5	28
ECONOMÍA	3	3	0	18	9	9	1	1	0	22
INGENIERÍA DE MINAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OBSTETRICIA	6	0	6	39	3	36	1	1	0	46
ENFERMERÍA	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5
ZOOTECNIA	1	1	0	2	1	1	0	0	0	3
AGRONOMÍA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	2	1	1	5	5	0	2	2	0	9
INGENIERÍA DE SISTEMAS	13	12	1	27	16	11	0	0	0	40
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	7	7	0	0	0	0	0	0	0	7
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
TOTAL	84	52	32	254	88	166	27	21	6	365

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

No se cuenta con registro de 4 escuelas profesionales.

La Tabla 103 ilustra que, en el 2024, hubo 84 estudiantes que participaron en la banda de música. Asimismo, el quintil más alto de carreras con la mayor cantidad de estudiantes que participaron en la banda música fueron de las Escuelas Profesionales de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural con 18 estudiantes, Ingeniería de Sistemas con 13, Derecho y Ciencias Políticas con 10 y Educación Primaria e Intercultural Bilingüe con 8.

Tabla 103

Cantidad de estudiantes que participan en la banda de música por escuela profesional, 2024

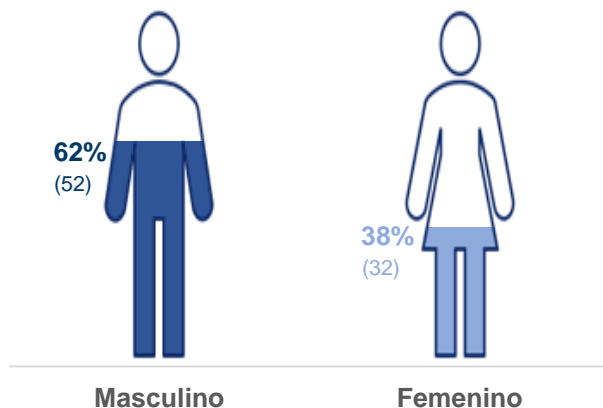
ESCUELA PROFESIONAL	CANTIDAD
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	18
INGENIERÍA DE SISTEMAS	13
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	10
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BIL.	8
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	7
MATEMÁTICA, COMP. E INF.	6
OBSTETRICIA	6
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BIL.	5
ADMINISTRACIÓN	3
ECONOMÍA	3
CONTABILIDAD	2
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	2
ZOOTECNIA	1
ENFERMERÍA	0
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	0
INGENIERÍA DE MINAS	-
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	-
AGRONOMÍA	-
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	-
TOTAL	84

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

La Figura 70 ilustra que, en el 2024, hubo 62% de estudiantes masculinos que participaron en la banda de música, mientras que el 38% fueron femeninas.

Figura 70

Porcentaje de estudiantes que participan en la banda de música según género, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

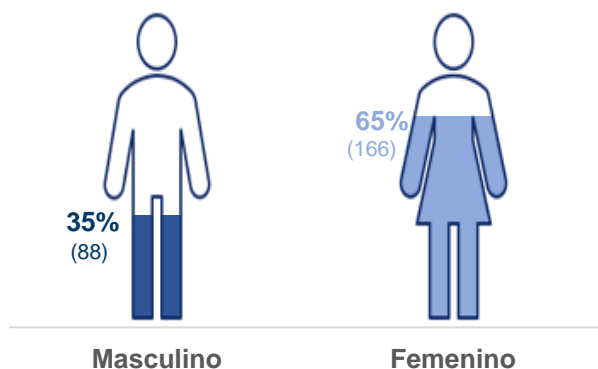
La Tabla 104 ilustra que, en el 2024, hubo 254 estudiantes que participaron en el taller de danza. Asimismo, el quintil más alto de carreras con la mayor cantidad de estudiantes que participaron en el taller de danza fueron de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial e Intercultural Bilingüe con 42 estudiantes, Obstetricia con 39, Educación Primaria e Intercultural Bilingüe con 33 y Ciencias Sociales y Desarrollo Rural con 33 estudiantes también.

Tabla 104
Cantidad de estudiantes que participan en el taller de danza por escuela profesional, 2024

ESCUELA PROFESIONAL	CANTIDAD
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BIL.	42
OBSTETRICIA	39
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BIL.	33
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	33
INGENIERÍA DE SISTEMAS	27
ADMINISTRACIÓN	20
MATEMÁTICA, COMP. E INF.	18
ECONOMÍA	18
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	8
ENFERMERÍA	5
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	5
CONTABILIDAD	4
ZOOTECNIA	2
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	0
INGENIERÍA DE MINAS	-
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	-
AGRONOMÍA	-
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	-
TOTAL	254

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

La Figura 71 ilustra que, en el 2024, hubo 35% de estudiantes masculinos que participaron en el taller de danza, mientras que el 65% fueron femeninas.

Figura 71
Porcentaje de estudiantes que participan en el taller de danza según género, 2024


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

La Tabla 105 ilustra que, en el 2024, hubo 27 estudiantes que participaron en el coro y estudiantina. Asimismo, el quintil más alto de carreras con la mayor cantidad de estudiantes que participaron en el coro y estudiantina fueron de las Escuelas Profesionales de Derecho y Ciencias Políticas con 10 estudiantes, Matemática, Computación e Informática con 5, Administración con 3 y Contabilidad con 3 estudiantes también.

Tabla 105

Cantidad de estudiantes que participan en el coro y estudiantina por escuela profesional, 2024

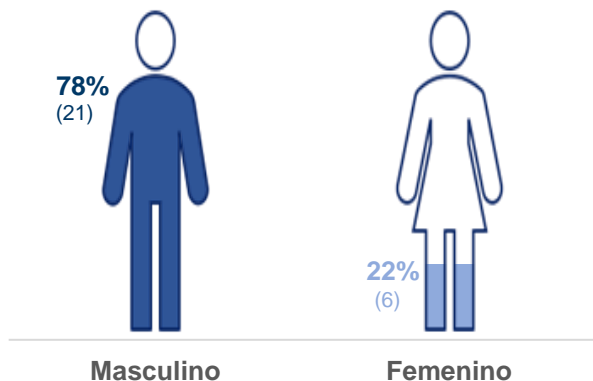
ESCUELA PROFESIONAL	CANTIDAD
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	10
MATEMÁTICA, COMP. E INF.	5
ADMINISTRACIÓN	3
CONTABILIDAD	3
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	2
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	1
ECONOMÍA	1
OBSTETRICIA	1
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	1
EDUCACIÓN INICIAL E INT. BIL.	0
EDUCACIÓN PRIMARIA E INT. BIL.	0
ENFERMERÍA	0
ZOOTECNIA	0
INGENIERÍA DE SISTEMAS	0
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0
INGENIERÍA DE MINAS	-
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	-
AGRONOMÍA	-
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	-
TOTAL	27

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

La Figura 72 ilustra que, en el 2024, hubo 78% de estudiantes masculinos que participaron en el coro y estudiantina, mientras que el 22% fueron femeninas.

Figura 72

Porcentaje de estudiantes que participan en el coro y estudiantina según género, 2024

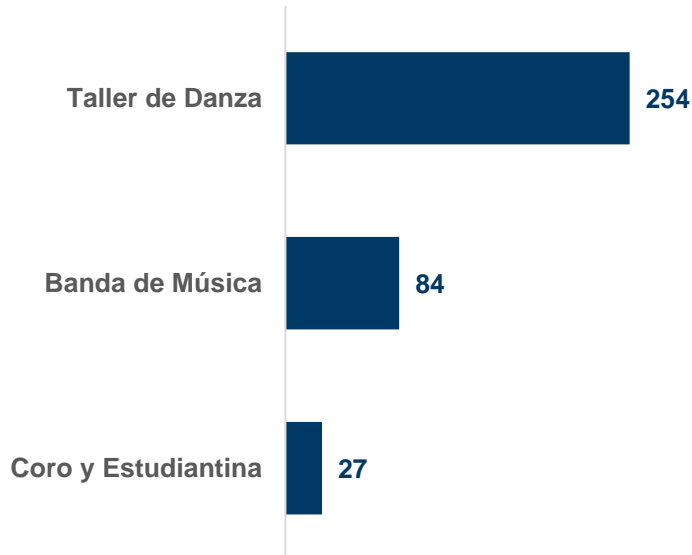


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

La Figura 73 ilustra que, en el 2024, el Taller de Danza fue la actividad de extensión cultural con mayor participación estudiantil, 254 en total, seguido de la Banda de Música con 84 y el Coro y Estudiantina con 27 estudiantes.

Figura 73

Cantidad de estudiantes que participan de actividades de extensión cultural, 2024



Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

PROYECCIÓN SOCIAL
Tabla 106
Cantidad de docentes que realizan proyección social, 2024

Escuela Profesional	2024		
	Masculino	Femenino	TOTAL
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	0	2	2
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	6	1	7
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	7	4	11
MATEMÁTICA, COMP. E INF.	3	0	3
ADMINISTRACIÓN	4	0	4
CONTABILIDAD	6	2	8
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	0	1	1
ECONOMÍA	0	0	0
INGENIERÍA DE MINAS	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	-	-	-
OBSTETRICIA	7	17	24
ENFERMERÍA	4	6	10
ZOOTECNIA	8	0	8
AGRONOMÍA	-	-	-
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	0	0	0
INGENIERÍA DE SISTEMAS	13	0	13
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	21	2	23
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL-HVCA	0	0	0
TOTAL	79	35	114

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

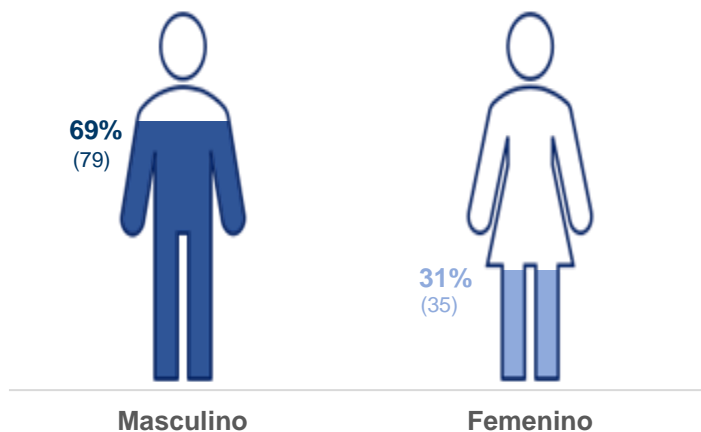
La Tabla 107 ilustra que, en el 2024, hubo 114 docentes que realizaron proyección social. Asimismo, el quintil más alto de carreras con la mayor cantidad de docentes que realizaron proyección social fueron de las Escuelas Profesionales de Obstetricia con 24 docentes, Ingeniería Electrónica con 23, Ingeniería de Sistemas con 13 y Ciencias Sociales y Desarrollo Rural con 11.

Tabla 107
Cantidad de docentes que realizan proyección social por escuela profesional, 2024

Escuela Profesional	Cantidad
OBSTETRICIA	24
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	23
INGENIERÍA DE SISTEMAS	13
CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO RURAL	11
ENFERMERÍA	10
CONTABILIDAD	8
ZOOTECNIA	8
EDUCACIÓN PRIMARIA E INTERCULTURAL BILINGÜE	7
ADMINISTRACIÓN	4
MATEMÁTICA, COMP. E INF.	3
EDUCACIÓN INICIAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	2
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	1
ECONOMÍA	0
INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA	0
INGENIERÍA CIVIL - HVCA	0
INGENIERÍA DE MINAS	-
INGENIERÍA CIVIL-LIRCAY	-
AGRONOMÍA	-
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	-
TOTAL	114

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

La Figura 74 ilustra que, en el 2024, hubo 69% de docentes masculinos que realizaron proyección social, mientras que el 31% fueron femeninas.

Figura 74
Porcentaje de docentes que realizan proyección social según género


Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

7. MOVILIDAD Y ESTANCIA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES



2024

Boletín Estadístico

UNH

7.1. MOVILIDAD Y ESTANCIA DE ESTUDIANTES

Tabla 108

Cantidad de estudiantes de la UNH que realizan movilidad y estancia académica nacional e internacional, 2024-I y 2024-II

Escuelas Profesionales	Movilidad			Estancia	TOTAL
	Nacional		Internacional	Nacional	
	2024-I	2024-II	2024-II	2024-II	
Administración	0	2	2	4	8
Agronomía	0	1	1	4	6
Contabilidad	0	2	2	4	8
Derecho y Ciencias Políticas	0	2	2	4	8
Economía	1	2	3	4	10
Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	0	1	0	4	5
Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	0	1	2	4	7
Enfermería	0	2	2	4	8
Ingeniería Agroindustrial	0	0	0	4	4
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	0	2	0	3	5
Ingeniería Civil - Huancavelica	0	1	1	0	2
Ingeniería Civil - Lircay	0	0	0	0	0
Ingeniería de Minas	0	0	1	2	3
Ingeniería de Sistemas	0	2	2	1	5
Ingeniería Electrónica	0	1	2	4	7
Medicina Humana	0	0	0	0	0
Obstetricia	0	1	2	4	7
Zootecnia	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	0	0	0	2	2
Matemática, Computación e Informática	0	1	0	0	1
TOTAL	1	21	22	52	96

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.

No hubo estancia estudiantil internacional en el 2024.

**Tabla 109**

Cantidad de estudiantes de universidades externas (nacionales e internacionales) que realizan movilidad académica en la UNH, 2024-II

Escuelas Profesionales	Movilidad		TOTAL
	Nacional	Internacional	
	2024-II	2024-II	
Administración	0	2	2
Agronomía	0	0	0
Contabilidad	0	0	0
Derecho y Ciencias Políticas	0	0	0
Economía	0	0	0
Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	0	0	0
Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	0	2	2
Enfermería	1	0	1
Ingeniería Agroindustrial	0	0	0
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	0	0	0
Ingeniería Civil - Huancavelica	0	0	0
Ingeniería Civil - Lircay	0	0	0
Ingeniería de Minas	0	0	0
Ingeniería de Sistemas	1	3	4
Ingeniería Electrónica	0	0	0
Medicina Humana	0	0	0
Obstetricia	0	0	0
Zootecnia	0	0	0
Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	0	0	0
Matemática, Computación e Informática	0	0	0
TOTAL	2	7	9

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.

No hubo estancia de estudiantes de universidades externas en la UNH en el 2024.

La Tabla 110 ilustra que, en el 2024, hubo 96 estudiantes de la UNH que realizaron movilidad y estancia académica en universidades a nivel nacional e internacional. 44 estudiantes realizaron movilidad, es decir, salieron por un semestre académico, 22 a nivel nacional y 22 a nivel internacional. 52 estudiantes realizaron estancias, es decir, salieron por corto periodo de tiempo, todos a nivel nacional. Asimismo, se aprecia que tanto la movilidad, así como la estancia académica se realizó en el 2024-II, y solo 1 estudiante realizó movilidad académica en el 2024-I, que, dicho de paso, fue un estudiante que salió con financiamiento externo. Cabe precisar que hubo un estudiante que realizó movilidad académica internacional con financiamiento externo también.

Tabla 110

Cantidad de estudiantes de la UNH que realizan movilidad y estancia académica, 2024

Movilidad	Cantidad
Nacional	22
2024-I	1
2024-II	21
Internacional	22
2024-II	22
TOTAL	44

Estancia	Cantidad
Nacional	52
2024-II	52
TOTAL	96

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.

En la Tabla 111 se aprecia que, en el 2024, hubo 6 estudiantes de la Escuela Profesional de Economía que realizaron movilidad académica, siendo esta la cantidad más alta, seguido de otras carreras que tuvieron cantidades de 4, 3, 2, 1. Asimismo, hubo 4 carreras que no tuvieron estudiantes que realizaron movilidad académica.

Tabla 111

Cantidad de estudiantes de la UNH que realizaron movilidad académica por escuela profesional, 2024

Escuelas Profesionales	Movilidad
Economía	6
Administración	4
Contabilidad	4
Derecho y Ciencias Políticas	4
Enfermería	4
Ingeniería de Sistemas	4
Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	3
Ingeniería Electrónica	3
Obstetricia	3

Escuelas Profesionales	Movilidad
Agronomía	2
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	2
Ingeniería Civil - Huancavelica	2
Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	1
Ingeniería de Minas	1
Matemática, Computación e Informática	1
Ingeniería Agroindustrial	0
Ingeniería Civil - Lircay	0
Zootecnia	0
Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	0
TOTAL	44

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.

Asimismo, la cantidad de estudiantes de la UNH que realizaron estancias académicas estuvieron distribuidos entre 4, 3, 2 y 1 estudiantes por escuela profesional. También hubo carreras que no tuvieron estudiantes que realizaron estancia académica (Ver Tabla 112).

Tabla 112

Cantidad de estudiantes de la UNH que realizaron estancia académica por escuela profesional, 2024

Escuelas Profesionales	Estancia
Administración	4
Agronomía	4
Contabilidad	4
Derecho y Ciencias Políticas	4
Economía	4
Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	4
Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	4
Enfermería	4
Ingeniería Agroindustrial	4
Ingeniería Electrónica	4
Obstetricia	4
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	3
Ingeniería de Minas	2
Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	2
Ingeniería de Sistemas	1
Ingeniería Civil - Huancavelica	0
Ingeniería Civil - Lircay	0
Medicina Humana	0
Zootecnia	0
Matemática, Computación e Informática	0
TOTAL	52

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.



Por otro lado, la Tabla 113 ilustra que, hubo 9 estudiantes de universidades externas que realizaron movilidad académica en la UNH, dos de universidades nacionales que se situaron en la Escuela Profesional de Enfermería e Ingeniería de Sistemas; y 7 de universidades internacionales que estuvieron distribuidos 2 en la Escuela Profesional de Administración, 2 en Educación Primaria e Intercultural Bilingüe y 3 en Ingeniería de Sistemas.

Tabla 113

Cantidad de estudiantes de universidades externas que realizan movilidad académica en la UNH, 2024

Movilidad	Cantidad
Nacional	2
2024-II	2
Enfermería	1
Ing. Sistemas	1
Internacional	7
2024-II	7
Administración	2
Ed. Primaria e Int. Bil.	2
Ing. Sistemas	3
TOTAL	9

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.

7.2. MOVILIDAD Y ESTANCIA DE DOCENTES

Tabla 114
Cantidad de docentes de la UNH que realizan movilidad de investigación internacional, 2024-II

Escuelas Profesionales	Movilidad Internacional
	2024-II
Administración	0
Agronomía	1
Contabilidad	0
Derecho y Ciencias Políticas	0
Economía	1
Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	1
Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	0
Enfermería	0
Ingeniería Agroindustrial	1
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	1
Ingeniería Civil - Huancavelica	0
Ingeniería Civil - Lircay	0
Ingeniería de Minas	1
Ingeniería de Sistemas	0
Ingeniería Electrónica	0
Medicina Humana	0
Obstetricia	1
Zootecnia	0
Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	0
Matemática, Computación e Informática	1
TOTAL	8

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.

Los docentes no realizaron movilidad en el 2024.

La Tabla 115 ilustra que, en el 2024, hubo 8 docentes de la UNH que realizaron movilidad de investigación a nivel internacional, procedentes de las Escuelas Profesionales de Agronomía; Economía; Educación Inicial e Intercultural Bilingüe; Ingeniería Agroindustrial; Ingeniería Ambiental y Sanitaria; Ingeniería de Minas; Obstetricia y Matemática, Computación e Informática; 1 por cada carrera.

Tabla 115

Cantidad de docentes de la UNH que realizan movilidad de investigación internacional por escuela profesional, 2024-II

Escuelas Profesionales	Movilidad de Investigación
Agronomía	1
Economía	1
Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	1
Ingeniería Agroindustrial	1
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	1
Ingeniería de Minas	1
Obstetricia	1
Matemática, Computación e Informática	1
Administración	0
Contabilidad	0
Derecho y Ciencias Políticas	0
Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	0
Enfermería	0
Ingeniería Civil - Huancavelica	0
Ingeniería Civil - Lircay	0
Ingeniería de Sistemas	0
Ingeniería Electrónica	0
Medicina Humana	0
Zootecnia	0
Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	0
TOTAL	8

Nota. Elaborado por la Unidad de Planeamiento y Modernización a partir de información proporcionada por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE
HUANCAMELICA

2024

www.unh.edu.pe.

Jr. Victoria Garma N° 330 y
Jr. Hipólito Unánue N° 209